



حَدِيد
وَكَلَامٌ
نوادیشی ir
در جهان سُجْنَت اسلام



علی ریانی گلپایگانی

سرشناسه : ربانی گلپایگانی، علی - ۱۳۳۶
 Rabbâni Golpayagân, Ali
 عنوان و نام پدیدآور : نوآندیشی دینی و کلام جدید در جهان مسیحیت و اسلام / علی ربانی گلپایگانی.
 مشخصات شعر : قم : نشر رائید، ۱۴۰۱
 مشخصات ظاهري : ۲۰۸ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۹۴۵-۱-۳
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 یادداشت : کتابخانه: ص. [۲۰۴]-۲۰۸
 موضوع : تفکر دینی
 Religious thought
 تفکر نوین — چندهای منهجی — اسلام
 New Thought -- Religious aspects -- Islam
 تفکر نوین — چندهای منهجی — مسیحیت
 -- Religious aspects -- ChristianityNew Thought
 کلام جدید
 Islamic theology, Modern*
 اسلام — تجدید حیات فکری
 Islamic renewal
 دین — مطالعات تطبیقی
 Religion — Comparative studies
 رده بندی گذرو : BP۲۲۹
 رده بندی دیوبی : ۱۳۷۹۸
 شماره کاپشناسی ملی : ۸۹۳۶۰۱
 اطلاعات رکورد کاپشناسی : فیبا

شناسنامه

نام کتاب:	نوآندیشی دینی و کلام جدید در جهان مسیحیت و اسلام
مؤلفه:	علی ربانی گلپایگانی
ناشر:	رائید
نوبت چاپ:	اول / ۱۴۰۱ / ش / قم
تیراز:	۳۰۰ نسخه
طرح جلد:	حسن مجتبی زاده
صفحه آرا:	عطا الله نصرتی
شابک:	۹۷۸-۶۲۲-۹۵۹۴۵-۱-۳



کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

مرکز پخش: انتشارات رائید؛ قم: ۰۹۱۹۷۴۶۳۱۳۳ - ۰۹۱۹۸۱۲۹۰۰

فهرست مطالب

۹.....	پیش‌گفتار.....
بخش اول: فوایدی‌شی دینی و کلام جدید در جهان مسیحی	
۱۵.....	فصل اول: کلیاتی درباره الهیات قدیم و جدید مسیحی
۱۵.....	مقدمه
۱۶.....	۱. گونه‌های الهیات مسیحی
۱۶.....	۱-۱. الهیات کتاب مقدس
۱۶.....	۱-۲. الهیات نظام یافته (نظری)
۱۷.....	۱-۳. الهیات عقلی (فلسفی)
۱۸.....	۱-۴. الهیات نقلی
۱۸.....	۱-۵. الهیات پدران
۱۹.....	۱-۶. الهیات تاریخی
۱۹.....	۱-۷. الهیات مبتنی بر تجربه دینی
۲۱.....	۲. رهیافت‌های جدید کلامی
۲۳.....	نتیجه
۲۴.....	فصل دوم: تحولات جدید و مسائل جدید کلامی
۲۴.....	مقدمه
۲۵.....	گفتار اول: نظریه‌های علمی و چالش‌های کلامی
۲۷.....	گفتار دوم: جهان بینی علمی و دینی
۲۷.....	۱. تبین علی و غایی
۲۸.....	۲. تبین غایی در دوران قدیم
۲۹.....	۳. علم جدید و تبین علی
۳۰.....	۴. ناسازگاری تبین علی و غایی
۳۲.....	گفتار سوم: ماشین انگاری جهان و پی‌آمدهای کلامی آن
۳۴.....	فرضیه خدای رخدنه پوش
۳۶.....	گفتار چهارم: امنیسیم و معارضه با خدا محوری
۳۸.....	گفتار پنجم: شکاکیت فلسفی نوین
۴۲.....	گفتار ششم: اندیشه خرد بسندگی و معارضه با دین و حیاتی
۴۲.....	۱. کاربردهای خردگرایی
۴۳.....	۲. خردگرایی اعتدالی و افراطی
۴۷.....	گفتار هفتم: جستجوهای نوین در سرچشمه دین
۴۷.....	۱. کانت و تجربه اخلاقی
۵۰.....	۲. شلایرماخر و تجربه دینی
۵۳.....	گفتار هشتم: پژوهش‌های انتقادی درباره کتاب مقدس
۵۷.....	گفتار نهم: پوزیتیویسم منطقی و انکار معناداری زبان دین

