

مادمان، یابی چرا حالم خوب ب نیست؟

ریشه یابی، پیشگیری و درمان
اختلالات روحی / روانی کودکان و نوجوانان

روش های نوین فرزند پروری



داود ماهزاده

روان‌شناس، محقق و هنر درمانگر

عنوان و نام پدیدآور : سرشناسه ماه زاده داود - ۱۳۴۵ : مامان، بابا چرا حالم خوب نیست؟؛ رسشه بابی، بیش گیری و درمان اختلالات روحی / روانی کودکان و نوجوانان : روش های نوین فرزندپروری / داود ماه زاده

مشخصات نشر : تهران: نشر مهاجر, ۱۴۰۱.
 مشخصات ظاهري : ص: مصور (زنگي), ۲۱ * ۲۱ س.م.
 شالك : ۹۷۸-۹۶۴-۲۲۵-۲۲۸-۲

وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت کتابنامه :

عنوان دیگر : رشیه یابی، پیش گیری و درمان اختلالات روحی / روانی کودکان و نوجوانان.

عنوان دیگر : روش های نوین فرزندپروری،
موضوع : کودکان-آسیب شناسی، روانی

CHILD PSYCHOLOGY

کوہ کانز — سید سعید

CHILD BEARING

RJ ۴۹۹ : رده بندی کنگره
۱۸/۹۲۸۹ - (۱۹۵۱) ۱۰

رده بندی سیوی
شماره کتابشناسی ملی : ۱۳۶۹



نویسنده: داود ماه زاده

گافیک و صفحه آرایش: داود ماه زاده

دعايش زراعي

سید جعفر علی

شانگان

سماں: ۱۰۰۰ مسجد

بیانات: ۱۰۰۰۰ نومان

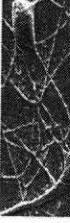
چاپ و صحافی : هوران

دفتر مرکزی نشر مهاجر: انقلاب، ابتدای فخر رازی، بن بست نیک پور، بلاک ۷، واحد سوم
تلفن: ۰۳۶-۶۶۹۵۲۲۰ - ۶۶۴۱۰۰

منبع تصاویر : مجموعه کتابهای انتشارات DK



فصل
منفه



۱

بخش ۱ عوامل موثر بر شکل‌گیری اختلالات

فصل
منفه



۲ بخش

آنچه والدین می‌توانند انجام دهند



۳ بخش

توقف (وش های پیشین
از کجا آغاز کنیم؟)

فصل
منفه



۴ بخش

بازی و مشاوره کن

پاداش و معروضین

توجه عادله

تأثیر در رضایت

جلسات خانوارگی

تنظيم قوانین جدید

توقف نیازهای غیر ضروری

توافق

۲۵۴



۱۰

صفه



۱۱

فصل



۱۲

صفه



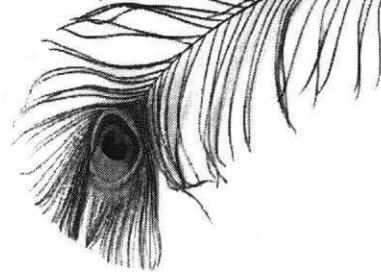
ویاها و توقعات بزرگسالان ۱۰۸
معنویت و عشق ۱۱۶
یلد و مادر بزرگها ۱۲۲
غم و سوگ کودکان ۱۳۰
جذابی و طلاق ۱۴۷
ویاهای معنوی کودکان ۱۵۸
افکار و احساسات منفی کودک ۱۶۴
اعتماد بینفس و امید ۱۷۰
چالش‌های زندگی ۱۷۸
مشکلات مدرسه ۱۸۲
معزک‌های جنسی ۱۹۰

www.ketab.ir



عناوین كتاب





آغاز سخن

و تسخیر کرده باشد و جریان متناوب رویدادها، تفکرات، احساسات، رفتار و ادراک ما را تحت شعاع قرار داده باشد. این اضطراب و نایمی ها ریشه در باورهای اصولی ما نسبت به زندگی، تولد و مرگ دارد.

