



آزمون سنجش رشد نیوشا

سنجش هفت مهارت رشدی:

شنوایی، زبان دریافتی، زبان بیانی، گفتار، شناخت، ارتباط اجتماعی و حرکت

ویژه کودکان فارسی زبان بدو تولد تا ۶ سال

چاپ سوم، ویرایش اول (بهار ۱۳۹۴)

تالیف:

دکتر سعید ملابری

ادیولوژیست (Ph.D)

دکتر زهرا جعفری

دانشیار دانشگاه علوم پزشکی ایران، نوروساینتیست (Ph.D)

دکتر حسن عشایی

استاد دانشگاه علوم پزشکی ایران، نورولوژیست، روانپزشک



سرشناسه: ملایری، سعید، ۱۳۵۰ -

عنوان و نام پدیدآور: آزمون سنجش رشد نیش: سنجش هفت مهارت رشدی: شنوایی، زبان دریافتی، زبان بیانی، گفتار... (ویژه کودکان فارسی زبان از بدو تولد تا شش سالگی) / تألیف سعید ملایری، زهرا جعفری، حسن عشایری.

مشخصات نشر: تهران: دانژه، ۱۳۸۸.

مشخصات ظاهری: ۱۱۷ ص: جدول.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۱-۰۰۱-۰۰

وضعیت فهرست نویسی: فبا

یادداشت: ص. ع. به انگلیسی: Saeed Malayeri, Zahra Jafari, Hassan Ashayeri, Newsha Developmental scale

یادداشت: کتابنامه: ص. (۱۱۶) - ۱۱۷.

موضوع: کودکان -- رشد -- آزمون‌ها

موضوع: مهارت‌های زبانی

موضوع: مهارت‌های حرکتی

شناسه افزوده: جعفری، زهرا، ۱۳۵۲ -

شناسه افزوده: عشایری، حسن

ردم بندی کنگره: ۱۳۸۸ ۷۲۴/م ۱۳۲/ RJ

رده بندی دیویی: ۶۱۲/۶۵

شماره کتابخانه ملی: ۱۶۷۶۱۷۱

عنوان: آزمون سنجش رشد نیش

تألیف: دکتر سعید ملایری، دکتر زهرا جعفری، دکتر حسن عشایری

کتاب آرا: مؤسسه فرهنگی و هنری آفتاب هنر

مدیر تولید: داریوش سازمند

ناشر: دانژه

لیتوگرافی و چاپ: چاپوش / ایده آل

شمارگان: ۷۷۰ نسخه / قطع: وزیری

نوبت چاپ: پنجم ۱۴۰۰ / ششم ۱۴۰۱

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۵۱-۰۰۱-۰۰

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هرکس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

تهران، خیابان استاد مطهری، خیابان سلیمان خاطر (امیر اتابک)، کوچه اسلامی، نبش کوچه بانه، شماره ۴/۲
کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱ - صندوق پستی: ۴۱۶۴-۱۴۱۵۵ - تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۱۲۰۸۳ - تلفکس: ۸۸۸۴۲۵۴۳
مرکز توزیع و فروش نشر دانژه: ۶۶۴۷۶۳۷۵-۶۶۴۶۲۰۶۱ دورنگار: ۶۶۴۷۶۳۸۹

قیمت: ۶۸۰۰ تومان

تقدیم به،

«همه کودکان این سرزمین»

به امید آنکه کتاب حاضر، گام مؤثری در جهت ارتقای
سلامت آن‌ها بردارد!

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	فهرست جداول
۷	مقدمه نویسندگان
۹	مقدمه نویسندگان بر ویرایش اول کتاب
۱۰	مقدمه
۲۱	"آزمون سنجش رشد نیوشا"
۲۳	۱. حیطه رشد مهارت‌های شنوایی
۳۸	۲. حیطه رشد مهارت‌های زبان دریافتی
۵۲	۳. حیطه رشد مهارت‌های زبان بیانی
۶۵	۴. حیطه رشد مهارت‌های گفتاری
۷۸	۵. حیطه رشد مهارت‌های شناختی
۹۲	۶. حیطه رشد مهارت‌های ارتباط اجتماعی
۱۰۵	۷. حیطه رشد مهارت‌های حرکتی (درشت و ظریف)
۱۱۸	فهرست منابع

