

به نام خدا

۱۴۳۷۹۸

اصول و مبانی تربیت بدنی و ورزش

دکتر رحیم رمضانی خراب

عضو هیئت علمی دانشگاه گیلان



بامداد کتاب



بامداد کتاب

◀ اصول و مبانی تربیت بدنی و ورزش

◀ دکتر رحیم رضائی نژاد

◀ نوبت چاپ: یازدهم - ۱۴۰۱

◀ شمارگان: ۱۰۰ نسخه

◀ فروست: ۱۰۳

◀ ناشر همکار: نشر ورزش

◀ شابک: ۰ - ۴۱ - ۲۵۸۵ - ۹۶۴ - ۹۷۸

◀ کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

◀ قیمت: ۲۷۹۰۰۰ تومان

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان وحید نظری، پلاک ۱۰۰، طبقه دوم

۰۲۱۶۶۴۸۱۲۴۳-۵

خرید آنلاین: www.bamdadketab.com



Bamdadketab1379



۰۹۱۲۹۳۵۹۷۰۷

سرشناسنامه: رضائی نژاد، رحیم

عنوان و نام پدیدآور: اصول و مبانی تربیت بدنی و ورزش / رحیم رضائی نژاد

مشخصات نشر: تهران: بامداد کتاب، ورزش، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۲۰۰ ص.

شابک: ۰ - ۴۱ - ۲۵۸۵ - ۹۶۴ - ۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: تربیت بدنی

موضوع: ورزش

ردمبندی کنگره: ۶ الف ۸ ر ۳۴ / GV

ردمبندی دیویی: ۷۶ / ۰۷

شماره کتابشناسی ملی: ۳۴۶۷۲ - ۸۵

فهرست مطالب

مقدمه

۱	بخش اول - ماهیت‌شناسی تربیت بدنی و ورزش
۴	فصل اول - آشنایی با مفاهیم و موضوعات فلسفی
۴	فلسفه چیست؟
۵	تکامل فلسفه
۷	فلسفه و علم
۹	ابعاد تفکر فلسفی
۱۲	اهمیت فلسفه
۱۴	تحقیق فلسفی
۱۵	سطوح بحث و استدلال
۱۶	مهارت‌های فلسفی
۱۸	موضوعات اساسی فلسفه
۲۴	پرسش و پاسخ فلسفی
۲۸	خلاصه
۲۹	فعالیت آموزشی - پژوهشی

۳۰	فصل دوم - ماهیت و ضرورت تربیت بدنی و ورزش
۳۰	حرکت، ماهیت اصلی تربیت بدنی و ورزش
۳۳	ماهیت حرکت
۳۶	مفاهیم حرکتی
۳۷	رویکردهای تعریف مفاهیم
۴۰	طبقه‌بندی حرکت

۴۱	اشکال فرهنگی حرکت
۵۷	خلاصه
۵۸	فعالیت آموزشی - پژوهشی

۵۹	فصل سوم - ماهیت تربیتی تربیت بدنی و ورزش
۵۹	ماهیت تربیت بدنی از دیدگاه فلسفه‌های تربیتی
۶۳	ایده‌آلیسم (پندارگرایی، آرمان گرایی، اصالت ذهن و ذهن گرایی)
۶۷	رنالیسم (واقع گرایی)
۷۲	ناتورالیسم (طبیعت گرایی)
۷۸	پراگماتیسم (عمل گرایی)
۸۴	اومانیزم (انسان گرایی)
۸۹	نقد و خلاصه
۹۲	فعالیت آموزشی - پژوهشی

۹۳	فصل چهارم - ماهیت روان شناختی تربیت بدنی و ورزش دوگانه نگری
۱۰۲	پرهیز از دوگانه نگری در عمل
۱۰۴	کل نگری
۱۰۶	دوگانه نگری در فلسفه‌های تربیتی
۱۰۹	تلاش برای کل نگری
۱۱۳	تفسیر عمودی از وجود انسان
۱۱۵	تفسیر افقی از وجود انسان
۱۱۸	ماهیت واقعی انسان در تربیت بدنی و ورزش
۱۲۱	خلاصه
۱۲۲	فعالیت آموزشی - پژوهشی

۱۲۳	فصل پنجم - ماهیت جامعه شناختی تربیت بدنی و ورزش
۱۲۳	فلسفه اجتماعی تربیت بدنی و ورزش

۱۲۶	ماهیت اجتماعی مفهوم بازی و ورزش
۱۲۹	رویکردهای فردی و اجتماعی در زندگی و ورزش
۱۳۶	ماهیت ورزش در نظریه‌های عمومی جامعه‌شناسی
۱۴۹	خلاصه
۱۵۰	فعالیت آموزشی - پژوهشی

بخش دوم - مبانی دانش و حرفه تربیت بدنی و ورزش

فصل اول - مبانی تاریخی - فکری تربیت بدنی و ورزش

۱۵۴	زمینه تاریخی تفکر تربیت بدنی و ورزش
۱۵۶	تفکر تربیت بدنی و ورزش در دوران باستان
۱۶۴	تفکر تربیت بدنی و ورزش در دوران جدید
۱۶۹	تفکر بازی‌های المپیک (المپیزم)
۱۷۲	محورهای فکری کورتن
۱۸۱	آغاز تفکر علمی در تربیت بدنی و ورزش
۱۸۲	خلاصه
۱۸۵	فعالیت آموزشی - پژوهشی

