

د. يوسف الحسني



سرشناسه : الحسني، يوسف، ١٩٨٠-م.  
 عنوان و نام پندتاور : عقد النفسية سجنك الأبدى / تاليف يوسف الحسني.  
 مشخصات نشر : قلم: كتاب قاصدك، ٢٠٢٢، م، ١٤٠١ = ٢٢٠، ١٤٠١ = ٢٢٠، ٢٨٧ ص، مصور: ٢١٥x١٤٥ مم.  
 مشخصات ظاهري : شابك ٩٧٨-٦٢٢-٥٤١١-١٧-٣  
 موضوع : وضعيت فهرست نویسندها، فیبا، زبان: عربی.  
 بارگذشت : شماره کتابشناسی ملی ٩٠٦٤٨١٠  
**Mental health Complexes (Psychology)**  
 RA٧٩٠ : رده بندي کنگره  
 ٢/٣٩٢ : رده بندي دیوبین  
 شماره کتابشناسی ملی : ٩٠٦٤٨١٠



منشورات كتاب قاصدك  
QASDAK BOOK PUBLICATION

# عقد النفسية سجنك الأبدى

تأليف: يوسف الحسني

الناشر: كتاب قاصدك

الكمية: ٥٠٠ نسخة

الطبعة: الأولى - سنة ٢٠٢٢

[www.qasdak.com](http://www.qasdak.com)

Iraq (+964) 7810004505

Iran (+98) 9900900340

Iran (+98) 25 37730007

إيران - قم - مجمع نشران



ISBN: 978-622-5411-17-3

٢٠٢١

## المحتويات

9	الإهداء
15	المقدمة
21	قبل البداية
22	مصطلحات وتعريف
24	الحالة (1): تشوّه مفاهيم الرجلة
27	• مفاهيم خاطئة في تنشئة الرجل وتأثيرها
31	• تجارب تشوّه العقل اللاواعي لدى الشاب
31	• العلاقة مع الأخت أو الأم أو الابنة
32	• إثبات الرجلة والانتماء للجماعة
33	• الصراع النفسي في العلاقة العاطفية
34	• التحايل العاطفي بالاندفاع بالشعور
35	• محاكاة العقل: ما مفهوم الرجلة من منظور التحليل النفسي؟
40	الحالة (2): صراع الأنوثة
45	• قانون الجذب لأجل أن يأتي الشريك

45.....	• السحر كمانع من وجود الشريك
47.....	• الأنوثة: تعريفها وأبعادها
48.....	• الحماية المفرطة والتسلط
50.....	• الإدراك العاطفي وأسس التعارف العلمية السوية
54.....	<b>الحالة (3): عقدة الشكل</b>
57.....	• النقد والتنمر على الشكل
58.....	• النقص الناتج عن العقدة
61.....	• تأثير عقدة الشكل على العلاقة العاطفية
63.....	• محاكاة العقل: كيفية تقبل الشكل؟
68.....	<b>الحالة (4): الاستحقاق المزيف</b>
70.....	• مصادر الاستحقاق الخارجية
76.....	• الزواج «للمرأة، والرجل»: (سؤال العنوسية، مفهوم الرجولة)
78.....	• مميزات الطفل «هل يملك مصادر لاستحقاق الرازف»
79.....	• الارتباط بشريك يملك مصادر الاستحقاق الخارجية
82.....	<b>الحالة (5): اختيار الشريك المناسب والزواج التقليدي</b>
85.....	• نقد الزواج التقليدي
87.....	• أسلمة متداولة لمن يقبل على الزواج التقليدي
94.....	• اختيار الشريك المناسب
108.....	<b>الحالة (6): النرجسي والمتعاطف «التعلق بالمتمامي»</b>
111.....	• المؤسسة الزوجية
122.....	• مخاوف الانفصال
132.....	<b>الحالة (7): الخيانة</b>
140.....	• محاكاة العقل

