

فرزندم این چنین باید بود

جلد دوم

اصغر طالب‌زاده

طاهرزاده، اصغر، ۱۳۳۰ -

فرزندم این چنین باید بود / طاهرزاده، اصغر. - اصفهان: لب المیزان، ۱۳۸۳ - ۱۳۸۷.

۵۸۰ ص.

ISBN: ۹۷۸-۹۶۴-۲۶۰۹-۱۳۰-۲
دوره: ۹۷۸-۹۶۴-۲۶۰۹-۵۳-۶

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

کتابنامه به صورت زیرنویس.

۱- تعلیم و تربیت در منظر علی شرح نامه ۳۱ نهج البلاغه- ج ۲. - شرح نامه ۳۱ نهج
البلاغه. ۲- علی بن ابی طالب، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت- ۴۰ق.- کلمات قصار. ۳-
اخلاق اسلامی.

۲۹۷/۹۱۵۵

BP۳۹/۵/۲ ۱۳۸۷

م ۸۳-۲۲۰۲

کتابخانه ملی ایران

فرزندم این چنین باید بود

اصغر طاهرزاده

نوبت چاپ: هشتم

تاریخ انتشار: ۱۴۰۱

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

طرح جلد: گروه فرهنگی المیزان

چاپ: شهریار/ معنوی

لیتوگرافی: شکیبا

حروف چین: گروه فرهنگی المیزان

ویراستار: گروه فرهنگی المیزان

صحافی: سپاهان

کلیه حقوق برای گروه المیزان محفوظ است

مراکز پخش:

تلفن: ۰۳۱-۳۷۸۵۴۸۱۴

۱- گروه فرهنگی المیزان

همراه: ۰۹۱۳۶۰۳۲۳۴۲

۲- دفتر انتشارات لب المیزان

فهرست مطالب

۱۷	مقدمه
۱۹	مقدمه مؤلف
۱۹	خلاصه آنچه در جلد اول گفتند
۲۳	جلسه بیست و یکم، حجاب بزرگ خود پسندی
۲۵	سیری به سوی بی کرانگی جان
۲۷	هنر شناخت نادانی‌ها
۳۰	خودپسندی، مانع راه
۳۲	چگونه «من» در ذهن ساخته می‌شود
۳۶	برای خود باش!
۴۰	چگونگی سیر به سوی قیامت
۴۲	چگونگی سیر به سوی منازل معنوی
۴۳	برکات قیامتی شدن در دنیا
۴۹	جلسه بیست و دوم، آداب و ادب سلوک إلى الله
۵۱	معنی سلوک إلى الله
۵۷	خصوصیت طی مسافت در دین
۵۹	سیر به سوی ناکجا آباد!
۶۰	نمایز؛ سیر به سوی حق
۶۲	دقّت در وسیله‌ی رسیدن

.....	فرزنم این چنین باید بود
۶۴	فرار از سختی‌ها، نه؛ مدارا، آری!
۶۹	جلسه بیست و سوم، نقش انفاق در حیات ابدی
۷۱	مدیریت عقل و قلب
۷۷	آفات غفلت از جهت حقیقی زندگی
۸۰	زندگی برای دیگران یا برای خود؟
۸۲	ریشه احساس فقر
۸۳	برکات انفاق
۸۷	جلسه بیست و چهارم، آمادگی جهت حیات ابدی
۹۰	برکات تذکر قیامت
۹۱	مشکل کجاست؟
۹۲	چگونگی دل کلید از خدا
۹۴	اتحاد ناخود با خود
۹۶	شتاب به سوی قیامت
۹۸	شرط عبور از دنیا
۱۰۲	عوامل سیر به سوی نور قیامت
۱۰۳	انقلاب اسلامی؛ صراطی به سوی بهشت
۱۰۴	علی اللہ؛ صراط مستقیم
۱۰۶	خصوصیات اهل جهنم
۱۰۷	قیامت؛ جدی‌ترین زندگی
۱۰۹	دنیا؛ شرایط ارتباط با خدا
۱۱۱	جلسه بیست و پنجم، جایگاه دعا در فرهنگ اولیاء الهی
۱۱۴	نظر به افق‌های دور
۱۱۶	راز دعا
۱۱۷	دعا؛ عامل امیدواری
۱۲۳	وسعت تأثیر دعای همراه با یقین
۱۲۶	دعا و رابطه بی‌واسطه با خدا
۱۳۰	خداآنده؛ مطلوب حقیقی دعاکننده

