

# کتابشناسی مطالعات مانوی

(شناخت موضوعی منابع و مأخذ)

دکتر محمد شکری فومنی  
ویراسته اکرم دژه هوست گنک



انتشارات ملحوظی

www.ketab.ir

- سرشناسه : شکری فرمشی، محمد  
عنوان و نام پدیدآور : Shokrifoumeshi, Mohammad  
کتابشناسی مطالعات مانوی: شناخت موضوعی منابع و مأخذ / محمد شکری  
فومشی، ویراسته اکرم دژه‌هوست گنك.  
مشخصات نشر : تهران: طهری، ۱۳۹۷  
مشخصات ظاهري : ۲۱۴ ص.: مصور .  
شابک : ۹۷۸-۰-۵۹۱-۶۰۰-۵-۵۲-۷  
وضعیت فهرست نویسی : فیبا  
یادداشت : نمایه  
موضوع : مانویت - کتابشناسی .  
موضوع : Manichaeism--Bibliography :  
شناسه افروزه : دژه‌هوست گنك، اکرم، ۱۳۵۳ - ، ویراستار .  
ردیف بندی کنگره : ۱۳۹۷/۲۸/۵۷-۲۱۳۹۷  
ردیف بندی دیوبی : ۰۱۶/۲۹۹۳۲  
شماره کتابشناسی ملی : ۵۱۶۳۶۶

www.ketab.ir



انتشارات طهوری

---

خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه نوروز، شماره ۲۴، صندوق پستی ۱۶۴۸ - ۱۳۱۴۵  
تلفن ۰۹۱۲۲۲۵۱۲۰۶ - ۶۶۴۶۴۸۲۶

[www.tahooribooks.ir](http://www.tahooribooks.ir)

### کتابشناسی مطالعات مانوی

(شناخت موضوعی منابع و مأخذ)

دکتر محمد شکری فومنشی

ویراسته اکرم دژه هوست گنك

چاپ اول، ۱۳۹۷ / چاپ سوم ۱۴۰۱

صفحه آرایی: علم روز / چاپ: سیمین

شمارگان: ۱۱۰ جلد

حقوق چاپ و نشر محفوظ است.

۱.۱۵۰.۰۰۰ ریال

## فهرست

|    |                                       |
|----|---------------------------------------|
| ۹  | پیش گفتار                             |
| ۱۱ | کوته نوشته ها                         |
| ۱۳ | پاره نخست: منابع و مأخذ غیر مانوی     |
| ۱۵ | گفتار یکم: سریانی، یونانی، ولاپتی     |
| ۲۵ | گفتار دوم: فارسی میانه زرتشتی (پهلوی) |
| ۳۷ | گفتار سوم: عربی و فارسی               |
| ۴۱ | گفتار چهارم: مطالعات گنوی             |
| ۵۱ | پاره دوم: منابع و مأخذ مانوی          |
| ۵۳ | گفتار یکم: مطالعات کلی                |
| ۶۱ | گفتار دوم: مجموعه مقالات              |
| ۶۱ | ۱-۱: همایش ها                         |
| ۶۶ | ۲-۲: جستارنامه ها                     |
| ۶۷ | ۳-۲: ارج نامه ها                      |
| ۷۱ | ۴-۲: دیگر مجموعه ها                   |
| ۷۷ | گفتار سوم: متون                       |
| ۷۷ | ۱-۱: متون غیر ایرانی                  |
| ۷۷ | ۱-۱-۱: سریانی                         |
| ۷۷ | ۱-۱-۲: یونانی                         |
| ۷۹ | ۱-۱-۳: قبطی                           |

|          |  |
|----------|--|
| ۸۳.....  | ۴-۱-۳: ترکی باستان (اویغوری)   |
| ۸۶.....  | ۳-۱-۵: چینی  |
| ۸۸.....  | ۳-۲-۲: متن ایرانی  |
| ۸۹.....  | ۳-۲-۲-۱: بازیافته از تورفان  |
| ۸۹.....  | ۳-۲-۲-۳: ویراست گلچینی از قطعات گوناگون در یک اثر                          |
| ۹۲.....  | ۳-۲-۲-۳: آثار مانی و مدارک وابسته  |
| ۹۲.....  | ۳-۲-۱-۲-۳: کتاب غولان و کتاب حنخ   |
| ۹۴.....  | ۳-۲-۱-۲-۳: شاپورگان  |
| ۹۵.....  | ۳-۲-۱-۲-۳: انجیل مانی، سروده‌های انجیلی، سینکتیس                           |
| ۹۷.....  | ۳-۲-۱-۲-۳: ارزنگ   |
| ۹۸.....  | ۳-۲-۱-۲-۳: دیگر متنون  |
| ۹۸.....  | ۳-۱-۲-۳: شهرنامگ   |
| ۹۸.....  | ۳-۱-۲-۳: نکدوشنان و هویدگمان   |
| ۹۹.....  | ۳-۲-۱-۲-۳: سروده‌های تعلیمی (بردارکردگی)                                   |
| ۹۹.....  | ۳-۱-۲-۳: ترانه‌های کلیسا   |
| ۱۰۰..... | ۳-۱-۲-۳: لغت‌نامه‌های کهن  |
| ۱۰۰..... | ۳-۱-۲-۳: متن کیهان‌شناسانه، بهشت، دورنم، رستاخیز، و سوگواری برای درگذشتگان |
| ۱۰۳..... | ۳-۱-۲-۳: خطابه روح   |
| ۱۰۳..... | ۳-۱-۲-۳: قصه‌ها و تمثیل‌ها   |
| ۱۰۵..... | ۳-۱-۲-۳: تبلیغات دینی و تغییر کیش  |
| ۱۰۶..... | ۳-۱-۲-۳: متن فارسی نو  |
| ۱۰۷..... | ۳-۲-۲: قطعه شیراز  |
| ۱۰۹..... | ۴-۱-۳: گفتار چهارم: شخصیت‌های تاریخی، دینی، و اساطیری                      |
| ۱۰۹..... | ۴-۱-۴: شخصیت‌های تاریخی  |
| ۱۰۹..... | ۴-۱-۴: مانی  |
| ۱۱۰..... | ۴-۲-۱-۴: اذا   |
| ۱۱۱..... | ۴-۳-۱-۴: سیسین و شاداهر مزد  |
| ۱۱۱..... | ۴-۲-۴: شخصیت‌های دینی و اساطیری  |
| ۱۱۱..... | ۴-۲-۴: ایزدان  |

