

انسان؛ از تنگنای بدن تا فراخنای قرب الهی

www.ketab.ir

اصغر طاهرزاده

طاهرزاده، اصغر، ۱۳۳۰-

انسان؛ از تنگنای بدن تا فراخنای قرب الهی / طاهرزاده، اصغر. - اصفهان:

لب المیزان، ۱۳۹۱.

۱۷۴ ص.

ISBN: ۹۷۸-۹۶۴-۲۶۰۹-۰۵۱-۲

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا

کتابنامه به صورت زیرنویس.

۱- انسان (اسلام).

۲۹۷/۴۶۶

۱۳۹۱ الف ۲ ط ۲۶/۲ BP

۳۰۰۹۴۵۴

کتابخانه ملی ایران

انسان؛ از تنگنای بدن تا فراخنای قرب الهی

اصغر طاهرزاده

چاپ: ویرایش / معنوی

لیتوگرافی: شکیب

حروف چین: گروه فرهنگی المیزان

ویراستار: گروه فرهنگی المیزان

صحافی: دی

نوبت چاپ: چهارم

تاریخ انتشار: ۱۴۰۱

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

طرح جلد: گروه فرهنگی المیزان

کلیه حقوق برای گروه المیزان محفوظ است

مراکز پخش:

تلفن: ۰۳۱۱-۷۸۵۴۸۱۴

همراه: ۰۹۱۳۶۰۳۲۳۴۲

۱- گروه فرهنگی المیزان

۲- دفتر انتشارات لب المیزان

فهرست مطالب

۹.....	مقدمه
۱۳.....	مقدمه‌ی مؤلف
۲۵.....	ضرورت انسان‌شناسی
۲۵.....	تربیت کدام انسان؟!.....
۲۶.....	نتایج انسان‌شناسی در حوزه‌های مختلف معرفتی
۲۹.....	تفاوت انسان‌شناسی اسلامی با آنتروپولوژی
۳۱.....	اهمیت انسان‌شناسی و ارتباط آن با معارف دینی
۳۴.....	انسان‌شناسی و رابطه‌ی آن با توحید
۳۴.....	ارتباط انسان‌شناسی با نبوت
۳۵.....	ارتباط انسان‌شناسی با معاد
۳۶.....	انسان‌شناسی و ارتباط آن با مسائل اخلاقی
۳۷.....	انسان‌شناسی و ارتباط آن با علوم انسانی
۳۸.....	مراتب وجودی انسان در منظر قرآن

..... انسان؛ از تنگنای بدن تا فراخنای قرب الهی

گوهر انسانی ۴۲

حقیقت روح و ابزار بودن بدن ۴۲

جایگاه قوای نفس ۴۴

مراحل تکمیل نفس ۴۵

چگونگی ادراک محسوسات ۴۷

حقیقت نفس ۴۸

اصل روح انسان ۴۹

رابطه‌ی نفس ناطقه با بدن و چگونگی مرگ ۵۳

مقام خلیفه اللّهی انسان ۵۶

کرامت انسان ۶۰

راز خلیفه‌ی الهی بودن آدم ۶۳

انسان‌شناسی و ارتباط تازه با خداوند ۶۶

هدف نهایی حقیقت انسان ۷۱

نفس مطمئنّه ۷۳

لطافت نفس انسان ۷۴

حجاب‌های نفس ۷۶

عوامل آزادی نیروی شگرف انسان ۷۹

سبب محرومیت نفس از حقایق ۸۱

چگونه شروع کنیم؟ ۸۷

انسان و اختیار ۹۱

مفاهیم اختیار ۹۲

احساس اختیار به صورت بدیهی ۹۴

نقد اندیشه‌ی جبر ۹۵

- ۹۸..... تفاوت اراده‌ی تکوینی و تشریحی خداوند
- ۱۰۰..... مغالطه بین ضرورت علت و معلول و جبر
- ۱۰۲..... مشیت الهی و اختیار انسان
- ۱۰۳..... جهان قانونمند و مشیت خدا
- ۱۰۵..... نقش عالم ربوبی در عالم ماده
- ۱۰۶..... آزادی تکوینی و هدایت تشریحی
- ۱۰۷..... شقی، خود شقی است
- ۱۰۹..... توصیف ارزشی انسان در قرآن
- ۱۱۶..... انسان آرمانی اسلام
- ۱۱۶..... انسان در عالی‌ترین افق
- ۱۱۸..... علم و حقیقت انسان
- ۱۲۱..... انسان در منظر دین
- ۱۲۲..... مراحل کمال انسان و نقش دین در تحصیل آن
- ۱۲۳..... انسان کامل و ولایت تکوینی
- ۱۲۶..... حیات انفرادی پس از دنیا
- ۱۲۸..... هماهنگی در معرفت انسان و شناخت جهان
- ۱۳۰..... انسان کامل؛ پیوند دو سر حلقه‌ی هستی
- ۱۳۵..... انسان در منظر عرفان اسلامی
- ۱۴۲..... تحلیل کلام ابن عربی در مورد انسان کامل
- ۱۵۰..... جایگاه انسان کامل در نظام هستی
- ۱۵۳..... ظهور خلافت الهی در انسان کامل
- ۱۵۴..... معیت و احاطه‌ی علمی انسان کامل
- ۱۶۰..... اسفار اربعه

مقدمه

باسمه تعالی

۱- به راستی ما برای کدام انسان برنامه‌ریزی می‌کنیم؟! آیا تعریفی که از انسان برای خود کرده‌ایم، با همه‌ی واقعیت انسان تطبیق دارد؟! آیا ممکن است ابعادای از آن را نادیده گرفته باشیم و در نتیجه انسان را ناقص تعریف کنیم و برای بعضی از ابعاد انسان‌ها برنامه‌ریزی نکنیم و به همان اندازه در نظام تعلیم و تربیت در جامعه دچار بحران شویم؟! www.ketab.ir

باید از خود پرسیم تعریفی که ما از انسان داریم مطابق با کدام یک از تعاریف انسان‌شناسی موجود در دنیا است، مطابق با انسانی است که مکتب لیبرالیسم معرفی می‌کند و یا مطابق با انسانی است که مکتب مارکسیسم معرفی می‌نماید و یا انسان مورد نظر ما انسانی است که روانشناسی می‌شناسد و یا انسان آیین‌هایی مثل بودا است. راه کاری که معلوم می‌کند انسان مورد نظر ما در تعلیم و تربیت و اقتصاد و... انسانی است که مکتب اسلام معرفی می‌نماید چیست؟