۶۰ گفتار دهم: فلسفه تحلیل زبانی و کارکردهای زبان دین

بخش دوم: نوآندیشی دینی و کلام جدید در جهان اسلام

۶۵	فصل اول: درباره اصطلاح کلام جدید.....
۶۵	۱. شبی نعمانی و کلام جدید
۶۶	۲. سید احمد خان هندی و کلام جدید
۶۷	۳. شهید مطهری و کلام جدید
۶۸	۴. کلام جدید یا مسائل جدید کلام
۷۰	فصل دوم: سید جمال الدین پیشتاز نوآندیشی دینی در جهان اسلام.....
۷۰	۱. زندگی نامه و شخصیت
۷۱	۲. روش و نگرش فکری
۷۴	فصل سوم: نوآندیشی دینی در مصر.....
۷۴	۱. زمینه و عامل نفوذ اندیشه‌های جدید غربی در مصر
۷۵	۲. طهطاوی و نوآندیشی دینی
۷۵	۳. شیخ محمد عبده و نوآندیشی دینی
۷۹	۴. نوآندیشان دیگر
۷۹	۵. مسائل جدید کلامی
۸۱	فصل چهارم: ترکیه و جریان نوآندیشی دینی
۸۱	۱. زمینه و عال نفوذ اندیشه‌های جدید غربی
۸۲	۲. آناتورک و اصلاحاتی به شیوه غربی
۸۳	۳. گوگل و غرب‌گرایی
۸۴	فصل پنجم: سوریه و لبنان و نفوذ اندیشه‌های غربی
۸۴	۱. زمینه و عال نفوذ اندیشه‌های غربی
۸۴	۲. کوکبی و نوآندیشی دینی
۸۷	فصل ششم: نوآندیشی دینی در هند و پاکستان.....
۸۷	۱. زمینه و عال نفوذ اندیشه‌های غربی
۸۷	۲. نوآندیشان هندی غیر مسلمان
۸۸	۳. نوآندیشان هندی مسلمان
۸۸	۱-۳. سید احمد خان هندی و نوآندیشی دینی
۹۲	۲-۳. اقبال لاهوری و احیای فکر دینی
۹۴	فصل هفتم: ایران و نوآندیشی دینی.....
۹۴	۱. زمینه و عال نفوذ اندیشه‌های غربی پیش از مشروطیت
۹۶	۲. عصر مشروطه و پس از آن
۹۸	۳. گرایش‌های فکری
۹۸	۱-۳. تجدیدگرایی اصولگرا
۹۹	۲-۳. نوگرانی لیبرالیستی
۱۰۲	۳-۳. نوآندیشی سوسیالیستی - کمونیستی

بخش سوم: کلام جدید از نگاه صاحب نظران

فصل اول: تجدید در شباهات و مؤیدات.....	۱۰۵
۱. حوزه تجدید در علم کلام.....	۱۰۵
۲. منشا تحولات جدید در بحث‌های کلامی.....	۱۰۶
خلاصه.....	۱۱۰
فصل دوم: تجدید در محتوا، مبنا و روش.....	۱۱۲
۱. چیستی علم کلام.....	۱۱۲
ارزیابی.....	۱۱۳
۲. پیشینه تاریخی و وجه نامگذاری.....	۱۱۴
ارزیابی.....	۱۱۵
۳. رسالت علم کلام.....	۱۱۸
۴. روش‌شناسی علم کلام.....	۱۱۸
ارزیابی.....	۱۱۹
۵. ضرورت تفکر عقلی در دفاع از دین.....	۱۲۰
ارزیابی.....	۱۲۱
۶. معیار تجدید در علم کلام.....	۱۲۱
ارزیابی.....	۱۲۲
فصل سوم: تجدید در مسائل و روش.....	۱۲۴
۱. فرایند تکامل علم کلام.....	۱۲۴
۲. قلمرو تحول و تجدید.....	۱۲۴
۳. مسائل جدید کلامی.....	۱۲۵
۴. انساب پیدایش مسائل جدید.....	۱۲۶
۵. عالمان مسلمان و بحث‌های جدید کلامی.....	۱۲۶
۶. ضرورت و شیوه تحول در متون کلامی.....	۱۲۷
ارزیابی.....	۱۲۷
فصل چهارم: تجدید در شباهات و ابزار دفاع.....	۱۳۱
۱. چیستی علم کلام.....	۱۳۱
ارزیابی.....	۱۳۲
۲. تفاوت کلام و فلسفه.....	۱۳۳
ارزیابی.....	۱۳۴
۳. فلسفی شدن علم کلام.....	۱۳۵
ارزیابی.....	۱۳۶
۴. کلام جدید.....	۱۳۸
ارزیابی.....	۱۳۹
۵. تعین مزهای شریعت.....	۱۴۰
ارزیابی.....	۱۴۰
فصل پنجم: تجدید در مبانی، رویکرد و روش.....	۱۴۲
۱. سازگاری با فرهنگ و تفکر انسان جدید.....	۱۴۲
۲. خلاصه دیدگاه.....	۱۴۳



