

ماده درسی ریاضی در دوران ابتدایی

www.ketab.ir
تألیف :

ادیبه قادری

صبور رستمی تبار

اروین رستمی تبار

لیلا رحیمی

عنوان و نام پدیدآور	ماده درسی ریاضی در دوران ابتدایی / تألیف ادیبه قادری ... (و دیگران).
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۱۱۲ ص.
شابک	978-622-02-2749-6
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۱۱.
موضوع	ریاضیات -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) (Mathematics -- Study and teaching (Elementary معلمان ریاضی -- آموزش Mathematics teachers--Training of تدریس اثربخش Effective teaching
شناسه افزوده	قادری، ادیبه، ۱۳۵۸-
رده بندی کنگره	۶/۱۳۵QA
رده بندی دیویی	۷/۳۷۲
شماره کتابشناسی ملی	۹۱۶۲۳۳۳

ماده درسی ریاضی در دوران ابتدایی

تألیف: ادیبه قادری - صبور رستمی تبار - آروین رستمی تبار - لیلا رحیمی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص

قطع: رقعی

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۷۴۹-۶

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۳۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnoruzi

Phone: ۰۱۷-۳۳۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۵۳۴۹۷

Website: www.entesharate-noruzi.com

Email: entesharate.noruzi@gmail.com

پیش گفتار

در اغلب کشورهای دنیا ، روش تدریس ، مخصوصاً روش تدریس ریاضیات از دیر باز مورد نظر بوده است. آنها یک روش را سال ها در کلاس تجربه و آزمایش کرده اند. و پس از ارزیابی علمی این تجربیات آن روش را به عنوان یک روش مناسب برای ارائه یک مفهوم در دسترس دیگران قرار داده اند.

روانشناسان و متخصصین آموزش ریاضی روش های مختلف تدریس برای مباحث گوناگون ریاضی را از یکدیگر متمایز ساخته و بر هر کدام نامی نهاده اند.

آزمون های مختلف در مراحل سنی و مکان های مختلف نشان داده است که برخی از این روش ها برای تدریس برخی از مباحث مناسب تر و کار آمدترند.

باید توجه داشت که جداکردن روش ها از یکدیگر تنها برای مطالعه نظری آنهاست و گرنه معلم معمولاً برای ایجاد علاقه و انگیزه لازم ناچار است که نه فقط در ارائه یک مفهوم چند روش را در آن واحد به کار گیرد ، بلکه روش های تدریس را براساس شناخت دقیق دانش آموزان انتخاب و طراحی کند. برای رسیدن به این هدف باید عواملی نظیر نیازهای اجتماعی و شخصی هر دانش آموز را مد نظر قرار داده و از

توانایی و ناتوانی های او آگاه باشد. و بالاخره شرایطی که ممکن است یادگیری را در او تسریع نماید مشخص کند. در این کتاب به بررسی تعاریف و اصول ماده درسی ریاضی و روشهای تدریس و خلاقیت آن می پردازیم.

www.ketab.ir

فهرست

- ۱۱..... فصل اول : مقدمه ای بر تعریف ریاضی
- ۱۵..... معرفی گرایش های ریاضی
- ۱۶..... ویژگی ها و توانمندی های لازم برای موفقیت در رشته ریاضی
- ۱۷..... ریاضیات و زندگی
- ۱۸..... زیبایی ریاضیات چیست؟
- ۲۰..... اقلیدس
- ۲۱..... اصول اقلیدس
- ۲۴..... هندسه اقلیدسی
- ۲۶..... هندسه‌ی نا اقلیدسی
- ۲۹..... فصل دوم : ریاضی مقطع ابتدایی
- ۳۱..... اهداف کلی آموزش در دوره ابتدایی
- ۳۳..... شیوه ی آموزش ریاضی در دهه های گذشته
- ۳۵..... آموزش ریاضی در ایران
- ۳۵..... اصول آموزش ریاضی در کلاس درس
- ۳۷..... نحوه تدریس ریاضی

۳۹.....	روش تشریحی
۳۹.....	روش اکتشافی
۴۰.....	روش حل مساله
۴۱.....	فصل سوم ؛ روشهای تدریس ریاضی در مقطع ابتدایی
۴۳.....	هدف های کلی آموزش ریاضی در دوره همگانی
۴۵.....	چگونگی رسیدن به هدف ها
۴۷.....	مراحل ساخته شدن یک مفهوم در ذهن کودک
۴۸.....	مراحل ارائه درس در کلاس
۵۲.....	انواع روش های تدریس قابل استفاده در دوره ابتدایی
۶۷.....	شرایط ایجاد روش مسئله ای
۶۸.....	حل مسئله با روش دیویی
۷۰.....	اصول یادگیری و روش فعال
۷۲.....	تدریس به روش فعال
۷۷.....	نکات مورد توجه در طرح سوالات امتحانی
۷۹.....	فصل چهارم ؛ خلاقیت در تدریس ریاضی
۸۰.....	راه های جذاب کردن درس ریاضی برای معلمان
۸۲.....	اصول و مبانی تکلیف ریاضی
۸۳.....	چگونه می توان حل مسئله را به شیوه ی موثری آموزش داد ؟