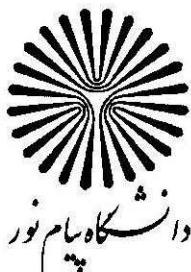


۲۳ د. ۲۴



# مبانی و فرآگرد بودجه‌ریزی دولتی

www.ketab.ir

دکتر نبی امیدی

سرشناسه	- امیدی، نبی، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآور	مبانی و فرآگرد بودجه‌ریزی دولتی نبی امیدی؛ ویراستار علمی مهدی بدالهی؛ تهیه و تولید مرکز انتشارات دانشگاه پیام نور.
مشخصات نشر	تهران؛ دانشگاه پیام نور، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۵۷ صص؛ جدول، نمودار.
فروخت	دانشگاه پیام نور؛ ۳۰۲۴ گروه مدیریت، ۰۷۱۵۷ -
شابک	۹۷۸ - ۹۶۴ - ۱۴ - ۱۰۷۵ - ۱
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
پادداشت	کتابخانه، ص. [۲۱۵] - [۲۱۶]
موضوع	بودجه‌ریزی -- آموزش برنامه‌ای
Budget process -- Programmed instruction	بودجه‌ریزی -- ایران -- آموزش برنامه‌ای
Budget process -- Iran -- Programmed instruction	بودجه‌ریزی -- قوانین و مقررات -- ایران
Budget process -- Law and legislation -- Iran	بودجه‌ریزی -- ایران -- ازمنون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
Budget process -- Iran -- Examinations, questions, etc. (Higher)	بیداللهی، مهدی، ۱۳۵۰ - شهربور، س.؛ ویراستار - Yadollahi, Mehdi, 1971
شناسه افزوده	دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	Payam Noor University
ردہ بندي کنگره	H۱۷۱۶۷۴
ردہ بندي دیوبی	۲۵۲/۴۸-۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	۹۰-۵۹۲۷۶
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیبا



## مبانی و فرآگرد بودجه‌ریزی دولتی

مؤلف: دکتر نبی امیدی

ویراستار علمی: دکتر مهدی بدالهی

تهیه و تولید: مرکز انتشارات دانشگاه پیام نور

شماره‌گان: ۱۰۰ نسخه

نوبت و تاریخ چاپ: چاپ اول بهمن ۱۴۰۱

شابک: ۱ - ۱۰۷۵ - ۱۴ - ۹۶۴ - ۹۷۸

ISBN: 978 - ۹۶۴ - ۱۴ - ۱۰۷۵ - ۱

قیمت: ۵۴۰۰۰ ریال

اولند حلامحمدی، س.، ترجمه، جایه نکن، تروری، تهیه محتواي تک و پيکن و هر کويه استفاده ديجيري از اس اثر ما خوش از آن آنها از مبن، طبع حد و عمره شون اخذ مجوز كسي از معاوقت برده و مقولري ناسکه است، بجز خلاف معمار و معموق بالشيء و متعجب، وفع اانون حساب ز موافق، محصل و قد مندان داران مسؤولت حقوقی و امنیتی بوده، بحث بیکاره و بحث بیکاره می گيرند، میں اسکه مسؤولت ساخت و نهاده مطابق آن و رعایت حقوق مادي و معنوی درج مطالب دیگران و پسندگانی به هر کوئه سکانست، میوی سعر انتخاب حقوقی و حقوقی، بر تهديد بدماساوندگان نسبت

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

امروز کتابخوانی و علم آموزی نه تنها یک وظیفه ملی، که یک واجب دینی است.<sup>۱</sup>

### مقام معظم رهبری

در عصر حاضر یکی از شاخصه‌های ارزیابی رشد، توسعه و پیشرفت فرهنگی هر کشوری میزان تولید کتاب، مطالعه و کتابخوانی مردم آن مرز و بوم است. ایران اسلامی نیز از دیرباز تاکنون با داشتن تمدنی چندهزارساله و مراکز متعدد علمی، فرهنگی، کتابخانه‌های معتبر، علماء و دانشمندان بزرگ با آثار ارزشمند تاریخی، سرآمد دولت‌ها و ملت‌های دیگر بوده و در عرصه فرهنگ و تمدن جهانی بهسان خورشیدی تابناک همچنان می‌درخشد و با فرزندان نیک‌نیاهد خویش هنرمندی می‌کند. چه کسی است که در دنیا با دانشمندان فرزانه و نام‌آور ایرانی همچون ابوعلی سینا، ابوریحان بیرونی، فارابی، خوارزمی و ... همچنین شاعران بر جسته‌ای نظری فردوسی، سعدی، مولوی، حافظ و ... آشنا نباشد و در مقابل عظمت آنها سر تعظیم فرود نیاورد. تمامی این افتخارات ارزشمند، هرگرفته از میزان عشق و علاقه فراوان ملت ما به فراغیری علم و دانش از طریق خواندن و مطالعه منابع و کتاب‌های گوناگون است. به شکرانه الهی، تاریخ و گذشته ما، همیشه در خستگی و پیشگار است. ولی اکنون در این زمینه در چه جایگاهی قرار داریم؟ آمار و ارقام ارائه شده از سوی مجتمع و سازمان‌های فرهنگی در مورد سرانه مطالعه هر ایرانی، برایمان چندان امیدوارکننده نمی‌باشد.

