

چرا بچه‌های خوب بدرفتاری می‌کنند

(حقایق پنهان دربارهٔ اوایل نوجوانی)

نویسنده
کارل ای. پیکارد

مترجم
غلامحسین سدیدعابدی

www.ketab.ir

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران - ۱۴۰۱

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله نویسنده، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده کاری غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی و کسب درآمد از دسترنج دیگران است، این عمل نادرست، موجب رواج بی‌اعتمادی در جامعه، بروز پیامدهای ناگوار در زندگی و ایجاد محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می‌شود.

www.ketab.ir

پیکارد، کارل ای. ۱۹۳۹ - م. (Pickhardt, Carl E)

چرا بچه‌های خوب بد رفتاری می‌کنند: حقایق پنهان درباره اوایل نوجوانی / نویسنده

کارل ای. پیکارد، جین میراندا؛ مترجم غلامحسین سدیرعابدی؛ ویراستاری گروه علمی رشد.

مشخصات نشر: تهران: انتشارات رشد، ۱۴۰۱ مشخصات ظاهری: ۲۹۶ ص

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۷۹۲-۲۸-۸ وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا

یادداشت: عنوان اصلی: Why good kids act cruel : the hidden truth about the pre-teen years, c2010

عنوان دیگر: حقایق پنهان درباره اوایل نوجوانی.

موضوع: پرخاشگری در نوجوانان (Aggressiveness in adolescence)

موضوع: پرخاشگری در جوانان (Aggressiveness in youth)

موضوع: زورگویی (Bullying) موضوع: زورگویی در مدرسه (Bullying in schools)

شناسه افزوده: سدیر عابدی، غلامحسین، ۱۳۲۵ - مترجم

شناسه افزوده: انتشارات جوانه رشد رده‌بندی کنگره: BF ۲۴/۳

رده‌بندی دیویی: ۱۵۵/۴۲۴۸ شماره کتابشناسی ملی: ۹۰۱۹۰۰۷

چرا بچه‌های خوب بد رفتاری می‌کنند

(حقایق پنهان دربارهٔ اوایل نوجوانی)

نویسنده: کارل ای. پیکارد

مترجم: غلامحسین سدیدعابدی

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: زمستان ۱۴۰۱ - شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا

این کتاب با کاغذ حمایتی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به چاپ رسیده است.

© کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای انتشارات جوانه رشد محفوظ است.
هرگونه استفاده تجاری و تکثیر و انتشار و بازنویسی این اثر یا قسمتی از آن به هر شیوه‌ای از جمله زیراکس، فتوکپی، کتاب الکترونیکی و پی‌دی‌اف، کتاب صوتی، انتشار در سایت‌ها و فضای مجازی، و ضبط و ذخیره در سیستم‌های بازیابی و پخش آن بدون دریافت مجوز قبلی و کتبی از ناشر ممنوع و قابل پیگرد قانونی است.
اشاره به مطالب کتاب یا نقل بخش‌هایی از آن برای نقد و بررسی در رسانه‌های چاپی و الکترونیکی و رادیو و تلویزیون با ذکر منبع، بلامانع است.



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱

تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، روبه‌روی سینما بهمن، خیابان شهید منیری جاوید (اردیبهشت)،

شماره ۷۲، تلفن: ۶۶۴۱۰۲۶۲ - ۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۶۶۴۹۷۱۸۱

تهران - ۱۴۰۱

فهرست مطالب

۹.....	سخن ناشر.....
۱۱.....	فصل اول: بدرفتاری اجتماعی.....
۱۷.....	مسخره کردن.....
۱۸.....	طرد کردن.....
۱۸.....	زورگویی و قلدری.....
۱۸.....	شایعه پراکنی.....
۱۹.....	باندبازی.....
۳۱.....	فصل دوم: اوایل نوجوانی.....
۳۶.....	خودمختاری.....
۴۳.....	نگرش منفی.....

۴۴	مقاومت فعال و منفعل.....
۴۵	آزمایشگری زود هنگام.....
۵۰	بلوغ.....
۵۶	استقلال اجتماعی.....
۶۱	والدین چه کارهایی می‌توانند انجام دهند.....
۷۵	فصل سوم: مسخره کردن.....
۷۷	روان‌شناسی مسخره کردن.....
۸۰	قدرت تمسخر.....
۸۲	ترس از متفاوت بودن.....
۹۲	لقب زشت دادن.....
۹۵	بلوغ و مسخره کردن.....
۱۰۲	آموزش درباره تمسخر.....
۱۰۴	تمسخر را به مثابه امری شخصی تلقی نکنید.....
۱۰۸	برهم زدن پیش‌بینی فرد مسخره‌کننده.....
۱۱۰	وقتی فرزندان دیگران را مسخره می‌کند.....
۱۱۵	فصل چهارم: طرد کردن.....
۱۱۷	روان‌شناسی طرد کردن.....
۱۲۱	عضویت در گروه.....
۱۲۹	محبوبیت.....
۱۳۹	والدین چه کاری می‌توانند انجام دهند.....
۱۴۹	فصل پنجم: زورگویی.....
۱۵۱	روان‌شناسی زورگویی.....
۱۵۴	زورگو بودن.....
۱۵۶	ایستادن در برابر زورگوها.....
۱۵۸	دعوا کردن.....