اگر ایمان و عشق و خرد در وجود ما روشن و باقی باشد، بی شک خواهیم توانست والدین، مریان، روان شناسان، پزشکان و یا مراقبین خوبی برای رشد و پرورش کودکان و نوجوانانمان باشیم. مراقبت کنندگان قدرتمندی که اجازه نمی دهند در عمق روح و ذهن شان، خستگی، نامیدی، ترس و یا نگرانی از حال و آینده رخنه کند. آیا ما می توانیم چنین خصوصیات ارزشمندی را کسب کرده و سپس به فرزندانمان نیز بیاموزیم؟ اینجا است که باید به هر طریقی به خودمان پاسخی حقيقی بدھیم و تصمیم بزرگی بگیریم.

این تصمیم، مهمترین و سرنوشت سازترین قصد و اراده ما در زندگی خواهد بود، چرا که نه تنها مربوط به سلامت جسم و روح خودمان، بلکه با زندگی و سلامت فرزندانمان، همسرمان، خانواده،

والدین قدرتمندترین معلمائی هستند که قادرند به کودکان و نوجوانان بیاموزند که راهان هستی، مکانی عظیم و با شکوه، زیبا و شگفت انگیز، پر رمز و راز و هیجان انگیز و مملو از شور و شوق و همچنین، جایگاهی مناسب برای آموختن و تکامل یافتن است.

در مواجهه با تغییرات سریع و دائمی پدیده های شگرف زندگی و تلاطم بی وقفه قوانین هستی و عدم درک و دانش ناچیز انسان نسبت به این قوانین، به نظر طبیعی می رسد که احساس عدم ایمنی و اضطراب، بیشتر لحظات زندگی ما را احاطه



آن هایی که دوستشان داریم و حتی حیوانات و گیاهانی که از آنان مراقبت می کنیم و ده ها پیوند دیگر ارتباط مستقیم داشته و با سرنوشت آنان گره خورده است. این تصمیم، از عمق وجود و روان ما روشن می شود. اراده و قصدی قلبی و درونی برای تغییر دیدگاهمان نسبت به خود، زندگی و باورهایمان. باورهایی که از پشت عینک تیره و تاری بافته شده اند که بدون خودآگاهی و قصد ما، از کودکی به چشمانمان زنجیر شده و تمام رنج ها، ناخوشی ها و بیماری های جسمی و روحی ما و فرزندانمان را رقم زده است.

این دیوار مه آلود و تیره نا آگاهی، از کودکی از طریق محیط، ژنتیک، والدین و عوامل بسیار دیگری شکل گرفته و باعث شده که آن نهال سبز و پر درخشش شادی، نشاط، عشق، شور و زیبایی که در درون هر انسانی می تواند بارور شوند، در این فضای تیره و مه آلود اندیشه و باورهای غلط، ناجوانمردانه خاموش و خشکیده گردند.

اما چیزی یا کسی هست که در عمق وجود ما می داند که در کودکی این عینک زشت و ناجور و تیره را با خود نداشتیم و زندگی را همانطور که بود؛ زیبا و پر از رمز و راز در ک می کردیم، لذت می بردیم و شادی می کردیم. ولی اکنون که ما



از شگفتی و لذت. کودک می تواند سعادتمند بودن را درک کند، می تواند لذت زمان حال را کاملاً و بدون مشکل تجربه کند. تجربه بودن، لحظه‌ای کامل و بدون محدودیت، غافل از زمان و مکان، بدون محدود شدن به یک شخص یا تهدید یا اضطراب والدین. در این حالت، او دیگر مضطرب نیست، بلکه در حال تجربه کردن زندگی حقیقی است. او فقط در چنین شرایطی، می تواند بیاموزد که چگونه در اقیانوس زمان حال متولد شده و زندگی کند.

برای رسیدن به این آرامش و صلح درونی و اتخاذ این تصمیم بزرگ، نیاز به آگاهی و درک کافی از شرایط خود و نیازها و مشلات فرزندانمان داریم. آگاهی و دانشی که بتواند راه تاریک ناشناخته را روشن کرده و مسیرمان را هموارتر کند. این دانش از طریق مطالعه، تجربه، آموزش و به خصوص شوق برای دانستن و عشق به خود و دیگران بدست می آید.

