

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خدا یا چنان کن سرانجام کار تو شنود باشی و ما را رستگار

www.ketab.ir

روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی کارشناسی ارشد - دکتری

مؤلفان: ارکان خوش کلام - مرضیه کامیاب نژاد

چاپ پانزدهم - زمستان ۱۴۰۱

سرشناسه: خوش کلام، ارکان، ۱۳۶۳-

عنوان و نام پدیدآور: روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی کارشناسی ارشد - دکتری / مؤلفان: ارکان خوش کلام، مرضیه کامیاب نژاد.

مدیر تألیف و ویراستاری: زهرا نامی.

مشخصات نشر: تهران: مدرسان شریف، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: [۶]: ۳۹۶ ص: ۲۲×۲۹ س.م.

شابک: 978-622-07-3441-3

وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر

یادداشت: چاپ پانزدهم.

شناسه افزوده: کامیاب نژاد، مرضیه، ۱۳۶۴-

شناسه افزوده: نامی، زهرا، ۱۳۶۳-

شماره کتابشناسی ملی: ۹۱۰۲۴۶۱

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا

نام کتاب: روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی (کارشناسی ارشد - دکتری)

مؤلفان: ارکان خوش کلام - مرضیه کامیاب نژاد

مدیر تألیف و ویراستاری: زهرا نامی

ناشر: انتشارات مدرسان شریف

قیراژ: ۱۰۰۰ نسخه (این کتاب با کاغذ حمایتی چاپ شده است).

نوبت چاپ: پانزدهم (ویرایش جدید)

تاریخ چاپ: بهمن ماه ۱۴۰۱

حروف چینی: واحد تایپ انتشارات مدرسان شریف

چاپ و صحافی: مهدی - مینو

قیمت: ۳۲۰۰۰۰ تومان

شابک: 978-622-07-3441-3

هر گونه استفاده از مطالب این کتاب اعم از بازنویسی، خلاصه سازی، نقل مطالب آموزشی، استفاده از سؤالات یا پاسخ ها، برداشت به صورت دست نویس، کپی، تکثیر و یا هر گونه چاپ سنتی و دیجیتالی، استفاده به صورت کتاب الکترونیکی، لوح فشرده، قرار دادن مطالب بر روی اینترنت و وب سایت ها و یا هر گونه شبکه کامپیوتری دیگر و به طور کل هر گونه استفاده ی اشخاص حقیقی و حقوقی در جهت منافع معنوی و مادی خود، بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع و بر اساس بند (۵) ماده ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و قوانین مربوط به جرایم رایانه ای کشور قابل پیگیری در محاکم قضایی می باشد.

فصل اول: کودکان استثنایی

۱.....	تعریف و توصیف کودکان استثنایی
۲.....	طبقه‌بندی دانش‌آموزان استثنایی
۳.....	میزان شیوع کودکان استثنایی
۵.....	آموزش و پرورش افراد استثنایی
۷.....	انواع برنامه‌های آموزشی برای افراد استثنایی
۸.....	انواع تلفیق
۹.....	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۱۲.....	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول
۱۶.....	آزمون فصل اول

فصل دوم: کودکان کم‌توان (عقب‌مانده) ذهنی

۱۷.....	تعریف و توصیف کم‌توانی ذهنی
۱۹.....	طبقه‌بندی کودکان کم‌توان ذهنی
۲۲.....	رفتار سازشی
۲۳.....	میزان شیوع کودکان کم‌توان ذهنی
۲۴.....	علل عقب‌ماندگی (کم‌توانی) ذهنی
۳۶.....	اختلالات مربوط به کروموزوم‌های معمولی با ژن غالب یا آشکار
۳۷.....	اختلالات مغزی
۳۸.....	اختلالات محیط رحم مادر (دوران بارداری)
۴۳.....	ارزیابی هوش و تشخیص کم‌توانی ذهنی
۴۵.....	خصوصیات افراد کم‌توان ذهنی
۴۶.....	واکنش شایع والدین کودکان کم‌توان ذهنی
۴۷.....	پیشگیری از کم‌توانی‌های ذهنی
۴۷.....	آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی
۴۸.....	آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر (خفیف)
۵۰.....	آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی تربیت‌پذیر (متوسط)
۵۰.....	آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی شدید و عمیق
۵۱.....	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۶۳.....	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم
۸۱.....	آزمون فصل دوم



انتشارات



فصل اول

فصل سوم: کودکان با آسیب‌های بینایی (کم‌بینا و نابینا)

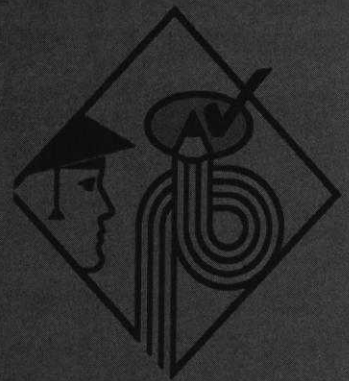
۸۶.....	آناتومی چشم
۸۸.....	تعریف و طبقه‌بندی آسیب‌های بینایی
۸۹.....	میزان شیوع آسیب‌های بینایی
۸۹.....	آزمایش بینایی
۹۰.....	علل و انواع آسیب‌های بینایی
۹۳.....	ویژگی‌های رشدی کودکان مبتلا به آسیب‌های بینایی
۹۴.....	آموزش و پرورش کودکان با آسیب‌های بینایی
۹۸.....	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۱۰۱.....	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۱۰۵.....	آزمون فصل سوم

فصل چهارم: کودکان با آسیب‌های شنوایی (ناشنوا و کم‌شنوا)

۱۰۷.....	آناتومی گوش
۱۰۸.....	تعریف و طبقه‌بندی آسیب‌های شنوایی
۱۱۰.....	میزان شیوع آسیب‌های شنوایی
۱۱۰.....	اندازه‌گیری میزان شنوایی
۱۱۱.....	علل آسیب‌های شنوایی
۱۱۲.....	ویژگی‌های رشدی کودکان با آسیب شنوایی
۱۱۳.....	برخی از سندرم‌های مرتبط با مشکلات شنوایی
۱۱۵.....	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب شنوایی
۱۱۷.....	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۱۲۲.....	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۱۳۰.....	آزمون فصل چهارم

فصل پنجم: کودکان با اختلالات زبان و گفتار

۱۳۲.....	اندام‌های تکلمی
۱۳۴.....	نظریه‌های یادگیری زبان
۱۳۵.....	مراحل رشد تکلم و زبان
۱۳۷.....	تعریف و توصیف اختلالات زبان و گفتار
۱۳۸.....	طبقه‌بندی اختلالات زبان و تکلم



ناشر: انتشارات



مطالعات