



نشر مصارف

*



بازی برای پرواز

www.yektab.ir

شیوه‌های دعوت به

نماز در فرزندان

*

سید علی‌رضا تراشیون

۹۷۹۴۷



سرشناسه: تراشیون، سیدعلیرضا، ۱۳۵۰-
 عنوان و نام پدیدآور: آغازی برای پرواز/ سیدعلیرضا تراشیون.
 مشخصات نشر: قم: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در
 دانشگاهها، دفتر نشر معارف، ۱۳۹۸.
 مشخصات ظاهری: ۱۰ص، ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۱-۰۱۰-۶
 وضعیت فهرست نویسی: فیبا
 یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس.
 موضوع: نماز
 موضوع: Salat
 موضوع: نماز -- تبلیغات
 موضوع: Propaganda -- Salat
 شناسه افزوده: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در
 دانشگاهها. دفتر نشر معارف
 رده بندی کنگره: BP1۸۶
 رده بندی دیویی: ۲۹۷/۳۵۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۵۸۵۶۱۱۳

www.ketab.ir

دفتر نشر معارف قم، خیابان شهدا، کوچه ۳۲،
 شماره ۲، تلفن و نامبر: ۰۲۵-۳۷۷۴۰۰۰۴

مدیریت پخش قم، شرکت پانوق کتاب،
 تلفکس: ۰۲۵-۳۱۰۷۷

اطلاع از نمایندگی های سراسر
 کشور در سایت دفتر نشر معارف

www.nashremaaref.ir
 E-mail: info@nashremaaref.ir

NashreMaaref

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.



آغازی برای پرواز
 نویسنده: سیدعلیرضا تراشیون
 ناشر: دفتر نشر معارف
 مدیر هنری، طراح جلد و صفحه آرا:
 سعید صفارنژاد
 ویراستار فاضل حسینی
 نوبت چاپ: پنجم / ۱۴۰۱
 شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه
 قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان
 دفتر مرکزی: ۰۲۵-۳۷۷۴۰۰۰۴
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۴۱-۰۱۰-۶
 کلیه حقوق محفوظ است.

| فهرست |

| | |
|-------------------------------------|----|
| مقدمه | ۱۱ |
| راهکارهای توشیح فرزندان به نماز | ۱۳ |
| ۱- آشنایی فرزندان با مفاهیم نماز | ۱۴ |
| ۲- بیان داستان‌هایی پیرامون نماز | ۱۶ |
| شرایط قصه‌گویی | ۱۷ |
| ۳- آسان‌گیری منطقی نسبت به نماز | ۱۸ |
| موارد آسان‌گیری | ۱۹ |
| انتخاب الگوهای متناسب با سن فرزندان | ۲۰ |
| ۴- گفتگو در مورد نماز | ۲۱ |
| شرایط گفتگو | ۲۳ |
| نکته | ۲۴ |
| ۵- پرهیز از رفتارهای ناخوشایند | ۲۴ |
| ۶- دوستان خوب | ۲۵ |
| ویژگی دوستان خوب | ۲۶ |
| ۷- اصل تکرار و مداومت | ۲۷ |
| ۸- تقویت حس مسئولیت‌پذیری | ۲۸ |
| ۹- الگوسازی | ۲۸ |
| وجه اول: عامل بودن | ۲۹ |
| وجه دوم: محبوب بودن | ۲۹ |
| ۱- زیبا سخن گفتن با فرزندان | ۲۹ |