این کتاب نیز به همین منظور نگارش شده و نتیجه تلاشی است که طی ۲۵ سال تجربه آموزشی و درمانی، در کنار مطالعات و تحقیقات پیوسته علمی و روان شناختی، در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است. متأسفانه امروزه اکثر والدین یا مراقبان یا

خود بزرگسالانی مسئول شده ایم، می دانیم که بیش از نیمی از رفتار و کردار ما، طبق همان الگوهایی شکل گرفته اند که در کودکی به ما آموخته شده و تجربه کرده ایم. در این مرحله از ساخت است که می بایست تصمیمی حیاتی و سرنوشت‌ساز برای تغییر شرایط حال و آینده خود و فرزندانمان بگیریم و به آن عمل کنیم. تصمیم برای تغییر و رشد و تکامل خود و دیگران. با قصد و نیاز ما به تغییر، آرام آرام حتی طبیعت و نیروهای هستی نیز به ما کمک می کنند تا این نطفه شکل گیرد و تبدیل به عمل و تدبیر شود. تدبیری که به شادکامی و عشق به زندگی و بقای خانواده منتهی خواهد شد.

چون کودک فقط زمان حال را درک می کند بنابر این، لحظه اکنون برای او همیشه و ابدی است و این، نتیجه تجربه سعادت و شادکامی است که هر کودک حق دارد آن را توسط ما کسب و تجربه کند. یک احساس منحصر به فرد و معجونی

حتی متخصصان کودک، توجه و تمرکزشان بیش از کودکان، بر کارهای روزمره و مشغولیات شخصی خودشان است و بیشتر به این موضوعات واکنش نشان می‌دهند تا به فکر کردن یا به تصویر کشیدن آینده سالم و پر بار فرزندانشان. کارهای بی‌پایانی که به اصطلاح خودشان ضروری‌تر از مشکلات فرزندانشان محسوب می‌شود و مجبورند که شبانه روز در گیر آن باشند و همین سهل انگاری، باعث می‌شود دیگر فرصت و انرژی کافی برای پرداختن به فرزندانشان را نداشته باشند. به همین دلیل ممکن است برخی مسائل علمی و حقایقی که در این کتاب بدانها اشاره خواهد شد برخی از افراد را ناراحت و یا حتی عصیانی کند. ممکن است برخی کتاب را به کناری بیاندازند و دیگر به آن مراجعه نکنند ولی بالعکس، مطمئن هستم که بیشتر والدین و افراد مسئول و شجاع، این نکات ضعف را که نشانگر ضعف کل بشریت است را مورد بررسی و تفکر قرار خواهند داد و در آرامش، درباره آن‌ها تصمیم خواهند گرفت و در پایان کتاب بدروستی قضاوت خواهند کرد.

این افراد انعطاف‌پذیر و فروتن، ابتدا به مشکلات درونی خود پرداخته و پس از حل و فصل آن‌ها به فرزندان و دیگر افراد خانواده کمک خواهند کرد.

در چنین شرایطی، ما می‌توانیم تصویر حقیقی خود را شجاعانه در آینه وجود فرزندانمان ببینیم و بی‌قضاؤت به تماشا بنشینیم و پس از کسب آگاهی و شناخت حقیقی، روش‌های کهن و قدیمی خود را به سمت زندگی سرشار از عشق و محبت و شادی برای خود، فرزندان، خانواده و جامعه مان تغییر دهیم. با آگاهی از این اصول و عمل به آن‌ها رابطه‌ای ایمن و پایدار با کودکان و نوجوانان خود ایجاد کرده و قدم‌های بزرگ و مهمی برای کمک به یافتن جایگاه واقعی آنان در زندگی و کشف توانایی و استعدادهای منحصر‌بفرد آنان در زمان جال و آینده بر خواهیم داشت.

بدین ترتیب، ما مهارت‌های مهم سازگاری با چالش‌های زمان، تجربه عشق، محبت، آرامش و دوستی را به آنان می‌آموزیم. می‌آموزیم که جهان هستی مکانی عظیم و باشکوه، زیبا، شگفت‌انگیز، پر از رمز و راز و شادی و مملو از سور و شوق و هیجان و مکانی مناسب برای آموختن و تکامل یافتن است. جهانی که با آگاهی، خرد و دانش ما از وجود خود و دیگر پدیده‌ها، می‌تواند هر روز زیباتر و کامل‌تر گردد.

دادو ماه زاده مهر ماه ۱۴۰۰