|          |                                  |
|----------|----------------------------------|
| ۱۱۱..... | ۱-۱-۲-۴                          |
| ۱۱۲..... | ۲-۱-۲-۴                          |
| ۱۱۲..... | ۳-۱-۲-۴                          |
| ۱۱۲..... | ۴-۱-۲-۴                          |
| ۱۱۳..... | ۵-۱-۲-۴                          |
| ۱۱۳..... | ۶-۱-۲-۴                          |
| ۱۱۴..... | ۷-۱-۲-۴                          |
| ۱۱۵..... | ۸-۱-۲-۴                          |
| ۱۱۵..... | ۹-۱-۲-۴                          |
| ۱۱۶..... | ۲-۲-۴                            |
| ۱۱۶..... | ۱-۲-۲-۴                          |
| ۱۱۶..... | ۲-۲-۲-۴                          |
| ۱۱۸..... | ۳-۲-۴                            |
| ۱۱۸..... | ۴-۲-۴                            |
| ۱۱۹..... | گفتار پنجم: تأثیر و تاثیر        |
| ۱۱۹..... | ۱-۵                              |
| ۱۲۰..... | ۲-۵                              |
| ۱۲۲..... | ۳-۵                              |
| ۱۲۵..... | گفتار ششم: برخی تک نگاشتهای دیگر |
| ۱۲۵..... | ۱-۶                              |
| ۱۲۵..... | ۶-۱-۱                            |
| ۱۲۸..... | ۲-۱-۶                            |
| ۱۲۸..... | ۲-۶                              |
| ۱۲۸..... | ۱-۲-۶                            |
| ۱۲۹..... | ۲-۲-۶                            |
| ۱۳۰..... | ۳-۲-۶                            |
| ۱۳۰..... | ۴-۲-۶                            |
| ۱۳۰..... | ۱-۴-۲-۶                          |
| ۱۳۱..... | ۲-۴-۲-۶                          |
| ۱۳۲..... | ۵-۲-۶                            |

## پیشگفتار

نیاز دانشجویان، پژوهشگران، و علاقهمندان به مطالعات مانوی انجیزه اصلی تدوین این اثر کوچک بوده است. کتاب‌شناسی حاضر، از آن رو که در آن فقط خطوط اصلی مطالعه‌مانوی ترسیم شده، در حقیقت، طرحی مقدماتی محسوب می‌شود؛ هدف معنی کیدهای از منابع و پژوهش‌های اصلی در این حوزه و برآوردن فقط بخشی از نیازهای اولیه محققان از میان هزاران منابع و مأخذ است؛ اگرچه بی‌تردد آثار بسیاری وجود دارد که مجاز از آن‌ها در این اثر برآستی خالی است. به همین دلیل بود که حتی از مطرح کردن برخی مفصل‌ها بدان امید صرف‌نظر کردیم که آن‌ها را در ویراست بعدی - اگر عمری باقی باشد - بگنجانیم.

کتاب‌شناسی حاضر فقط به «معرفی» آثار می‌پردازد، نه نقد و بررسی آن‌ها. برای دست‌یازی به هدفی که این کتاب‌شناسی به دنبال آن است، از توصیف‌های غیر ضروری بهشت پرهیز شد. مقالات و تکنگاشت‌ها، مطابق با طرح کتاب، ذیل موضوعات مربوط به خود فهرست شده‌اند، مگر برخی پایان‌نامه‌ها و مقالاتی که در مجموعه‌مقالات منتشر شده‌اند؛ اگرچه عمدۀ آثار این دو گروه، خود، در جایی معین فهرست شده‌اند. از این‌رو، برای دست‌یابی به همه نوشته‌هایی که به معرفی موضوعی به‌خصوصی می‌بردازند باید به نمایه کتاب‌شناسی مراجعه کرد که کوشیدیم با دقت به اثر بیفزاییم تا خواننده به همه زوایای کتاب‌شناسی هدایت شود. در مقابل این‌همه هم‌پوشانی، با هدف هدایت پژوهشی، از چند اثر خاص دوبار در دو فضای متفاوت نام برده شده است.