مقدمه نویسندگان

تغییر و تداوم در زندگی، رشد نامیده می‌شود. ارزیابی روند رشد کودک، موضوعی است که همواره مورد توجه متخصصین و درمانگران حیطه وسیع اختلالات رشدی بوده است. هدف از ارزیابی روند رشد نوزادان و کودکان، شناسایی هر گونه تأخیر یا اختلال رشدی است تا از این طریق امکان مداخله و درمان به هنگام و مناسب فراهم گردد. از آنجا که امکان معاینه دقیق، به موقع و کامل تمام کودکان در مراحل مختلف رشدی وجود ندارد، در اختیار داشتن یک آزمون سنجش رشد یکپارچه، و آگاهی و آموزش مربیان، درمانگران و والدین از نحوه تکمیل و تفسیر آن‌ها می‌تواند گام مؤثری در جهت ارتقای سلامت جامعه تلقی گردد. در طول سال‌های گذشته آزمون‌های متعددی برای سنجش رشد کودکان به زبان‌های مختلف طراحی شده است، اما اکثر این آزمون‌ها به گروه‌های سنی خاصی محدود بوده و یا تنها یک جنبه یا حیطه‌های خاصی از رشد را مورد ارزیابی قرار می‌دهند. با توجه به اینکه رشد یک فرایند پیوسته است و تنها در صورتی می‌توان درباره سلامت جسمی یک کودک قضاوت نمود که حیطه‌های اصلی رشد مورد سنجش قرار گرفته باشند، توجه به ابعاد خاصی از رشد، از جمله محدودیت‌های اکثر آزمون‌های سنجش رشد موجود به شمار می‌آید. از سوی دیگر، در بین آزمون‌های موجود، موارد معدودی را می‌توان برشمرد که روایی و پایایی آن‌ها مورد بررسی قرار گرفته باشد.

در "آزمون سنجش رشد نیوشا" که کتاب حاضر به معرفی آن اختصاص دارد، سعی شده است با رفع محدودیت‌ها و نواقص مطالعات قبلی، آزمون جامعی برای سنجش رشد کودکان فارسی زبان در محدوده سنی بدو تولد تا ۶ سال ارایه گردد. در این آزمون که در حال حاضر تنها مقیاس معتبر سنجش رشد کودکان فارسی زبان محسوب می‌شود، ابزار سنجش رشد یکپارچه هفت مهارت "شنوایی"، "زبان دریافتی"، "زبان بیانی"، "گفتار"، "ارتباط اجتماعی"، "شناخت" و "حرکت" در ۱۳ گروه سنی ارایه شده است، و در آن معیار مشخصی برای ارزیابی وضعیت رشدی کودکان در هر گروه سنی معرفی گردیده است. "آزمون سنجش رشد نیوشا" در مهدهای کودک، مراکز آموزشی، درمانی، مشاوره و مراکز توانبخشی فارسی زبان قابل استفاده است. از این آزمون می‌توان برای گزارش وضعیت رشدی کودکان

طبق یک برنامه زمانی منظم استفاده نمود، و کاربرد گسترده آن می‌تواند در ارتقای نگرش عموم نسبت به مسئله رشد کودکان نقش تأثیر قابل ملاحظه‌ای داشته باشد، و تأثیرات فرهنگی و اجتماعی قابل توجهی را در جهت پیشگیری، شناسایی و مداخله زودهنگام اختلالات رشدی باعث شود.

از آنجا که نقطه نظرات خوانندگان می‌تواند در ویرایش دقیق‌تر نسخه‌های بعدی این کتاب نقش بسزایی داشته باشد، از کلیه متخصصین و درمانگران حیطه رشد و تکامل کودکان در زمینه‌های پزشکی، روان‌شناسی، توانبخشی و مشاوره درخواست می‌شود، نظرات و پیشنهادات خود را با مؤلفین کتاب در میان گذاشته، و به ویژه یافته‌ها و تجربیات خود در کاربرد عملی این آزمون در مراکز غربالگری، بالینی، توانبخشی و مشاوره را به نویسندگان منعکس نمایند.

دکتر سعید ملایری، دکتر زهرا جعفری، دکتر حسن عشایری

فروردین ماه ۱۳۸۸

www.ketab.ir