

فلسفه آموزش و پرورش

www.ketab.ir

تألیف :

ابولفضل نجفی

سرشناسه	: نجفی، ابوالفضل، ۱۳۷۷-
عنوان و نام پدیدآور	: فلسفه آموزش و پرورش /تالیف ابوالفضل نجفی.
مشخصات نشر	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۷۸ ص.
شابک	: 978-622-02-2690-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه:ص. ۷۷.
موضوع	: آموزش و پرورش -- فلسفه Education -- Philosophy کودکان -- رشد Child development
رده بندی کنگره	: ۷/۱۴LB
رده بندی دیویی	: ۷/۳۷۰
شماره کتابشناسی ملی	: ۹۱۳۴۴۵۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیبا

فلسفه آموزش و پرورش
تالیف: ابوالفضل نجفی
صفحه آرا: صبورا نوری کبیر
نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۱
مشخصات ظاهری: ۷۸ ص
قطع: وزیری
شمارگان: ۱۰۰۰
شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۶۹۰-۱
چاپ و نشر: نوروزی-۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸
قیمت: ۶۰۰۰۰ تومان



گلدستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ رضا، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۳۷۶

entesharatnorouzi

۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۵۳۴۹۷

www.entesharate-norouzi.com entesharate.norouzi@Gmail.com

پیش گفتار

در این کتاب ، تعریفی از آموزش و پرورش و یادگیری ارائه داده و عوامل موثر بر یادگیری را توضیح می دهیم. آموزش ، انتقال اطلاعات ، معلومات ، مهارتها و تجارب به افراد است . منظور از پرورش ، به فعل در آمدن استعدادها و قابلیت های ذهنی و فطری افراد است. آموزش ، باید وسیله ای برای پرورش باشد. به عبارت دیگر ، ما با انتقال اطلاعات و معلومات ، پرورش فرد و شکوفایی استعدادهای بالقوه ، زمینه های پرورش تفکر و رشد وی را تسهیل می کنیم . در حقیقت، پرورش به معنای هدایت جریان رشد کودک به سمت مطلوب و کمال می باشد. بنابراین ، چنانچه آموزش به درستی صورت بگیرد ، تفاوتی با پرورش ندارد. آموزش صحیح ، همان پرورش است . در سیستم آموزشی، ذهن دانش آموزان نباید انباشته از اطلاعات باشد ، بلکه باید از طریق ارائه اطلاعات ، موجبات پرورش فکری و شخصیتی آنها فراهم شود. به قول یکی از دانشمندان : دانش آموز را ذهن پرورده باید ، نه مغز انباشته! پرورش ، موجب تسهیل جریان رشد می گردد، رشد بیشتری را در فرد به وجود می آورد، فرد از طریق آن به کمال مطلوب می رسد ، حرکت از نقصان به سوی کمال است.

فهرست

۹.....	فصل اول؛ چیستی فلسفه (کلیات)
۱۳.....	فلسفه چیست؟
۲۷.....	فصل دوم؛ کلیات آموزش و اصول آن
۲۸.....	قابلیت تربیت پذیری
۲۹.....	مکاتب یادگیری
۳۰.....	خصوصیات اصول تربیت و تعلیم
۳۱.....	۲- اصول موضوعه هستند، نه منطقیه:
۳۴.....	تفاوت آموزشهای رسمی با آموزشهای غیر رسمی
۳۶.....	اصول آموزش و پرورش
۴۱.....	کارکردهای آموزش و پرورش
۴۱.....	انتقال فرهنگ:
۴۲.....	اقسام فرهنگ
۴۲.....	فرهنگ و آموزش و پرورش
۴۳.....	آموزش و پرورش و انتقال فرهنگ
۴۷.....	تعریف جامعه پذیری
۴۸.....	هدف های جامعه پذیری
۴۹.....	اجتماعی شدن و رشد شخصیت
۵۰.....	پرورش نیروی متخصص
۵۱.....	تکنولوژی و آموزش

۵۲.....	ایجاد فرصت اشتغال
۵۳.....	نواوری و تغییر
۵۷.....	فصل سوم؛ مراحل رشد کودک و تربیت آن
۵۸.....	دوران نوزادی یا طفولیت (۰ تا ۲ سالگی)
۵۸.....	رشد جسمانی
۵۹.....	رشد ذهنی کودکان از شیر خوارگی تا ۲ سالگی
۶۰.....	رشد عاطفی
۶۱.....	رشد اجتماعی
۶۲.....	رشد اخلاقی
۶۳.....	دوران کودکی اول (دوره پیش دبستانی تا ۶ سال)
۶۳.....	رشد جسمی
۶۶.....	رشد استقلال و اعتماد به نفس در کودک
۶۷.....	دوره کودکی دوم (دوره دبستانی تا ۱۲ سالگی)
۷۱.....	فصل چهارم؛ تعلیم و تربیت
۷۲.....	تعریف تعلیم
۷۲.....	تعریف تربیت
۷۴.....	مفهوم ترکیبی تعلیم و تربیت
۷۵.....	تفاوت مفهوم تعلیم و تربیت
۷۷.....	کتاب نامه