الحالة (8): التشفافي العاطفي وال العلاقة التعويضية	142
• تعريف العلاقة التعويضية	145
• محطات تحليلية في القصة	146
الحالة (9): صندوق الاحتياط وأنواع العلاقات العاطفية في عالمنا المعاصر	162
• أنواع العلاقات المعاصرة	167
• أنواع العلاقات الزوجية في عالمنا المعاصر	171
• يوم الخطبة	175
• مصير المرأة المتعاطفة وعُقدتها النفسية	176
• مصير المرأة الترجسية وعُقدتها النفسية	180
الحالة (10): عقدة الطفل	186
• تعريف عقدة الطفل	190
• الأم «تسلط - نقد - حمل صامت - جفاف»	192
• في العلاقة الزوجية	197
• السكن في بيت الأم	197
• عقدة الخضوع	198
• السلوكيات غير الناضجة وقت المشكلة	198
• صراع عقدة الطفل في معتنك العمل	200
الحالة (11): عقدة الخضوع	202
• سر عقدة الخضوع	204
• فن المواجهة	207
• محاكاة العقل: تأملات في المواجهة	216
الحالة (12): السلبي اللطيف «اجتماعياً»	220
• تعريف السلبي اللطيف	222

224.....	• (أمثلة واقعية)
227.....	• محاكاة العقل: كيف تواجه آلية السلبي اللطيف؟
234.....	الحالة (13): السلبي اللطيف «عاطفياً»
237.....	• ظاهرة الانبهار
240.....	• الحديث عن علاقاتك السابقة
254.....	الحالة (14): عقدة المادة
257.....	• عقدة المادة
257.....	• الفرق بين البخل وعقدة المادة والحرص
258.....	• سلوكيات من يعاني عقدة المادة
261.....	• أساسيات الادخار

## الإهداء

إلى من علمني معنى الحب اللامشروط، إلى من  
كشف لي أسرار العقل البشري، إلى من آمن فيني  
حين فقلت إيماني بذاتي، إلى من اختارني في  
ظلمتي، إلى من أرشدني إلى الطريق الأقل سفراً،  
إلى من جعلني أدرك عظمة ذاته، إلى من أشعل نار  
الوعي بروحي، إلى من أمسك بيدي يوم كانت ممزقة  
وحيدة، إلى من جعلني أعرف قيمتي الحقيقية، إلى  
من تعجز الكلمات عن وصف حبي له، إلى من كانت  
الإشارات الكونية تنادي باسمه، إلى أعظم محل  
نفسي لم يعرف بين البشر، إلى من جعل من عالمي  
أسطورة.

إلى معلمتي

«إذا كان الكتاب الذي نقرؤه لا يواظبنا بخطبة  
على جمجمتنا، فلماذا نقرأ الكتاب إذن؟ كي يجعلنا  
سعداً؟ كنا سنصبح سعداء حتى لو لم تكن عندنا  
كتب، والكتب التي تجعلنا سعداء يمكن عند الحاجة  
أن نكتبه». إننا نحتاج إلى تلك الكتب التي تنزل علينا  
كالصاعقة التي تؤلمنا، كموت من نحبه أكثر مما  
نحب أنفسنا، التي تجعلنا نشعر وكأننا قد طردنا إلى  
الغابات بعيداً عن الناس، مثل الانتحار. على الكتاب  
أن يكون كالفالس التي تحطم البحر المتجمد في  
داخلنا، هذا ما أظنه».

فرانز كافكا

## هذا

الكتاب لا يعد نصيحة طبية شخصية، عليك زيارة المختص لتشخيص حالتك وتقديم العلاج المناسب لها. المحتوى تعليمي وتثقيفي ولا يعتبر بديلاً للعلاج الشخصي مع مختص، فلا تعتمد عليه لتشخيص نفسك بنفسك.

ما أطروحه هنا هو بحثي الخاص في مجموعة من العلوم (الطب، علم النفس، علم الاجتماع، الفلسفة) بمنهجية تحليلية قياساً على الواقع، قد يصيب بحثي وقد يخطئ، لكنه حقائق مطلقة.

