

روان‌خوانی

ویژه کلاس اولی‌ها

تقویت مهارت روان‌خوانی دانش‌آموزان
ایجاد انگیزه توانایی خواندن برای دانش‌آموزان

مؤلفان:

رحیم عیوضی - طوبی مرادی - زیور پارسایی - توران محمدی - پدرام امینی

سرشناسه	عیوضی، رحیم، ۱۳۵۰ -
عنوان و نام پدیدآور	Eyvazi, Rahim
مشخصات نشر	روان خوانی کلاس اولی/مؤلفان رحیم عیوضی، طوبی مرادی، زیور پارسایی، توران محمدی، پدram امینی
مشخصات ظاهری	تبریز: پیک آذر سحر، ۱۴۰۱.
شابک	۱۱۰ص: مصور(رنگی)؛ ۲۹x۲۲س.م
وضعیت فهرست نویسی	۱۵۰۰۰۰ ریال: ۶-۲۹-۵۳۵۴-۶۲۲-۹۷۸
موضوع	فیپا
موضوع	روان خوانی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع	Persian alphabet -- Study and teaching(elementry)
موضوع	واژه آموزی -- مصور
موضوع	Pictorial works -- Word recognition
موضوع	لوحه نویسی
موضوع	Tablet writing
شناسه افزوده	مرادی، طوبی، ۱۳۴۸ -
رده بندی دیویی	۰۷/۱۴۴
شماره کتابشناسی ملی	۷۵۸۰۸۸۴
وضعیت رکورد	فیپا

www.ketab.ir



انتشارات پیک آذر سحر

عنوان: روان خوانی کلاس اولی ها

مدیریت تألیف: ایرج رحیمی

مؤلفان: رحیم عیوضی - طوبی مرادی - زیور پارسایی - توران محمدی - پدram امینی

ناشر: انتشارات پیک آذر سحر

ویراستاران: هاجر باقری مهر آباد - سمیرا حاتملو

نوبت چاپ: اول - هزار جلد - ۱۴۰۲ - چاپ و صحافی اعظم

قیمت: ۱۵۰۰۰۰ تومان

شابک: ۶-۲۹-۵۳۵۴-۶۲۲-۹۷۸

حق چاپ محفوظ است.

دفتر پخش: تبریز - خیابان شریعتی جنوبی، روبروی بازار موبایل کریستال

انتشارات پیک آذر سحر تلفن: ۰۹۱۴۴۰۰۲۷۵۲ - ۳۵۵۶۸۸۱۶ - ۰۴۱

www.peikazarsahar.ir فروشگاه اینترنتی:

پیشگفتار:

به نام ایزد دانا

سپاس بی‌پایان پروردگار هستی را سزااست که ما را آفرید و آنچه را نمی‌دانستیم به ما آموخت.

اولیای گرامی و همکاران محترم:

کتابی که ملاحظه می‌فرمایید براساس تقویت ذهنی و ایجاد خلاقیت در دانش‌آموزان پایه‌ریزی شده است. در این کتاب سعی شده که بر اساس روش داستان‌خوانی، طراحی گردد. درضمن پرداختن به یکی از مهم‌ترین مهارت‌های زبان آموزی، یعنی خوب دیدن و خوب سخن گفتن و خواندن که باعث تقویت یادگیری بیشتر در (روانخوانی و تندخوانی) و مخصوصاً در نوشتن می‌شود، از اهداف اصلی این کتاب می‌باشد.

قبل از شروع کتاب به نکته زیر توجه فرمایید:

- ۱- سعی شود هرروز فقط یک صفحه و یک نشانه از کتاب، طبق تدریس نشانه‌ها، با دقت روانخوانی شود (بجهت تقویت املاء) و جلوتر از معلم انجام ندهند که فشار کار زیاد، کودکان را از درس دلزده می‌کند.
 - ۲- حتماً در ازای انجام روانخوانی، سعی کنید از تشویق استفاده نمایید.
 - ۳- توصیه می‌شود که فقط به عنوان یک راهنما بصورت غیرمستقیم (نظارت از دور) در کنار دانش‌آموز باشید.
 - ۴- داستان‌ها طوری طراحی شده‌اند که بتواند علاقمندی دانش‌آموز را برانگیزاند.
 - ۵- نگارنده و ناشرمحترم این کتاب، بسیار در امر آموزش و یادگیری کودکان کوشا و فعال می‌باشد.
 - ۶- برای تهیه‌ی این کتاب تلاش کرده‌ایم که هرآنچه یک دانش‌آموز کلاس اولی نیاز است که براساس اندوخته‌های خود، بداند و بتواند بخواند، بر روی صفحات بنگاریم و در راستای تقویت خواندن و اهمیت به کتاب و کتاب‌خوانی، کمکی کرده باشیم.
- در پایان این کتاب را تقدیم می‌کنم به دوستان و همکاران عزیزم و دانش‌آموزان خوبم، که ما را با دلگرمی در امر یادگیری ما را همراهی می‌کنند.
- درضمن از مدیریت محترم انتشارات پیک آذرسحر، جناب آقای دکتر رحیم عیوضی و عزیزانی که در امر تایپ و ویراستاری و تصویرسازی این کتاب اهتمام ورزیده‌اند صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نمایم و آرزوی سلامتی و تندرستی و توفیق روزافزون همه‌ی عزیزان را از خداوند منان خواهیم.

با تشکر

آموزگار: طوبی مرادی

فهرست مطالب

۳۵	ف ف	۵	۱۲
۳۸	خ خ	۵	ب ب
۴۰	ق ق	۵	ا ا
۴۳	ل ل	۵	د
۴۶	ج ج	۵	م م
۴۸	و و	۵	س س
۵۱	ه ه	۶	او و
۵۴	چ چ	۶	ت ت
۵۷	ژ	۷	ر
۶۰	خا خا	۸	ن ن
۶۳		۱۰	ای ی ای
۶۶	ص ص	۱۲	ز
۶۹	ذ	۱۴	ا ا ه ه
۷۳	ع ع	۱۶	ش ش
۷۷	ث ث	۱۹	ی ی
۸۲	ح ح	۲۱	ا ا و و
۸۷	ض ض	۲۳	ک ک
۹۲	ط	۲۵	و
۹۷	غ غ	۲۷	پ پ
۱۰۲	ظ	۳۰	گ گ
۱۰۶	مرور نوبت دوم	۳۳	مرور نوبت اول