آثار زورگویی.....	۱۵۹
کاری که والدین می‌توانند انجام دهند.....	۱۶۴
وقتی فرزندان هدف زورگویی قرار می‌گیرد.....	۱۶۷
مسئولیت برای زورگویی باید تقسیم شود.....	۱۶۹
ارزیابی ترس.....	۱۷۱
رویارویی با زورگو.....	۱۷۴
وقتی در خانه زورگویی می‌شود.....	۱۸۳
وقتی فرزندان زورگوست.....	۱۸۳
فصل ششم: شایعه‌پراکنی.....	۱۸۹
روان‌شناسی شایعه‌پراکنی.....	۱۹۲
جاذبه شایعه.....	۱۹۶
شهرت و آبرو.....	۱۹۹
اینترنت.....	۲۰۴
کارخانه شایعه‌سازی اوایل نوجوانی.....	۲۰۷
والدین چه کاری می‌توانند انجام دهند.....	۲۱۱
فصل هفتم: باندبازی.....	۲۱۷
روان‌شناسی باندبازی.....	۲۲۰
قربانی‌های باندبازی.....	۲۲۷
والدین چه کاری می‌توانند انجام دهند.....	۲۳۳
فصل هشتم: مدرسه چه کاری می‌تواند انجام دهد.....	۲۴۳
مدیر چه کاری می‌تواند انجام دهد.....	۲۵۲
معلم چه کاری می‌تواند انجام دهد.....	۲۵۸
آشنایی با اوایل نوجوانی.....	۲۵۹
آشنایی با روابط هم‌سالان.....	۲۶۱
دشواری‌های معاشرت با مردم.....	۲۶۲
آشنایی با رذالت اجتماعی.....	۲۶۶

سخن ناشر

دوران نوجوانی سرآغاز بلوغ، ورود فرد به جامعه، شروع زندگی جمعی و معاشرت‌های سرنوشت‌ساز است. بر همین مبنا از دیدار علم روان‌شناسی آن را دوره‌ای مهم، حساس و پرچالش دانسته است. تنش‌ها و چالش‌های نوجوانی، در تمامی محیط‌هایی که نوجوانان در آن حضور پیدا می‌کنند، تجلی و بروز می‌یابند و تردیدی نیست که گاهی واکنش آنان به این محرک‌ها علاوه بر مدرسه بر فضای خانه نیز اثرگذار است و بالعکس.

رفتارهای نوجوانان اگر در خانواده بیشتر حول استقلال از والدین و تمایل به بیرون‌رفتن و دوری از والدین است، در مدرسه عمدتاً در زمینه روابط با دوستان و دامنه‌ای از رفتارهاست که گاهی نیز شکل و پی‌رنگ رفتارهای خاص و نامعمول به خود می‌گیرند. رفتارهایی چون قلدری کردن‌های گاه‌وبیگاه، تحت زورگویی قرار گرفتن، استهزاء، نافرمانی و مخالفت‌خوانی و... که ممکن است جنبه‌هایی از تلاش برای اثبات خویشتن و کسب هویت باشند.

اعمال و رفتار نوجوانان در پاسخ به این چالش‌ها ممکن است در مدرسه آغاز شود ولی در همان‌جا متوقف نمی‌شود و مسلماً به محیط خانه نیز منتقل می‌شوند. والدین که با وجود همه سختی‌های زندگی در تلاش‌اند محیطی امن و آرام برای فرزندانشان فراهم سازند تا آنان این مرحله را به سلامت بگذرانند، در مواقعی دلیل انجام دادن بعضی از رفتارهای نوجوانانشان را در نمی‌یابند و در اینکه چرا بچه‌ها به رفتارهای خاصی مبادرت می‌ورزند - رفتارهایی که بعضی اوقات از دید پدر و مادرها عجیب و حتی غیرعادی و از فرزندشان بسیار بعید است، درمی‌مانند.

اثر حاضر که درباره دلایل مبادرت دانش‌آموزان به بعضی از رفتارها در سنین آغازین دوران نوجوانی یا همان دوره اول متوسطه است، توسط دکتر کارل پیکارد روان‌شناس صاحب‌سبک و اهل قلم در حوزه نوجوانی نوشته شده است. نویسنده علاوه بر تخصص در ک و تجربه نقش پدری (و همچنین پدربزرگی) در این کتاب تلاش کرده است تا به بخشی از مشکلات نوجوانان در برخورد با اطرافیان و دوستان، خصوصاً در مدرسه بپردازد و نقش والدین و بزرگ‌ترها را در رفع این مشکلات نشان دهد. نگرش او در توضیح راهکارهای مورد نظر بر آنچه که خود «توانمندسازی والدین» می‌نامد اتکا دارد، راهکارهایی که پدر و مادرها می‌توانند برای مقابله با بدرفتاری‌های اجتماعی فرزندشان به کار ببندند. این روان‌شناس در این میان نقش مدرسه را - جایی که عمده مشکلات نوجوانان در آن روی می‌دهد - نادیده نمی‌گیرد و ضمن ارائه توصیه‌ها و راهکارهایی برای آموزگاران و اولیای مدارس، بر نقش آنان در این زمینه و تعامل با والدین تأکید می‌کند.

انتشارات رشد امیدوار است؛ والدین گرامی و دیگر عزیزانی که در مسیر هدایت، رشد و تربیت متعالی فرزندان این آب‌وخاک تلاش می‌کنند، از کتاب حاضر استفاده و بهره لازم را ببرند.