الاحترام الكامل لجميع المعتقدات، الدينية، وأشدد على أن طرحي فقط من الجانب العلمي دون مساس بالمعتقدات الدينية، فخذ ما يتواافق معك ومع معتقدك، واعلم يقيناً أن هدفي هو نقل الصورة التحليلية العلمية وليس المساس بالمعتقدات، وهذا الكتاب موجه للإنسان العربي مهما كان اعتقاده الديني.

## للمصداقية العلمية:

- استخدم كلمة «علاقة» حسب ثقافتك، إذا أردت اعتبارها عاطفية أو زوجية أو خطبة أو عقد قران فما يهمني علمياً أنها «علاقة».
  - حديثي عن الجنس حديث علمي كجزء من العلاقات، وليس هدفي سوى نقل الملاحظات العلمية كما هي، فأنا لا أبيح ولا أحرض على سلوك معين لا يتواافق مع قانون بلدك أو معتقدك.
  - لا أتحمل أي مسؤولية لتطبيق أي من محتويات الكتاب في حياتك الشخصية، فهي معلومات عامة، وليس حقائق مطلقة وليس مخصصة لحالتك الشخصية. لا أنتقد دولة معينة ولا مجتمعاً محدداً، وكل ما أكتب لا يعبر عن المجتمع العربي بمجمله، بل عن بعض الشرائح الموجودة من خلال الملاحظة الواقعية. محتوى الكتاب هو توجيه للتوعية وحماية نفسك مما قد يضر.
- تركيزي في الكتاب على الجانب السلبي من المجتمع للعمل على إصلاحه، وليس للتقليل من شأن مجتمعاتنا أو الحط من قدرها بأي شكل كان، أحترم المجتمع ولكن بـ~~ولله~~ انخفاض الوعي الجماعي، وأتمنى أن يؤخذ ما أكتب هنا كمحاولة إصلاح~~له~~ من طبيب هو ابن البيئة والمجتمع العربي، ويتمنى نقل هذه الرسالة الإصلاحية للجميع.
- الكتاب ليس موجهاً للمختصين.

## المقدمة

في طفولتي، كان همي الوحيد إسعاد أمي وأبي، كنت طفلاً حساساً هادئاً، حماية أمي المفرطة لي جعلتني أخاف التجارب، عمل أبي المُرهق جعله غير موجود، كنت أفك دائماً بكيفية الحصول على رضاهما، فوجدت أن أعظم أمنياتي أن أصبح طبيباً يفخران به، انغمست بالدراسة ونسخت نفسي فيها، حلم أن تكون الأولى كان المحرك الأساسي لحياتي، ولكن من حيث لا أدري وأنا في السنة الخامسة في كلية الطب، وبعد صدمة نفسية وحادث مؤسف، بدأت أتساءل في كل شيء، وجدت نفسي مع شخص أدعوه «أنا».. لكنني لا أعرفه، بدأت أسترجع طفولتي وكيف تمت تنشتي وأتساءل بألم وحرقة: على أي منعطف في هذا الطريق الوعر خسرت نفسي؟ خسرت هوية ذاتي الحقيقية، تذكرت فضولي كطفل، وكيف خسرته من خلال تلقيني لموروثات فكرية لا تمت لي بصلة، البيت والمدرسة يعتبران العالم المصغر للطفل، يستشرف منها رؤيته للواقع والحياة، ولكن ما زلت أتذكر كيف حين تم التنمر عليّ كطفل لم أستطع الرد، خوفاً من خلق المشكلات، فأمي كانت تحرص على الشكوى إلى المدير ولا تسمح لي بالدفاع عن نفسي، لا أنسى المرات التي ضربني فيها أبي لأخطاء لا تعتبر ذات قيمة، لأنه كان يعتقد