پیش‌گفتار

دین الهی عبارت است از بایدها و نبایدھای اعتقادی، اخلاقی و رفتاری که خداوند برای بشر تشریع کرده و به واسطه پیامبران الهی به بشر ابلاغ کرده است تا با ایمان قلبی و التزام عملی به آنها سعادتمند و رستگار شوند. اگرچه معرفت اجمالی به آموزه های دینی در دسترس عموم مردم است، ولی شناخت تفصیلی، منوط به شرایط و ویژگی هایی است که همگانی نمی باشد. این امر سبب شده است که عده ای از دیداران که شرایط شناخت تفصیلی آموزه های دینی برایشان فراهم بوده، به شناخت تفصیلی این آموزه ها اقبال نکند و دستاورد معرفتی خود را در اختیار دیگران قرار دهند. قرآن کریم این کار را «تفقه در دین» نامیده است^۱، در نتیجه دین شناسان، فقیهان خواهند بود. در روایتی از امام باقر علیه السلام «تفقه در دین» یکی از کمالات راستین به شمار آمده است^۲. در روایتی دیگر بیان شده است که هر گاه خداوند برای بندھای اراده خیر کند، تفقه در دین را به او ارزانی می دارد^۳. بر اساس روایتی دیگر، عالمی که علمش (برای خودش و دیگران) سودمند باشد، از هفتاد هزار عابد برتر است^۴.

با توجه به این که دین از سه بخش اعتقادات، اخلاقیات و احکام مربوط به رفتار فردی و اجتماعی انسان تشکیل شده است، تفقه در دین نیز مربوط به بخش های یاد شده است. اگر کسی از تفقه مطلوب در هر سه بخش برخوردار باشد، فقیه و دین شناس جامع الاطراف خواهد بود، در غیر این صورت، تفقه مطلوب او به حوزه ای اختصاص خواهد داشت که در آن تخصص دارد، یعنی

۱. سوره توبه، آیه ۲۲.

۲. «الكمالُ كُلُّ الْكَمَالِ التَّفْقِيدُ فِي الدِّينِ وَ الْصَّيْرُ عَلَى النَّاتِيَةِ وَ تَقْدِيرِ الْمُعِيَّةِ»، اصول کافی ج ۱، ص ۲۵، کتاب فضل العلم، باب ۲، روایت ۴.

۳. «إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدَ حِرَاجَةً فِي الدِّينِ»، همان، باب ۲، روایت ۴.

۴. «عَالَمٌ يَسْتَعْنُ بِعِلْمِهِ أَفْضَلٌ مِّنْ سَبْعِينَ أَلْفَ عَابِدٍ»، همان، روایت ۸.

فقیه در عقاید یا اخلاق یا احکام رفتاری خواهد بود. در دوره های گذشته که دایره مسائل دینی محدود بود، تفقه جامع و مطلوب در بخش های سه گانه دین، امکان عملی داشت، ولی در روزگار عادتاً چنین تفهیم ممکن نیست، بلکه مسائل هر یک از بخش های یادشده نیز به قدری توسعه یافته، که تخصص جامع الاطراف در همه مسائل یکی از بخش های دین نیز کمیاب یا نایاب است. اصولاً تمحض در یک رشته علمی، حتی اگر نیل به تخصص در چند رشته نیز امکان پذیر باشد، باعث پختگی و برجستگی عالم متخصص در آن رشته خواهد بود. به این جهت است که امامان اهل بیت علیهم السلام برخی از اصحاب و شاگردان خود را متناسب با استعداد و توانمندی آنان، و نیازهای تعلیمی و تبلیغی جامعه، تربیت می کردند؛ عده ای در اعتقادات تخصص و مهارت داشتند، و عده ای دیگر در احکام فرعی و عملی اسلام، حتی در اعتقادات نیز برخی مانند هشام بن حکم در باب امامت از زیله ترین اصحاب امام صادق علیهم السلام به شمار می رفت.^۱ در هر حال، یکی از شاخه های علوم دینی، علم مربوط به اعتقادات دینی است که به «علم کلام» معروف است. در زمان ائمه علیهم السلام نیز برخی از عالمان دینی با عنوان «متکلم» شناخته می شدند.^۲