کتاب، دروازه‌ای به سوی گستره دانش و معرفت است و کتاب خوب، یکی از بهترین ابزارهای کمال بشری است. همه دستاوردهای بشر در سراسر عمر جهان، تا آنجا که قابل کتابت بوده است، در میان دستنوشته‌هایی است که انسان‌ها پدید آورده و می‌آورند. در این مجموعه بی‌نظری، تعالیم الهی، درسنایی‌های پیامبران به بشر، و همچنین علوم مختلفی است که سعادت بشر بدون آگاهی از آن‌ها امکان‌پذیر نیست. کسی که با دنیای زیبا و زندگی بخش کتاب ارتباط ندارد بی‌شك از مهم‌ترین دستاورده انسانی و نیز از بیشترین معارف الهی و بشری محروم است. با این دیدگاه، به روشنی می‌توان ارزش و مفهوم رمزی عمیق در این حقیقت تاریخی را دریافت که اولین خطاب خداوند متعال به پیامبر گرامی اسلام(ص) این است که «بخوان!» و در اولین سوره‌ای که بر آن فرستاده عظیم الشأن خداوند، فرود آمده، نام «قلم» به تجلیل یاد

1. <https://farsi.khamenei.ir/message-content?id=2696>

شده است: «إِقْرَأْ وَ رَبِّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَنْ» در اهمیت عنصر کتاب برای تکامل جامعه انسانی، همین بس که تمامی ادیان آسمانی و رجال بزرگ تاریخ بشری، از طریق کتاب جاودانه مانده‌اند.

دانشگاه پیام نور با گستره جغرافیایی ایران‌شمول خود با هدف آموزش برای همه، همه‌جا و همه‌وقت، به عنوان دانشگاهی کتاب محور در نظام آموزش عالی کشورمان، افتخار دارد جایگاه اندیشه‌سازی و خردورزی بخش عظیمی از جوانان جویای علم این مرز و بوم باشد. تلاش فراوانی در ایام طولانی فعالیت این دانشگاه انجام پذیرفته تا با بهره‌گیری از تجربه‌های گرانقدر استادان و صاحب‌نظران برجسته کشورمان، کتاب‌ها و منابع آموزشی درسی شاخص و خودآموز تولید شود. در آینده هم، این مهم با هدف ارتقای سطح علمی، روزآمدی و توجه بیشتر به نیازهای مخاطبان دانشگاه پیام نور با جدیت ادامه خواهد داشت. به‌طور قطع استفاده از نظرات استادان، صاحب‌نظران و دانشجویان محترم ما را در انجام این وظیفه مهم و خطیر یاری‌رسان خواهد بود. پیش‌اپیش از تمامی عذرخواهی که با نقد، تصحیح و پیشنهادهای خود ما را در انجام این وظیفه خطیر یاری می‌رسانند، سپس مکاری می‌نماییم. لازم است از تمامی اندیشمندانی که تاکنون دانشگاه پیام نور را منزلگه اندیشه‌سازی خود دانسته و ما را در تولید کتاب و محتوای آموزشی درسی یاری نموده‌اند، صمیمانه قادر دانی گردد. موفقیت و بهروزی تمامی دانشجویان و دانش‌پژوهان عزیز آرزوی همیشگی ما است.

دانشگاه پیام نور

## فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۱	فصل اول. مفاهیم، تعاریف و مسیر تحول بودجه‌ریزی دولتی
۱	هدف کلی
۱	هدف‌های یادگیری
۱	مقدمه
۲	۱- مفہوم واژه بودجه
۳	۲- تعاریف بودجه
۵	۳- بودجه‌ریزی پخش عمومی (دولتی)
۷	۴- مسیر تحول و تکوین بودجه در جهان
۸	۵- تاریخچه بودجه‌ریزی دولتی در ایران
۱۱	۶- تشکیل سازمان برنامه و بودجه در ایران (قبل و بعد از انقلاب)
۱۴	خلاصه فصل اول
۱۵	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل اول
۲۱	فصل دوم. اصول بودجه‌ریزی دولتی
۲۱	هدف کلی
۲۱	هدف‌های یادگیری
۲۱	مقدمه
۲۲	۱- اصول بودجه
۴۴	۲- سایر اصول بودجه
۴۷	خلاصه فصل دوم
۴۸	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل دوم

