

مدیریت کلاس در مقطع آموزش ابتدایی

www.ketab.ir

تألیف :

علیرضا قنبرزاده شاهخالی

مجید شکارچی دیوشلی

عرفان عارفی فر

علی صالح نژاد لنگرودی

مدیریت کلاس در مقطع آموزش ابتدایی	تالیف علیرضا قنبرزاده شاهخالی، ... و دیگران	نویسنده
گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۲		موضوع
۸۰ ص.		موضوع
978-622-02-2727-4		شابک
فیبا		وضعیت فهرست نویسی
تالیف علیرضا قنبرزاده شاهخالی، مجید شکارچی دیوشلی، عرفان عارفی فر، علی صالح نژاد لنگرودی.		یادداشت
کتابنامه: ص ۷۹.		یادداشت
کلاسداری		موضوع
Classroom management		
معلمان - اثر بخشی		
Teacher effectiveness		
تدریس اثربخش		
Effective teaching		
مدرسه های ابتدایی - ایران - تدریس		
Elementary school teaching -- Iran		
مدرسه های ابتدایی - ایران - مدیریت		
Elementary school administration-- Iran		
قنبرزاده شاهخالی، علیرضا، ۱۳۷۹-		شناسه افزوده
۱۳۰۱۳		رده بندی کنگره
۳۳۰۳۳		رده بندی دیویی
۶۱۵۳۳۹		شماره کتابشناسی ملی
فیبا		اطلاعات رکورد کتابشناسی

مدیریت کلاس در مقطع آموزش ابتدایی

تالیف: علیرضا قنبرزاده شاهخالی - مجید شکارچی دیوشلی - عرفان عارفی فر - علی صالح نژاد لنگرودی

صفحه آرا: صبورانوری کبیر

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۸۰ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۷۲۷-۴

چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان



گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

Instagram: entesharatnoruzi

Phone: ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۵۳۴۹۷

Website: www.entesharate-noruzi.com

Email: entesharate.noruzi@Gmail.com

پیش گفتار

مدیریت کلاس عبارت است از هنر به کار بردن دانش تخصصی و بهره‌گیری از مهارت‌های کلاس‌داری به منظور هدایت دانش‌آموزان به سوی اهداف مطلوب مورد نیاز دانش‌آموزان و جامعه.

همچنین در مقاله‌ای که در ژورنال individual psychology منتشر و بر اساس جمع‌بندی برخی از مقالات این حوزه نوشته شده، مدیریت کلاس مجموعه‌ای از اقدامات و دستورالعمل‌ها است که معلمان برای ایجاد یک محیط یادگیری سالم و موفقیت‌آمیز در کلاس درس و تأثیرگذاری مثبت روی دانش‌آموزان در روش‌های قدیمی مدیریت کلاس، تمرکز بر روی وضع قوانین مختلف برای کنترل رفتار دانش‌آموزان قرار داشت. اما در رویکردهای جدید، به نیازهای دانش‌آموزان به منظور ایجاد روابط بهتر و فراهم کردن فرصت‌هایی برای خودانضباطی در شاگردان توجه می‌شود.

در حالت اول، یعنی اعمال قوانین سختگیرانه، معلم نقش مدیر را بازی می‌کند. این حالت، دانش‌آموزان را به سمت انفعال و رعایت قوانین از روی اجبار و ترس سوق می‌دهد. ضمن اینکه چنین روشی می‌تواند مشارکت آن‌ها را در یادگیری فعال و تفکر سطح بالاتر کاهش دهد. در این کتاب بر آنیم روش و متدهای جدید مدیریت کلاس در مقطع ابتدایی را بیان کنیم و در فصول ابتدایی مفاهیم پایه را تشریح می‌کنیم.

فهرست

فصل اول ؛ مقدمه ای بر چيستی مدیریت آموزشی.....	۹
فراگرد مدیریت.....	۱۰
تعریف مدیریت آموزشی.....	۱۱
ضرورت مدیریت آموزشی.....	۱۲
اهداف مدیریت آموزشی.....	۱۲
مهارت‌های سه‌گانه مدیریت.....	۱۳
کارکردهای مدیریت آموزشی.....	۱۵
ویژگی‌های مدیر آموزشی.....	۱۵
ضرورت و اهمیت مدیریت آموزش.....	۱۷
مفاهیم و تعاریف مدیریت آموزشی.....	۱۸
ماهیت رشته مدیریت آموزشی.....	۲۱
مشهورترین اندیشمندان رشته مدیریت آموزشی.....	۲۲
فصل دوم ؛ شناخت مقطع ابتدایی.....	۲۷
تعریف آموزش و پرورش دوره ابتدایی.....	۲۹
اهمیت آموزش ابتدایی.....	۳۰
اهداف آموزش و پرورش ابتدایی.....	۳۰
ویژگیهای دانش آموزان دوره ابتدایی.....	۳۲
کتابهای درسی در مقطع ابتدایی.....	۳۴
روشهای تدریس در دوره ابتدایی.....	۳۶

۳۹.....	روشهای ارزشیابی در مقطع ابتدایی.....
۴۰.....	موارد مهم در ارزشیابی مقطع ابتدایی.....
۴۳.....	فصل سوم ؛ مدیریت کلاس های ابتدایی.....
۴۵.....	مدیریت کلاس چیست؟.....
۴۶.....	اهداف مدیریت کلاس.....
۴۶.....	اصول مدیریت کلاس.....
۴۸.....	مهارت های مدیریت کلاس.....
۴۸.....	روش های مدیریت کلاس.....
۵۱.....	فصل چهارم ؛ مدیریت کلاس های چند پایه.....
۵۳.....	کلاس چند پایه.....
۵۴.....	مشکلات خاص کلاس های چندپایه و راه حل های پیشنهادی.....
۵۸.....	مناطق دوزبانه.....
۶۰.....	مدیریت در کلاس های درس چند پایه.....
۶۱.....	راه حل های مدیریت توان مند در کلاس درس؛.....
۶۳.....	سازماندهی کلاس.....
۶۵.....	فصل پنجم ؛ روشهای نوین مدیریت کلاس.....
۶۸.....	نقش معلم در مدیریت کلاس.....
۷۰.....	سبک های مدیریتی معلمان در کلاس.....
۷۲.....	موانع اداره ی اثر بخش کلاس.....
۷۴.....	دانش آموزان مسئله دار و مدیریت کلاس.....
۷۷.....	راهکارهای ارائه شده توسط همکاران در رابطه با مدیریت کلاس.....
۷۹.....	منابع.....