مطالعه تاریخ علوم بشری -اعم از دینی و غیر دینی- بیان گر پذیرده تحول و تکامل در علوم است. علم کلام نیز از این قاعده مستثنی نبوده و سیر تحولی و تکاملی را پیموده است. در موضوع یک علم و اهداف مربوط به آن موضوع که ویژه آن علم است، تحول راه ندارد، زیرا تحول در آن، سبب دگرگونی ماهیت آن علم خواهد شد. آنچه تحول پذیر است مسائل یک علم است که مصاديق و جزئیات موضوع آن به شمار می رود، چنان که در روش های علم نیز تحول امکان پذیر است. تحول در روش علم گاهی از باب تبدل است، یعنی روشی که بکار گرفته می شده نادرست بوده و روشی درست جایگزین آن شده است، مانند به کارگیری روش قیاسی در علوم طبیعی در قرون وسطی که در عصر جدید روش استقرایی و تجربی جایگزین آن شد. و گاهی از باب تکامل است، یعنی روش جدید با روش قدیم تفاوت جوهری و اساسی ندارد، ولی تکامل یافته تراز روش قدیم است، مانند روش حکمت اشراقی و صدرایی که نسبت به روش حکمت مشابی که عقلی

۱. ر.ک: اصول کافی، ج ۱، ص ۱۳۱؛ کتاب الحجۃ، باب الاصرار الى الحجۃ، حدیث ۴.

۲. ر.ک: درآمدی بر علم کلام، ص ۲۵-۲۶.

صرف است کامل‌تر است، زیرا علاوه بر تفکر عقلی، از سلوک عرفانی و نقل و حیانی نیز بهره می‌برد. عمدۀ ترین تحولی که در علم کلام رخ داده است، تحول در مسائل است این تحول اگرچه در گذشته نیز رخ داده است، ولی در عصر جدید به دلیل تحولات گستره‌ای که در علوم تجربی (علوم طبیعی و علوم انسانی) و اندیشه‌های فلسفی بهویژه فلسفه‌های مضاف- و امور سیاسی و اجتماعی رخ داده است، مسائل دینی و اعتقادی جدیدی را در پی داشته و پژوهش‌های دینی و کلامی را تحت تأثیر قرار داده است. این تحولات در مرحله اول در جهان غرب رخ داد و چالش‌هایی را برای الهیات مسیحی پدید آورد و سبب نوادری‌شی دینی و الهیات جدید مسیحی شد و در مرحله بعد به جهان اسلام تسری پیدا کرد و نظیر همان چالش‌ها را برای کلام اسلامی در پی داشت و سبب نوادری‌شی و کلام جدید در دنیای اسلام شد.

نوشتار حاضر بر آن است که تحولات علمی، فلسفی و اجتماعی عصر جدید را بازنگاری نموده، مسائل جدیدی که در حوزه الهیات و علم کلام در پی داشت و روش‌ها و اندیشه‌هایی که برای حل این مسائل از سوی متالهان و متکلمان مسیحی و مسلمانان به کار گرفته شده را تبیین کند. این بحث تطبیقی علاوه بر معرفت افزایی، وجوده تشابه و تمايز الهیات مسیحی و کلام اسلامی و وجوده قوت و ضعف روش‌ها و نگرش‌های کلامی را آشکار می‌سازد که آگاهی از آنها برای اتخاذ روش و نگرش درست در پژوهش‌های دینی و کلامی، راهگشا خواهد بود.

علاوه بر این، از سوی عده‌ای از متفکران اسلامی درباره چیزی کلام جدید و تشابه و تمايز آن با کلام قدیم دیدگاه‌هایی مطرح شده است. این دیدگاه‌ها در بخشی جداگانه نقل و بررسی شده است. در کنار الهیات و کلام جدید، در زمینه مباحث دینی و اعتقادی دو رشته علمی دیگر نیز مطرح شده است که یکی «دین‌پژوهی» و دیگری «فلسفه‌ی دین» است. تبیین این دو رشته علمی و تشابه و تمايز آن دو با کلام جدید، موضوع بخش پایانی نوشتار حاضر است.

قم - حوزه علمیه

مرکز تخصصی علم کلام

مؤسسه آموزش عالی امام صادق (ع)

علی رباني گلپایگانی

۱۴۰۱/۴/۷

۲۸ / ذیقده الحرام ۱۴۴۳ق