أنه هكذا يُصنع الرجل، هذه الضربات جعلتني لا أعرف كيف أواجه أحداً. إرضائي لأمي وأبي تحول لإرضاء للمجتمع على حساب نفسي، كلمات مثل عيب.. وخطأ.. ممنوع.. لا يجوز.. وماذا سيقول عنا الناس.. ترن في أذني دائمًا. حافظت على الدراسة بل أصبحت مهووساً بها، صارت مصدرًا أستمد منه قيمتي الذاتية، لم أسأله يوماً عن معتقداتي الخاصة، ولا تفχست عادات وتقاليد مجتمعي، لم أعرف نداء ذاتي الحقيقة وشغفي في الحياة، لم أتعلم كيفية صناعة علاقات اجتماعية صلبة، ولا تأسيس أواصر أسرية حقيقة، عاطفياً كنت أعيش في عالم وردي بانتظار الحسناء التي ستحبني بلا شروط، كنت إلى تلك الفترة طفلاً ساذجاً يحمل عقلًا مكبلاً بالعقد النفسي، انعزلت في غرفتي وكنت أبكي بنعشه قبل النوم، فقدت اكتراضي بكل شيء، عرفت ما الفرق بين الكآبة والاكتئاب، مرعية نوبات الهلع، كيف للوسواس القهري الفكري أن يشتتك بالتوافق، كيف الفلق العام أننياب تمتص رحيق أيامك، كمية الألم التي يستشعرها كل من تذكر عنه عاطفياً، الإحساس الذي تشعر به حين تحاول إثبات نفسك لكل عابر، وكيف تستمد قيمتك من أعين الناس وتصفيقهم، البحث عن الانتماء لأي جماعة فقط لتشعر بالتقبيل، اللحظات التي تعرف يقيناً أنك لا تبحث عن الحب بقدر بحثك عن التقبيل، حين تكذب فقط لتجمل صورتك أمامهم، ويأتي يوم وتجد صديقاً كنت منبهراً به فيينعتك بالكاذب، حين تشعر بسخافتك وضيق نظرتك وضياعك الداخلي. وحين نظرت للمجتمع وجدت تشوهات خفية تعد ولا تحصى، ولا يكترث لها أحد، الإساءات التي يتعرض لها الطفل، انخفاض الوعي حيث لم يُعطَ لنا درس واحد في المدرسة عن أساسيات النضج في الحياة، كيف تتساءل وتكتشف ما تعتقد به من

تجربتك الذاتية؟ ما أساسيات العلاقات العلمية السوية غير المبنية على الموروث من الأعراف؟ ما الذي أحتاج إلى معرفته عن الجنس؟ كيف تعرف شغفك وتكون واقعياً بالوصول إليه؟ كيف يعمل عقلك اللاوعي؟ وكيف تُفكك عقدك وتسحق مخاوفك؟ كيف تكون مسؤولاً مادياً؟ كيف تصنع عادات ونمط الحياة التي تمثلك؟

تخرجت من كلية الطب الأول من حيث الترتيب.. والأخير في معرفة نفسي. وقررت أن يتغير كل شيء، كنت أقاسي في هذه الفترة وأنا أكتشف عقدي، عرفت أن لا أحد يحس أو يؤمن أو يقدّر أو يتحمل أو يكرث بأحد، إلا ما ندر. مواجهة الذات هي أصعب رحلة يخوضها إنسان. أحد أصدقائي الأطباء كتب تحت صورته يوم التخرج «أين العظمة في القيام بما قام به الآخرون قبلك؟». حين قرأتها أدركت أنني لا أريد أن أكون طيباً عادياً يحفظ ما ~~تم عمله~~ غيري ويعيد قوله، ولا أنسى مقوله الأديب الروسي دوستويفסקי «فلئون أولئك الذين ينتجون لأنفسهم فكرة»، فتذكريت كيف حين لجأت لما يدعى على نفسياً، لم يعجبني ما واجهت، فالاستشاري بالطب النفسي ينصح بالدواء، وأنا كنت أرفض الدواء جملةً وتفصيلاً - لا عيب في الطبيب ولكن الطريقة الدوائية لم تكن مقنعة لي، رغم أنني أعرف اليوم أن الدواء قد يكون معيناً ليتشافي الإنسان وفي بعض الحالات ضرورة- ومن ثم توجهت لأفضل من يقدم العلاج النفسي في الوطن العربي، وضدمنت من سطحية التوجه العلاجي. واعتقدت أنه للأسف لا يوجد حلول حقيقة، ويجب أن أبحث عن الشفرة النفسي، وهذا سر أنني أبحرت في الجانب التحليلي ووصلت إلى نتائج خاصة، وعرفت المرشدين المناسبين، وسلكت الطريق الأقل ارتياحاً، عرفت هنا أن وعي الإنسان وإدراكه ونضجه ليس له علاقة بالشهادات