www.ketab.ir

| | |
|--|----|
| ۲- انتقاد و امر ونهی بیش از حد نکنند | ۳۰ |
| ۳- ارتباط خوب والدین در حضور فرزندان | ۳۱ |
| ۴- نیازهای حقیقی فرزندان را به موقع برآورده کردن | ۳۱ |
| وجه سوم: موفق بودن | ۳۲ |
| ۱۰- ایجاد فضاهای معنوی | ۳۳ |
| ۱۱- حضور فرزندان و دانش آموزان در اماکن مذهبی و دینی | ۳۴ |
| ۱۲- فراهم کردن امنیت روحی و روانی کودکان و نوجوانان | ۳۶ |
| ۱۳- استفاده از شیوه‌های تشویقی است | ۳۷ |
| روش صحیح تشویق چیست؟ | ۳۹ |
| ۱۴- پدر، مادر، و فرزندان با همدیگر در یک محیط مشترک نماز بخوانند | ۴۰ |
| ۱۵- ایجاد ارتباط قلبی دانش آموزان با خدا | ۴۱ |
| یک: بر شمردن نعمت‌های خداوند است | ۴۲ |
| دو: بر شمردن مهربانی‌های خداوند | ۴۴ |
| ۱۶- عمل به گفته‌های خود | ۴۶ |
| نکات تربیتی جهت عمق بخشی نماز در وجود کودکان | ۴۸ |
| تکریم شخصیت کودک | ۴۹ |
| راه کارهای تکریم شخصیت کودک | ۴۹ |
| ۱۷ نقش معلم و مربی | ۵۰ |
| راه کارهای ایجاد محبوبیت | ۵۱ |
| اول: ظاهر معلم و مربی | ۵۱ |
| دوم: بیان خوب | ۵۲ |
| سوم: انتقاد سازنده | ۵۳ |
| چهارم: توجه به نیازهای کودک | ۵۴ |
| پنجم: حس همدردی و دلسوزی | ۵۴ |
| ششم: شرکت مربی یا والدین در برنامه‌های کودک | ۵۴ |
| هفتم: چهره شاداب | ۵۵ |
| ویژگی‌های مربی اثرگذار | ۵۶ |
| قاطعیّت مثبت | ۵۶ |
| عدم شوخی بیش از حد | ۵۶ |
| تبسم | ۵۷ |
| سخن نرم و ملایم | ۵۷ |
| شنونده خوب بودن | ۵۸ |
| تعریف و تمجید صادقانه از کودک | ۵۸ |
| تشویق فعالیت‌های خوب کودک | ۵۹ |
| ایجاد فضای امن و آرام جهت فعالیت‌های کودک | ۵۹ |
| قدرشناسی از مربیان | ۶۰ |

| | |
|--|----|
| درک کردن دانش آموزان | ۶۰ |
| ۱۸- تقویت اراده | ۶۱ |
| راهکارهای تقویت اراده | ۶۱ |
| ارتباط اجتماعی مثبت و خوب | ۶۲ |
| الگوهای قوی اراده | ۶۲ |
| اتمام فعالیت | ۶۳ |
| روحیه مثبت اندیشی | ۶۴ |
| منظم بودن | ۶۵ |
| عدم رفاه زدگی | ۶۵ |
| خودباوری | ۶۶ |
| تحمل مشکلات | ۶۶ |
| تلقین و تکرار | ۶۷ |
| تعیین هدف | ۶۸ |
| شناسایی توانایی‌ها و به‌کارگیری آن‌ها | ۶۸ |
| امید داشتن | ۶۸ |
| فعالیت‌های مناسب | ۶۹ |
| توجه و تمرکز روی کارها | ۶۹ |
| علل ضعف اراده | ۷۰ |
| شکست | ۷۰ |
| خستگی | ۷۱ |
| عدم علاقه | ۷۱ |
| محیط‌های نامناسب | ۷۲ |
| در معرض لذت جویی قرار دادن کودک | ۷۲ |
| ضعف جسمانی | ۷۳ |
| گرایش به موسیقی | ۷۴ |
| استفاده بیش از اندازه از رسانه‌ها | ۷۵ |
| اول- علل اجتماعی عدم گرایش به نماز | ۷۵ |
| ۱- محیط و اجتماع | ۷۵ |
| ۲- مدرسه | ۷۶ |
| ۳- تهاجم فرهنگی ضد نماز | ۷۶ |
| ۴- دوستان و معاشران | ۷۷ |
| ۵- عدم ارائه الگوهای عملی در اجتماع | ۷۸ |
| دوم- علل خانوادگی عدم گرایش به نماز | ۷۹ |
| ۱- بی‌توجهی والدین به نماز | ۷۹ |
| نماز را در آخر وقت خواندن | ۷۹ |
| ۲- بی‌توجهی والدین به نماز فرزندان | ۸۰ |

مقدمه

چه زیباست آنگاه که موجودی ضعیف و کوچک، در مقابل وجودی بی‌نهایت بزرگ و لایزال می‌ایستد و با آهنگی موزون، از سر صدق و صفا و اخلاص، به نیایش می‌پردازد.

چه لذت بخش است آن لحظه‌ها که به دور از هیاهوی نفس، در ملکوت به پرواز درآمدن و راز دل با رازدار عالم و عالمیان در میان نهادن و چه شکوهمند است به عبودیت در برابر مبدء ایستادن، خم شدن، برخاستن و پیشانی بر خاک ساییدن و اعتراف به جلال و جمال هستی آفرین نمودن.

و چه دل نشین است نوای توحید و زمزمه پاک بندگی و عبادت خالق یکتا، در هر پگاه، نیمروز و شامگاه که آن را تکرار می‌کنیم و چنین می‌گوییم:

به نام خداوند بخشنده مهربان

حمد و سپاس شایسته پروردگار جهانیان است.

پروردگار بخشاننده مهربان.

صاحب اختیار و مالک روز رستاخیز.

تنها او را ستایش می‌کنیم و از او کمک می‌جوییم....