



بِسْمِ
الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ

للأطفال

تعليمه
المهارات الحياتية

البيت والأسرة

كراسة النشاط 1



تعليم المهارات الحياتية للأطفال

(البيت والأسرة)

تأليف: سحر سالور خدادادي

تعريب: سيّد أحمد أحمد

المصمم: محمود كريمي

الناشر: دار الجمال

الطبعة: الأولى / ٢٠٢٣

عدد النسخ: ٢٠٠٠ نسخة

ISBN: ٩٧٨-٩٦٤-٢٠٢-٩١١-٢



دار الجمال
Jamal Publication

نودّ في دار الجمال أن نعقد مفاوضات مع بقية العاملين في مجال النشر
فيما يتعلّق بنشر هذه الكتب و توزيعها بلغات مختلفة.

كذلك يمكنكم أن تشاركونا ملاحظتكم أو اقتراحاتكم البناءة على

رقم الواتساب: +٩٨٩٣٩٧٧٤٣٠٠٧

والبريد الإلكتروني: daroljamal@gmail.com

٢٨٠/٣

المقدمة

هذا الكتاب بعنوانه «البيت والأسرة» هو الكتاب الأول من سلسلة المهارات الحيائية المكوّنة من ثلاثة أجزاء. والكتابان الآخران لهذه السلسلة هما:

- آداب الطعام (كراسة النشاط ٢)
- الضيف والضيافة (كراسة النشاط ٣)

أيها الآباء والأمهات والمربّون الأفاضل

يسعى هذا الكتاب في تعريف الطفل على حقوقه وواجباته وحقوق الآخرين وواجباتهم في البيت من خلال الرسوم وبأدوات التحدّث والاستماع. وهدفنا هو تعريف الأطفال بالأمر التربويّة كاحترام الآخرين والتعاون والألفة في الأسرة، من أجل نموّ المهارات الاجتماعية للطفل وتقوية الشعور بالمسؤوليّة لديه. وكذلك تقوية المهارات اللسانية ومعالجة الخلل في بيان بعض الاصطلاحات والكلمات لدى الطفل. استعملت في هذا الكتاب الكثير من الرسوم والصور. فهي تُساعد الطفل على معرفة العالم من حوله بصورة أفضل. ويتعلّم الطفل بأن ينظر إلى الرسوم والصور بصورة إجمالية وكليّة ليصل إلى رؤية محدّدة، ثمّ يقوم بتمييز وإدراك الرسوم والصور بشكل جيّد من خلال التركيز والدقّة فيها ويقوم بتوضيح أجزاء الرسمة أو الصورة بشكل جيّد. ويمكن أن نلفت انتباهه إلى موضوع «تشابه الكلمات في حرفها الأوّل أو الأخير أو كليهما» أيضاً من خلال اللعب والرسم والتلوين.

في باب «كرّر» على سبيل المثال يرى الطفل كلمة الأمّ وصورتها، اطلبوا منه أن يكرّر لفظ الأمّ ثمّ اسألوه ما هو الحرف الأوّل الذي يسمعه في كلمة الأمّ؟ (الميم)



وفي المرحلة التالية من ترقي الطفل، أشيروا إلى موضوع « تشابه الكلمات في حرفها الأول أو الأخير أو كليهما» واقروها بصوت مسموع كي يميّزها الطفل. على سبيل المثال «كباب، كتاب» كلمتان تبدآن بحرف «الكاف» وتنتهيان بحرف «الباء».

ومن الميزات الجيدة لهذه السلسلة هي أنّ الصور والرسوم عبارة عن نشاط مكمل يعمل على تثبيت ما يتلقاه الطفل في العالم الحقيقي في حياته. اختيرت الرسومات بطريقة تمكّن الطفل من الاستمرار بالنشاط والحيوية، كما أنّه يستطيع أن يجد حلولاً للحكايات الإبداعية. صمّم الكتاب ليكون مناسباً لفئتين ومرحلتين، هما: فئة مرحلة الروضة، وفئة مرحلة الأول الابتدائي في المدرسة.