الأكاديمية، بل بعمق تجربة الإنسان وخبراته وصراعه الشخصي في البحث عن ذاته، وأن التجربة الذاتية يجب ألا تهمل، وهنا في هذا الكتاب اخترت خمس عشرة حالة طبية ونفسية وعاطفية واقعية، ولكتابة الخمس عشرة حالة احتجت إلى المرور على ما لا يقل عن عشرين ألف حالة من أرض الواقع خلف أبواب العيادة. أتبع في هذا الكتاب منهجة التحليل على طريقتي الواقعية، لأنني أرى أن كثيراً مما يطرح في علم النفس منفصل تماماً عن أرض الواقع.

لست فقط طيباً يحلل الحالات بقدر كوني صاحب تجربة وصراع مع العقل البشري، ولكن التحليل ليس مستوحى من تجربتي الذاتية وحدها، بل من القياس على عقول البشر التي كانت مفتاحاً مهماً لبحثي لفهم العقل وحياته وأياته المعقّدة.

سأخذ بيديك ونخوض معاً رحلة واقعية في البحث عن ذاتك بين أقسام هذا الكتاب، ستعرف كيف تتشاءم مقاهيم الرجلة في المجتمع وتتعرف على الرجل الحقيقي، الصراع الذي يدور به الأنثى في ظل مجتمع ذكوري، البعد النفسي لتأثير الشكل الخارجي على الإنسان، وكيف بُرمجنا بعconde يكاد الأغلب يعتقد أنها أمر فطري، كيف نسينا قيمتنا الذاتية وصرنا نبحث عنها في عين الآخر لتمدنا بقيمة زائفة؟ سأريك حقيقة الزواج التقليدي إن كنت غافلاً عنها، وكيف تختار الشخص الذي يستحق أن تشاطره حياته، سأحذرك كل الحذر من النرجسي؛ فلا بد أنك تملك شخصاً قريباً يحمل صفاته، ستعرف كيف من الممكن للإنسان أن يتعلق بشدة بشخص متماًّلاً بل يتلذذ بإيلام غيره، وستعرف الأبعاد التحليلية لكلمة خيانة، ستدرك أهمية التشفافي العاطفي وصعوبة تطبيقه. ستفتح صندوق الاحتياط لعلك تنقد مقرراً وقع في مصيدة

التحايل العاطفي، ورُمِي بالصدق، ستتضح من خلال التعرف على سلوكيات الطفل غير الناضج الذي قد يكون هو أنت في إحدى دوائر حياتك، لكن لا تلم نفسك فلست أنت السبب، ستعرف أننا نعيش في عالم لا يرحم من يخضع والغلبة فيه للقوى، ستكره مراعاة شعور البشر على حساب نفسك، وقد تتحرر من عبودية المادة وأخيراً سنختم بالأح�ية التي نادرًا ما يتم الحديث عنها من وجهة نظر علمية متصلة بالواقع وهي الجنس والتحرش الجنسي.

قد تكتشف من خلال هذه الصفحات عقدك النفسي، ومخاوف زُرِعْتُ فيك لكنك لم تتحدث يوماً عنها لأحد، كبت لمشاعرك أخفّيته واعتقدت أن لا معنى له، علاقة سامة لا تعرف سر احتجازك فيها، ستكون رحلة موجعة في عقول بشر بتآملون، وقد تجد نفسك فيها بين السطور.