فصل دوم - مبانی و ساختار دانش تربیت بدنی و ورزش

۱۸۷	معرفت و آگاهی
۱۹۲	اساس و ساختار دانش
۱۹۶	ساختار دانش تربیت بدنی و ورزش
۲۰۱	مبانی دانش تربیت بدنی و ورزش
۲۰۶	اصول تربیت بدنی و ورزش
۲۱۰	رشد و توسعه دانش تربیت بدنی
۲۱۶	رویکرد کلی و نظری به تربیت بدنی
۲۲۲	خلاصه
۲۲۴	فعالیت آموزشی - پژوهشی

فصل سوم - مبانی تربیتی تربیت بدنی و ورزش ۲۲۵

فلسفه و آرمان تعلیم و تربیت ۲۲۵

اهداف تعلیم و تربیت ۲۲۶

آرمان و اهداف تربیت بدنی و ورزش ۲۳۰

فرد تربیت شده جسمانی ۲۴۱

اولویت اهداف اختصاصی ۲۴۲

اهداف رفتاری و کنترل کننده ۲۴۴

خلاصه ۲۴۵

فعالیت آموزشی - پژوهشی ۲۴۵

فصل چهارم - مبانی و اهداف حرفه‌ای تربیت بدنی و ورزش ۲۴۶

کاربرد فلسفه تربیت بدنی در حرفه تربیت بدنی و ورزش ۲۴۶

مبانی و اهداف برنامه ورزشی ۲۴۸

اهداف سازمان‌های ورزشی ۲۵۰

سطوح مشارکت ورزشی در جامعه ۲۵۱

تحلیل سطوح مشارکت ورزشی ۲۵۴

تفکیک سطوح مشارکت ورزشی ۲۵۹

رابطه سطوح مشارکت و اهداف سازمان‌های ورزشی ۲۶۱

خلاصه ۲۶۵

فعالیت آموزشی - پژوهشی ۲۶۶

بخش سوم - ارزش‌شناسی تربیت بدنی و ورزش ۲۶۹

فصل اول - شناخت ارزش‌های تربیت بدنی و ورزش ۲۷۲

ارزش چیست؟ ۲۷۲

انواع ارزش ۲۷۴

ارزش‌گذاری ۲۷۵

ارزش زندگی خوب ۲۷۷

مقدمه

هم‌زمان با خلقت آدمی، فعالیت‌های بدنی و حرکتی نیز بخشی از زندگی وی را تشکیل می‌داده. از این رو، تربیت بدنی و ورزش چه به منزله مجموعه‌ای سازمانمند از فعالیت‌های متنوع حرکتی، ورزشی و تفریحی و چه به منزله بخشی از اطلاعات و دانش بشری مورد توجه قرار گرفت. خوشبختانه، هدف اصلی و حقیقی تربیت بدنی، در هر دو جنبه، تلاش برای تأمین زندگی‌ای خوب (از نظر فردی و اجتماعی) در ابعاد تندرستی و سلامتی، عاطفی - اجتماعی و روانی - حرکتی است حتی این موضوع در علوم ورزشی جدید، مانند فیزیولوژی ورزش و غیره، برای بروز توانایی‌ها و استعدادهای بالقوه جسمانی و روانی و نیل به اوج عملکرد آدمی مشاهده می‌شود. با این وجود، فعالیت‌های جسمانی یا تربیت بدنی و ورزش در بستر تحولات تاریخی، اجتماعی و فرهنگی با چالش‌ها و تغییرات مثبت و منفی بسیار زیادی مواجه بوده که بررسی و مطالعه در این زمینه باید در دستور کار برنامه‌ریزان، کارشناسان و محققان قرار گیرد.

آشنایی با جنبه‌های نظری دانش تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی به بررسی ابعاد تاریخی، اجتماعی و فرهنگی این پدیده نیاز دارد. بنابراین، برای دستیابی به یک مبنای نظری کلان و جامع‌نگر در مورد ماهیت، اهداف و فرایندهای تربیت بدنی و ورزش باید به مطالعات تاریخی - فلسفی، تربیتی، اجتماعی و فرهنگی - ارزشی روی آورد. در غیر این صورت، نمی‌توان فعالیت‌های ورزشی متنوع و پراکنده را در جامعه به منزله برنامه‌ها و فعالیت‌هایی معنادار و هدفمند توجیه کرد. مطالعه مبانی نظری و فلسفی تربیت بدنی و ورزش نیز در این جهت قرار دارد تا کلیه عالمان و عاملان ورزش بتوانند جایگاه و نقش خود را در ورزش بیشتر دریابند و از طرف دیگر بتوانند با برداشتی عمیق، چند بعدی و کل‌نگرانه جایگاه و نقش تربیت بدنی و ورزش را در زندگی، جامعه و حتی هستی بشری درک کنند.

کتاب حاضر با چنین هدف مهمی تدوین شده است اما نمی‌تواند به همه مسائل نظری و فلسفی تربیت بدنی و ورزش پاسخ دهد. از طرفی، تربیت بدنی و ورزش با سئوالات بسیاری از نظر تاریخی، تربیتی، روان‌شناختی، سیاسی، فرهنگی، ارزشی، جامعه‌شناختی و غیره مواجه است و از طرف دیگر، چارچوب مدون و معینی برای بررسی این موضوعات وجود ندارد و حتی محققان و دست‌اندرکاران ورزش نیز به آن نمی‌پردازند. این کتاب گامی مقدماتی برای توجه و مطالعه عمیق‌تر است چرا که مطالعات و تحقیقات اندکی در این زمینه وجود دارد.