۵۳	فصل سوم. روش‌های بودجه‌ریزی دولتی
۵۳	هدف کلی
۵۳	هدف‌های یادگیری
۵۳	مقدمه
۵۴	۱-۱ روش‌های برآورد و پیش‌بینی درآمدها و هزینه‌های بودجه
۵۴	۱-۱-۱ روش‌های پیش‌بینی درآمدهای بودجه
۵۶	۱-۱-۲ روش‌های بودجه‌ریزی دولتی (تحصیص و پیش‌بینی هزینه)
۸۲	۱-۲-۱ لروم استفاده از فناوری‌های نوین در فرآگرد بودجه‌ریزی دولتی
۸۳	۱-۲-۲ نرم‌افزارها و سامانه‌های بودجه‌ریزی دولتی
۸۸	خلاصه فصل سوم
۸۹	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل سوم
۹۵	فصل چهارم. طبقه‌بندی بودجه
۹۵	هدف کلی
۹۵	هدف‌های یادگیری
۹۵	مقدمه
۹۶	۱-۱ هدف‌های طبقه‌بندی بودجه
۹۶	۱-۲ انواع طبقه‌بندی بودجه‌ای در ایران
۹۶	۱-۲-۱ طبقه‌بندی درآمدی
۱۰۴	۱-۲-۲ طبقه‌بندی هزینه‌ای (محاسباتی)
۱۰۴	۱-۲-۳ طبقه‌بندی سازمانی
۱۰۷	۱-۲-۴ طبقه‌بندی عملیاتی
۱۱۳	۱-۳ طبقه‌بندی اقتصادی (حسابداری دولتی و بودجه)
۱۱۶	خلاصه فصل چهارم
۱۱۷	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل چهارم
۱۲۳	فصل پنجم. فرآگرد بودجه‌ریزی دولتی در ایران
۱۲۳	هدف کلی
۱۲۳	هدف‌های یادگیری
۱۲۳	مقدمه
۱۲۴	۱-۱ مراحل فرآگرد بودجه‌ریزی دولتی در ایران
۱۲۴	۱-۱-۱ مرحله اول: مقدمات و سیاست‌گذاری بودجه
۱۳۱	۱-۱-۲ مرحله دوم: تهیه و تدوین و تنظیم بودجه
۱۴۳	۱-۱-۳ مرحله سوم: تصویب بودجه
۱۵۱	۱-۱-۴ مرحله چهارم: اجرای بودجه
۱۷۹	۱-۱-۵ مرحله پنجم: کنترل و نظارت بودجه

۱۸۰	۱-۵-۱-۵ نظارت بر بودجه در ایران
۱۹۷	۲-۵-۱-۵ تقسیم‌بندی زمانی نظارت مالی بر بودجه
۱۹۹	خلاصه فصل پنجم
۲۰۰	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل پنجم
۲۱۳	یاسخنامه
۲۱۵	منابع

## پیشگفتار

بودجه مجموعه‌ای این جهت‌گیری‌های سیاسی، هدف‌گذاری‌های اقتصادی، سازماندهی‌های مدیریتی، گراش‌های بخشی و منطقه‌ای و حتی آرمانها و آرزوهای حکومتی در صحنه بین‌الملل در قالب همینه‌ها و درآمدهای دولت است. در واقع بودجه مهم‌ترین سند مالی کشورهاست.

در این کتاب که براساس سرفصل‌های مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای دروس مربوط به بودجه‌ریزی دولتی تهیه گردیده، تلاش شده است ضمن بیان مبانی و اصول بودجه‌ریزی دولتی، به تشریح فراگرد بودجه‌ریزی دولتی در ایران پرداخته شود. مطالب کتاب براساس آخرین تغییرات و اصلاحات انجام گرفته در نظام بودجه‌ریزی و نیز روش‌ها و فرایندهای مختلف آن بوده است.

باتوجه به ماهیت چندبعدی بودجه‌ریزی دولتی و ارتباط فرایند بودجه با قوانین متعدد و متنوع دیگر، در هر جای کتاب که به قوانین دیگری اشاره شده است، مستند قانونی آن مطلب بلافصله ذکر شده تا علاوه بر تعمیق بخشی به مطالب و یادگیری دانشجو، نیاز به جست‌وجو برای یافتن مواد قانونی برطرف شود.

برای جنبه آموزشی و یادگیری کتاب، تلاش شده است تا سرحد امکان مطالب برای دانشجویان تشریح شود. مطالب، قوانین و کادرهایی که با رنگ تیره در کتاب مشخص شده، صرفاً برای مطالعه دانشجو بوده و جنبه آزمونی ندارد. در پایان هر فصل

نیز به منظور خودآزمایی دانشجویان، سوالاتی طرح شده که به مرور نظاممند مطالب فضول کمک خواهد کرد.

این کتاب برای دانشجویان رشته‌های مدیریت، اقتصاد و حسابداری در گرایش‌های مختلف در مقطع کارشناسی می‌باشد که علاوه بر آن می‌تواند برای سایر علاقه‌مندان و مدیران حوزه بودجه‌ریزی دولتی مناسب باشد.

دکتر نبی امیدی