## قبل البداية

- لا يوجد تعميم عن المرأة والرجل، فكل الحالات قد يمر بها رجل أو امرأة، والحالات هي عبارة عن الأنماط المتكررة ولكن التحليل لكل إنسان يختلف عن الآخر.
- ليس الهدف أن تقرأ فقط، فنحن لا نذكر إلا قليلاً جداً مما نقرأ، عليك بالقراءة التأملية، أي ببطء، تقرأً حاول أن تقيس على واقعك من مواقف مشابهة وقعت بها أو تحدث عنها، طرقاً عملية تفييك بشكل مباشر بعد القراءة، فالكثير يقرأ للحصول على صورة الفاعل -يعتقد أنه قام بالفعل وتطور- من دون أي مجهود على أرض الواقع، وهذا نوع من الكذب على الذات، عليك أن تكون صادقاً مع نفسك، وهذا أحد الأسس لبناء الاستحقاق.
- الشخصيات في الكتاب قد تخوض أكثر من قصة وهي متصلة ببعضها تحليلياً، فلاحظ الأسماء في الحالات.
- عندما تجد قوسين محيطين بجملة (سؤال... اسم إحدى الحالات) أقصد هنا أنه يجب مراجعة هذه الحالة لتأخذ تفاصيل عن هذه المعلومة.

## مصطلحات وتعريف:

العقدة النفسية «تعريف شخصي مبسط»: نمط معين للأفكار والمشاعر والسلوكيات نابع من مصدر غير سوي، إما من صدمة نفسية وإما انفعال كُبِّتْ، أو تجربة تحكم فيك بشكل غير واعٍ.

- أشبهها بالمعتقد المشوه الذي تكونَ بسبب تلقين أو حدث ما، وترى العالم من خلاله. هذا لا يعتبر التعريف العلمي الدقيق للعقدة النفسية لكن لتسهيل فهم الفكرة.
- الشعور بالذنب لقتل إنسان أمر طبيعي.

• الشعور بالذنب لأنك رفضت الخروج مع صديق متماًّلاً خوفاً على مشاعره هو عقدة ذنب.

- أي أنه ذنب غير سوي، يجب ألا يكون موجوداً، وربما تلقت مفهوم مراوغة مشاعر الآخر على حساب نفسك من أبويك أو مجتمعك أو موقف في حياتك.

مثال آخر: تعرض طفل للضرب من قبل أحد جدال دار بينهما، ثم كبت الطفل انفعاله، ونشأت لديه عقدة الخضوع، وهي مجموعة أفكار ترتبط بأهمية تجنب المواجهة، مشاعر خوف ومحاولة الهرب دائمًا من أي موقف يتطلب المواجهة. ولهذا فإن العلاج التحليلي الواقعي يعمل على مستوى الموقف في الماضي -تفريغ الكبت وترتيب الأفكار بالحديث عن تفاصيل الحدث- وإعادة صياغة المفاهيم الخاصة بالمواجهة من خلال محاكاة العقل -الحوار الذي تشرح فيه بالتفاصيل للشخص الخلل الناجم عن الموقف لأنه غير واعٍ به- وصناعة أساسيات ناضجة تخص المواجهة، ومن ثم رحلة الخوض في مواجهات ونقاش كل فكرة وشعور وسلوك مر به خلالها. وستجد هذا في حالة عقدة الخضوع.

- تختلف استجابة كل إنسان بعد التجربة وليس بالضرورة أن كلَّ من يتعرض للضرب سيعاني عقدةَ الخصوص.
- العقد ليست أمراضاً نفسية أو اضطرابات، ولكن إنْ تُجْوِهْلت ستؤدي لأمراض على المدى البعيد.  
قد أختلف في بحثي الخاص عن بعض ما يُطرح في علم النفس أو الطب النفسي، وستجد هنا إضافات شخصية لبعض التعريف والمصطلحات.

www.ketab.ir