

مدرسه طلائی برای نسل فردا

www.ketab.ir

تالیف :

محمدباقر نصیری

علیرضا هادیلو

سرشناسه	نصیری، محمدباقر، ۱۳۷۷-
عنوان و نام پدیدآور	مدرسه طلایی برای نسل فردا / تألیف محمدباقر نصیری، علیرضا هادیلو.
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۱۴۲ ص.
شابک	978-622-0225-79-9
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	کلاسداری Classroom management تدریس اثربخش Effective teaching والدین- تأثیر بر فرزندان Parental influences
شناسه افزوده	هادیلو، علیرضا، ۱۳۷۶-
رده بندی کنگره	۳۰۱۳LB
رده بندی دیویی	۱۰۳۲/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۹۰۸۰۸۱۵
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیا

مدرسه طلایی برای نسل فردا

تألیف : محمدباقر نصیری - علیرضا هادیلو

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۱

مشخصات ظاهری: ۱۴۲ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۵۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۵۷۹-۹

قیمت: ۶۵۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی-۰۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می باشد.



گفتگو، گرگان، خیابان شهید بهشتی، پاساژ فرهنگ، کدپستی ۴۹۱۶۶۵۷۴۷۱
 ☎ ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸-۰۹۱۱۳۷۳۴۱۷
 ✉ entesharatnoruzi
 🌐 www.entesharate-noruzi.com
 ✉ entesharate.noruzi@gmail.com

فهرست

۱۲	مقدمه
۱۳	فصل اول
۱۳	شیوه‌های مدیریت کلاس
۱۵	تعریف مدیریت
۱۶	تعریف مدیریت کلاس
۱۶	اهمیت و ضرورت مدیریت و انضباط کلاس
۱۷	الف: ویژگی‌های شخصیتی معلم
۱۷	ب) روش‌های تدریس
۱۸	ج) فنون تدریس
۲۳	مدیریت کلاس درس
۲۴	مدیریت کلاس چیست؟
۲۵	اهداف مدیریت کلاس
۲۵	اصول مدیریت کلاس
۲۶	مهارت‌های کلاس
۲۷	مدیریت کلاس درس
۲۷	روش‌های مدیریت کلاس
۲۹	نتیجه‌گیری
۳۰	مثال برای آشنایی بیشتر
۳۰	تکنیک ۲ در ۱۰، معجزه‌ای در کلاس درس
۳۰	تکنیک ۲ در ۱۰ چیست؟

۳۵	فصل دوم.....
۳۵	معرفی انواع روش‌های تدریس نوین.....
۳۶	آموزش نوین چیست؟.....
۳۷	تمایز در یادگیری چیست؟.....
۳۸	آموزش مستقیم.....
۳۹	کلاس‌های درس معکوس.....
۴۰	آموزش حسی.....
۴۰	آموزش مبتنی بر بازی‌وارسازی.....
۴۱	آموزش دانش‌آموز محور.....
۴۱	آموزش معلم محور.....
۴۲	آموزش مبتنی بر تحقیق.....
۴۲	آموزش شخصی‌سازی‌شده.....
۴۳	آموزش پروژه محور.....
۴۳	آموزش مبتنی بر حل مسئله.....
۴۴	آموزش مشارکتی.....
۴۴	آموزش مبتنی بر همکاری.....
۴۵	آموزش مبتنی بر تفکر.....
۴۵	آموزش مبتنی بر شایستگی.....
۴۶	آموزش مبتنی بر بحث.....
۴۶	آموزش مبتنی بر بازی.....
۴۷	آموزش خدمت محور.....
۴۷	آموزش عاطفی-اجتماعی.....
۴۸	چرا پیاده‌سازی روش تدریس نوین مهم است؟.....
۴۹	نتیجه‌گیری.....
۴۹	سؤال‌های متداول.....

فصل سوم.....	۵۱
رویکرد مقایسه‌ای روش‌های تدریس خلاق در برابر روش تدریس سنتی.....	۵۱
روش تدریس خلاقانه چیست و چه تفاوتی با روش سنتی دارد؟.....	۵۲
اهداف تدریس خلاقانه.....	۵۳
عوامل مؤثر بر تدریس خلاقانه.....	۵۴
شیوه‌ی مدیریت مدرسه.....	۵۴
راهبردهای تدریس خلاقانه.....	۵۵
مرتبط کردن مطالب آموزشی و زندگی واقعی.....	۵۶
مثال برای آشنایی بیشتر.....	۵۷
بهترین روش تدریس ریاضی اول ابتدایی آموزش خلاقانه ریاضی اول دبستان.....	۵۷
تدریس ریاضی در گذشته.....	۵۷
روش‌های نوین تدریس ریاضی اول ابتدایی.....	۵۷
معلم خلاق چه ویژگی‌هایی دارد؟.....	۶۱
ویژگی‌های شخصیتی.....	۶۱
عوامل خانوادگی.....	۶۲
رشد و آموختن تجربیات.....	۶۲
تعامل با هم‌تایان.....	۶۳
اعتقاد به تعلیم و تربیت.....	۶۳
تعهد به تدریس خلاقانه.....	۶۴
انگیزه‌ها.....	۶۴
محیط سازمانی.....	۶۵
استفاده از وسایل کمک‌آموزشی چندگانه.....	۶۵
استراتژی نای مدیریت کلاس.....	۶۶
توصیه‌های کاربردی برای تدریس خلاق.....	۶۸
نتیجه‌گیری.....	۷۰