..... ۱۳۳	جلسه بیست و ششم، دعا؛ دریچه خداداشتن
..... ۱۳۶	نقش دعا در وسعت روح
..... ۱۳۹	ریشه‌ی غم‌ها
..... ۱۴۲	برکات ارتباط با خدا در برزخ
..... ۱۴۴	حجاب از طرف ما است
..... ۱۴۶	آنچه را باید از خدا خواست
..... ۱۴۷	دعا؛ عامل نجات از تنگنای مادیات
..... ۱۴۸	مبانی فلسفی دعا
..... ۱۵۱	جلسه بیست و هفتم، برکات توجه به حیات ابدی
..... ۱۵۳	راز استفاده درست از دین
..... ۱۵۴	احساس حضور در ابدیت
..... ۱۵۵	ریشه اضطراب‌های جهان مدرن
..... ۱۵۸	نخواستن دنیا به جای خواستن آن
..... ۱۵۹	وقتی مردن را سخت می کنیم
..... ۱۶۱	انتظاری ماوراء دنیا از دنیا!
..... ۱۶۳	تغییر نگاه
..... ۱۶۴	خستگی‌های فرار از مرگ
..... ۱۶۷	زیبایی‌های زندگی با مرگ
..... ۱۶۹	جایگاه همسر و فرزندان در زندگی
..... ۱۷۱	عوامل جدی دیدن دنیا
..... ۱۷۲	مبانی فلسفی غیر تدریجی بودن مرگ
..... ۱۷۴	ما می‌مانیم و خدا
..... ۱۷۶	زندگی در اوج شهامت و مردن در اوج آرامش
..... ۱۷۷	به سوی لقاء حق
..... ۱۸۱	جلسه بیست و هشتم، یاد مرگ
..... ۱۸۵	غفلت از مرگ عامل اصلی پوچی
..... ۱۸۶	یاد مرگ و نجات از تعلقات زودگذر

مقدمه

مدتی این منشوی تأخیر شد مهلتی بایست تاخون شیر شد

۱- پس از چاپ جلد اول شرح «نامه‌ی سی و یک» نهج‌البلاغه به نام «فرزنند؛ این چنین باید بود»، و استقبال عزیزان از آن که منحو به چاپ دوم جلد یک شد، انتظار به حق عزیزان آن بود که زودتر از این‌ها جلد دوم در اختیارشان قرار گیرد، ولی عوامل مختلف از جمله کثرت امور، کار را عقب انداخت. ولی بحمدالله این تأخیر موجب شد که خواننده‌ی محترم در حالی با بحث رو به رو شود که موضوعات با توسعه‌ی کامل تری تدوین شده و إن شاء الله می‌توان بهره‌ی بیشتری از آن برد.

۲- همچنان که مستحضرید توصیه‌های زندگی‌ساز حضرت مولی‌الموحدین اللهم阿 به فرزندشان برنامه‌ی کاملاً جامعی برای شکل‌دادن به یک زندگی است و لذا باید به این کتاب با این دید نگاه کرد که بخوانیم و از محتوای آن مطلع شویم و دیگر تمام. بحث‌ها طوری است که پس از آگاهشدن از محتوای آن باید در شرایط‌های مختلف به آن رجوع نمود و از رهنمودهای حضرت اللهم阿 متذکر شد و به خود آمد. کتابی است که باید همواره در دست باشد و بدان دل داد و از آن نور گرفت.

۳- با این که بهترین نتیجه وقتی گرفته می‌شود که عزیزان موضوع را با مطالعه‌ی جلد اول شروع کنند و سپس به مطالعه‌ی موضوعات جلد دوم پردازند، ولی نوع مباحث طوری است که از هر کجا شروع بفرمایید إن شاء الله بهره‌ی کافی را خواهید برد.