

آموزش روخوانی و روانخوانی

مترآن کریم

❖ شیخ عثمان طه ❖

www.ketab.ir

نور

مؤلف: محمد خواجوی



سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

وضعیت فهرست نویسی

پادداشت

: خواجهی، محمد، ۱۳۳۱ -

: آموزش روخوانی و روانخوانی قرآن کریم شیوه عثمان طه (نور) // مولف محمد خواجهی.

: تهران : قلم و اندیشه، ۱۴۰۱.

: ۱۱۴ ص.؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ سم.

: 978-600-6421-57-5

: فیبا

: چاپ قبلی: وائیا، ۱۳۹۹.

: آموزش

Qur'an -- Readings -- Study and teaching

قرآن-- تجوید-- راهنمای آموزشی

Qur'an -- Recitation -- Study and teaching

: BP۷۴/۵

: ۲۹۷/۱۵۱۰۷

: ۸۸۸۱۴۸۵

: فیبا

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

اطلاعات رکورد کتابشناسی

: آموزش روخوانی و روانخوانی قرآن کریم نور به شیوه عثمان طه

عنوان

: محمد خواجهی

نویسنده

: انتشارات قلم و اندیشه

ناشر

: رقعی

قطع

: ۱۱۴

تعداد صفحات

: دوم - ۱۴۰۱

نوبت چاپ

: جلد ۶۳۰۰

تیراژ

: ۹۷۸-۶۰۰-۶۴۲۱-۵۷-۵

شابک

: موعود

لیتوگرافی

: طیف نگار

چاپخانه و صحافی

: حدیث آقابرانی

ناظر چاپ



۲۵۰۹۰۰ ریال

مرکز پخش (۱):

تهران-میدان انقلاب - خیابان ۱۲ فروردین - خیابان شهدای ژاندارمری

روبروی اداره پست - پلاک ۱۲۲ - قلم و اندیشه

تلفن: ۰۶۶۴۸۴۰۷۰ - ۰۶۶۴۸۷۲۰۴ - ۰۶۶۹۵۶۰۰۳ - ۰۹۱۲۵۴۳۷۶۳۱

ghalambook.ir ghalamoandisheh_press

مرکز پخش (۲):

پاداشی ۰۹۱۲۴۵۰۵۱۷۰

چاپ و نشر این کتاب با کاغذ یارانه ای می باشد

حق چاپ این نسخه با رسم الخط عثمان طه فقط برای نشر قلم و اندیشه محفوظ میباشد

و هرگونه کپی برداری ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد

بسم الله الرحمن الرحيم

۵	.....	❧ مقدمه
۵	.....	ویژگی های کتاب
۶	.....	توصیه های مهم برای مدرسين
۸	.....	چند نکته بسیار مهم
۹	.....	❧ درس اول / فتحه
۱۴	.....	❧ درس دوم / کسره
۱۸	.....	❧ درس سوم / ضمه
۲۳	.....	❧ درس چهارم / سکون
۲۷	.....	❧ درس پنجم / ارزشیابی (۱)
۳۱	.....	❧ درس ششم / صدای الف کشیده
۳۴	.....	صدای الف کشیده نوع دوم
۳۷	.....	❧ درس هفتم / صدای یاء کشیده
۴۲	.....	❧ درس هشتم / صدای واو کشیده
۴۷	.....	❧ درس نهم / تشدید
۵۲	.....	❧ درس دهم / ارزشیابی (۲)
۵۶	.....	❧ درس یازدهم / حروف ناخوانا ۱ (و-۱)
۶۳	.....	❧ درس دوازدهم / حروف ناخوانا ۲ (ل-ی)
۶۸	.....	❧ درس سیزدهم / علامت مد

۷۲	درس چهاردهم / تنوین
۷۹	درس پانزدهم / ارزشیابی (۳)
۸۲	درس شانزدهم / اشباع حرف (۵)
۸۴	سوره ی تبت، آیات ۱-۵
۸۶	درس هفدهم / حروف مقطعه
۸۸	سوره دخان آیات ۱ تا ۶
۸۸	سوره روم آیات ۱ تا ۵
۸۹	سوره ابراهیم آیات ۱ تا ۲
۸۹	سوره اعراف آیات ۱ تا ۳
۹۰	سوره مریم آیات ۱ تا ۴
۹۰	سوره شوری آیات ۱ تا ۵
۹۱	درس هجدهم / نحوه نگارش (آ) در قرآن کریم
۹۱	سوره نمل آیات ۱ تا ۷
۹۲	سوره بقره آیات ۲۸۵ و ۲۸۶
۹۳	درس نوزدهم / وقف
۹۹	درس بیستم / تنوین نزد حروف ساکن
۱۰۳	سوره لقمان آیات ۱ تا آخر
۱۰۹	حمد و سوره و نماز

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش و فراگیری روخوانی قرآن کریم و عنایت خاص به این امر مهم همیشه مدنظر آحاد مردم مسلمان و قرآن دوست به ویژه هم میهنان عزیز و علی الخصوص پس از انقلاب شکوهمند اسلامی بوده است.

روخوانی قرآن کریم به عنوان مدخل آشنایی مقدماتی و انس با این کتاب انسان ساز تا بهره گیری کلان و وسیع از دریای ژرف و معارف آن همواره مخاطب های فراوانی داشته به همین جهت با تلاش و کوشش معلمین و مدرسین دلسوز قرآن کریم، کتاب های زیادی در این زمینه تدوین گردیده که هر کدام در نوع خود در خور توجه و از ویژگی هایی نیز برخوردار بوده اند. کتابی که در پیش روی روی دارید نیز یکی از ده ها کتاب روخوانی است که مؤلفین آن به منظور دستیابی به اهداف مورد نظر در سطح روخوانی قرآن کریم با اصول و ویژگی های زیر تدوین نموده اند که امید است مدرسین گرامی و ارجمند با بهره گیری از این کتاب و ایجاد انگیزه و رغبت در قرآن آموزان عزیز و استفاده از روش های مناسب تدریس در انجام وظیفه مهم و خطیر خود موفق باشند و همواره از عنایات و الطاف الهی نیز برخوردار گردند.

ویژگی های کتاب

- ❖ ۱ سیر منطقی محتوا: رعایت هماهنگی، پیوستگی و انسجام هر درس با درس قبل و بعد، و نیز هر درس نسبت به دروس دیگر.
- ❖ ۲ رعایت اصل توالی (از ساده به مشکل) در درس ها و تمرین ها.
- ❖ ۳ پیوستگی و هماهنگی تمرین های هر درس با درس مربوطه و پرهیز از پرسش و تمرین هایی که آموزش های مربوط به آن تدریس نشده است.