الهدف في فئة مرحلة الروضة: الاستعداد للقراءة والكتابة، التمييز والفهم حسب المشاهدات والمسموعات وأمور أخرى تمّ ذكرها.

الهدف في فئة مرحلة الأول الابتدائي: تقوية القراءة لديهم، مساعدتهم على تمييز وفهم المفاهيم بشكل أفضل، مساعدتهم على إيجاد الأجوبة الإبداعية وكلّ ما تمّت الإشارة إليه.

صمّمت الرسوم والصور ونُظمت في نهاية عناوين.

اسمع وأجب

• يعمل على تقوية المهارات البصريّة والكلامية والسمعية والكتابية، وتعليم المفاهيم اللغوية والحساب عن طريق قراءة الرسوم (بصوت مسموع) وكذلك التمييز والفهم الصحيح.

أنجز

• يحتوي على المهارات الكتابية.

استمع واحفظ

• التعرّف على الآداب الاجتماعية الصحيحة والمهارات الحياتية الاجتماعية.

أنت أذكر الآن

• تنمية المهارات الكلامية والتعرّف على المفاهيم اللغوية والحساب.

كرّر

• يعمل على تعريف الطفل على الكلمات ومعانيها، ويتطرّق إلى موضوع «تشابه الكلمات في حرفها الأول أو الأخير أو كليهما» أيضًا.



السؤال الذهبي

- أسئلة متنوعة ذُكرت بعد عنوان «كّرر» والغاية منها تقوية التمييز والفهم لدى الطفل.

أنا طفلٌ ذكي

- يعمل على زيادة التركيز والدقة لدى الطفل، ويزيد من التنسيق بين العين واليد، كما يعمل على تعليم وتمارين وتمييز الأعداد من ٥ إلى ١٥ والتي ورد في هذا الكتاب الأعداد من ٣ إلى ٥.

اللعب والتمثيل

- يعمل على تقوية التصرفات التربويّة الصائبة وتنميتها في شخصيّة الطفل.

سحر سالور خدادادي

www.ketab.ir



للأطفال

٦
تعليم
المهارات الحياتية

نظرة مختصرة على ما سيتعلمه الطفل في هذا الكتاب بإذن الله تعالى

- ٣ المقدمة:
- ٧ البيت والأسرة
- ٨ التعرف على مفهوم البيت والأسرة
- ١٥ أسرة السيد رحيم
- ١٦ التعرف على أفراد العائلة وأثاث المنزل، تقوية المهارات البصريّة والسمعيّة
- ١٧ التعرف على الكلمات المتشابهة في (حرفها الأوّل) و (حرفها الأخير)، فهم العلامات وإدراكها.
- التعرف على الكلمات المتشابهة في (حرفها الأوّل) و (حرفها الأخير)، تقوية المهارات البصريّة والسمعيّة
- ١٩ والسمعيّة
- ٢١ تقوية المهارات السمعيّة والبصريّة (الاستعداد للقراءة)
- ٢٦ التعرف على الواجبات في المنزل (اليوم والنهار)
- ٢٨ التعرف على الواجبات وتقوية خصلة الشكر والتكريم
- ٣١ التعرف على الواجبات الفرديّة والاستعداد للذهاب إلى الروضة والمدرسة
- ٣٢ التعرف على البيت وأفراد الأسرة، تقوية الإبداع والمهارة البصريّة، التمرّن اليدوي واللساني
- ٣٣ التعرف على مفهوم الأسرة، تقوية المهارة البصريّة والكلاميّة
- ٣٧ تعلّم وتمييز العدد ٥
- ٣٩ تعلّم وتمييز العدد ١
- ٤٢ تعلّم وتمييز العدد ٢
- ٤٥ تعلّم وتمييز العدد ٣
- ٤٨ تقوية القدرة على التعلّم من أجل تمييز الأعداد ٥ إلى ٣
- ٤٩ تنمية القدرة على الكتابة - تنسيق العين واليد
- ٥٣ تعليم وتنمية وتقوية المهارات التربويّة
- ٥٦ جدول تقييم المهارات الحياتيّة والتربويّة للطفل في هذا الكتاب
- ٦٥ كلمة أخيرة