۷۱	سؤالات متداول
۷۲	برای مطالعه بیشتر
۷۲	شماره یک: بررسی میزان تأثیر نقش کتاب‌های درسی در آماده‌سازی دانش‌آموزان برای بازار کار
۸۶	شماره دو: ارتقا پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان با روش‌های مبتنی بر بازی در دوران دبستان
۸۹	اهمیت و نقش بازی در دوران کودکی و نوجوانی
۸۹	نقش بازی کودکان در تعلیم و تربیت
۹۰	بررسی نقش بازی در رشد و درمان مشکلات کودکان
۹۰	نقش بازی در رشد کودکان تا دوره ابتدایی
۹۱	تأثیر بازی‌ها بر روی مغز
۹۱	مزایای بازی آموزشی
۹۴	بازی‌های مناسب برای کلاس
۹۴	نقش بازی در یادگیری
۹۷	فصل چهارم
۹۷	نقش والدین در تحصیل فرزندان
۱۰۴	نتیجه‌گیری
۱۰۵	چندین توصیه به والدین
۱۰۷	فصل پنجم
۱۰۷	فرزندپروری از منظر روان‌شناسی
۱۰۸	روان‌شناسی کودک چیست و چه کاربردی دارد؟
۱۰۸	برخی از مسائل و مشکلات مرتبط با کودک
۱۰۹	چگونه با کودک رفتار کنم؟
۱۱۰	الگوهای فرزندپروری
۱۱۲	نکات کلیدی تربیت فرزند
۱۱۳	چندین اشتباه در تربیت فرزند پسر
۱۱۴	تربیت فرزند دختر قوی

۱۱۵	مهم‌ترین جنبه فرزندپروری.....
۱۱۶	نتیجه‌گیری.....
۱۱۷	فصل ششم.....
۱۱۷	تغذیه سالم و سلامت فرزندان.....
۱۱۸	تغذیه سالم چیست؟.....
۱۱۹	سه اصل تغذیه سالم.....
۱۲۰	اصول تغذیه سالم نوجوانان.....
۱۲۱	نکات کلیدی تغذیه سالم کودکان و نوجوانان.....
۱۲۲	برخی از جایگزین‌های سالم:.....
۱۲۳	تغذیه سالم برای دانش‌آموزان.....
۱۲۳	وعده مهم صبحانه در تغذیه مناسب دانش‌آموزان.....
۱۲۴	وعده ناهار در مدرسه در تغذیه مناسب دانش‌آموزان.....
۱۲۴	بهبود تغذیه برای افزایش عملکرد مغز.....
۱۲۴	نقش رژیم غذایی مناسب در رفتار و عملکرد.....
۱۲۵	نکات مهم برنامه‌ریزی برای تغذیه مناسب دانش‌آموزان.....
۱۲۶	نکاتی در خصوص تغذیه مناسب و فعالیت در دانش‌آموزان.....
۱۲۷	نتیجه‌گیری.....
۱۲۸	برای مطالعه بیشتر.....
۱۲۸	(عنوان مقاله : احیاء و ارتقای مراتب حیات طیبه در نظام آموزشی).....
۱۳۹	منابع و مآخذ.....

مقدمه

حمد و سپاس خداوند متعال را که توفیق داد پس از سعی و کوشش فراوان، کتاب مدرسه طلائی برای نسل فردا را که از مدتی قبل نیاز به آن احساس می‌شد، به رشته تحریر درآوریم.

یکی از مسائل کلیدی که در امتداد زندگی شاید حداقل یک بار هم که شده به فکر هر فردی خطور کرده و در مورد آن اندیشیده، این است که مدرسه ایده آل، چگونه مدرسه‌ای است؟ یا اگر در یک مدرسه چه امکانات و شرایطی وجود داشته باشد و معلم‌ها و کادر اجرایی چگونه باشند، ما آن مدرسه را محیط ایده آلی برای دانش‌آموزان خواهیم دانست؟

یقیناً برای داشتن همچنین مدرسه تحول‌آفرین، نیازمند والدین باسواد و آشنا با مسائل ابتدائی امر فرزندپروری است.

والدینی که با علم و آگاهی فرزندان خود را پرورش می‌دهند و با تبیین‌گری مسائل برای خود و فرزندان، نقش پررنگی در پیشرفت کشور ایفا می‌کنند.

در مواجهه با این مسائل اولین راهی که ممکن است به ذهن هر مخاطبی برسد رجوع به آراء و دیدگاه‌های نظریه‌پردازان و متخصصان تعلیم و تربیت، جست‌وجوی نتایج پژوهش‌های ملی و بین‌المللی و یا بررسی و استفاده از تجارب دیگر کشورها است. باین وجود؛ مسیر علمی دیگری نیز و نیز وجود دارد.

هدف از تألیف این کتاب ارائه محتوایی مناسب برای دانشجویان رشته‌های آموزشی ابتدائی و دبیری دانشگاه‌های فرهنگیان در دوره کارشناسی است. البته معلمان محترم، والدین عزیز و سایر افرادی که به‌نوعی به آموزش دانش‌آموزان مشغول‌اند، نیز به‌تناسب می‌توانند از محتوای این کتاب استفاده نمایند.

در این کتاب ابتدا در بخش اول به مباحث اساسی در شیوه‌های مدیریت کلاس و معرفی انواع روش‌های تدریس نوین و خلاق پرداخته شده و سپس در بخش دوم به اهمیت نقش والدین در رابطه با تربیت، تحصیل و تغذیه و سلامت دانش‌آموزان اشاره شده است که همه موارد ذکر شده هدف مشترکی را دنبال می‌کنند برای تربیت یک نسل طلایی در محیطی که شرایط تربیت درست را دارا باشد.

هادیلو - نصیری

زمستان ۱۴۰۱