

مجموعه آزمون های اختلال تغذیه

گردآوری:

موسسه آزمون یار پویا

انتشارات آزمون یار پویا

(حق جاپ محفوظ است)

عنوان و نام پدیدآور: مجموعه آزمون‌های سنجش اختلال تغذیه/گردآوری موسسه آزمون‌یار پویا.

مشخصات نشر: تهران: موسسه آزمون‌یار پویا، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری: ۶۴۲ ص.

شابک: ۰ - ۲۴ - ۶۲۲ - ۶۸۳۳ - ۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا

موضوع: تغذیه -- نابسامانی‌ها -- آزمون‌ها

Nutrition disorders -- Examinations

موضوع: تغذیه -- نابسامانی‌ها -- فرم‌ها

رده‌بندی کنگره: RA645

رده‌بندی دیوبی: ۶۱۳/۲

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۶۰۹۱۷۶۰

شایع: ۸۱۴۶



عنوان: مجموعه آزمون‌های اختلال تغذیه

گردآوری: موسسه آزمون‌یار پویا

ناشر: آزمون‌یار پویا

مدیر تولید: امیر حیدری

شمارگان: ۵۰۰ جلد

چاپ دوم زمستان ۱۴۰۱ ۵۵۶۰....

شابک: ۰ - ۲۴ - ۶۲۲ - ۶۸۳۳ - ۹۷۸

تهران - میدان انقلاب - خیابان منیری جاوید - بنیست مبین - شماره ۲

تلفن: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳ - همراه: ۰۹۶۴۶۸۹۲۱

Email: pub@azmonyar.com

فهرست

| عنوان | صفحه |
|--|------|
| مقدمه | ۳ |
| راهنمای آزمون نگرش به تغذیه | ۷ |
| معرفی | ۷ |
| ویژگی های روان سنجی | ۸ |
| منابع | ۱۰ |
| پرسشنامه | ۱۱ |
| راهنمای پرسشنامه مشکلات غذا خوردن کودک | ۱۷ |
| مقدمه | ۱۷ |
| خصوصیات ساختاری | ۱۷ |
| ویژگی های روان سنجی | ۱۸ |
| شیوه نمره گذاری | ۱۹ |
| عبارت های مربوط به هر عامل | ۱۹ |
| منابع | ۲۰ |
| پرسشنامه | ۲۱ |
| راهنمای مقیاس خوردن وسوسی | ۲۷ |

| | |
|----|---|
| ۲۷ | معرفی |
| ۲۷ | شیوه نمره‌گذاری |
| ۲۸ | ویژگی‌های روان‌سنجدی |
| ۲۸ | منابع |
| ۲۹ | پرسشنامه |
| ۳۲ | راهنمای مقیاس نگرانی در مورد وزن و رژیم غذایی |
| ۳۴ | معرفی |
| ۳۴ | شیوه نمره‌گذاری |
| ۳۴ | ویژگی‌های روان‌سنجدی |
| ۳۵ | پرسشنامه |
| ۳۷ | منابع |
| ۴۱ | راهنمای مقیاس باورهای غذایی غیر منطقی |
| ۴۱ | مقدمه |
| ۴۱ | معرفی |
| ۴۲ | عبارت‌های هر زیرمقیاس |
| ۴۲ | ویژگی‌های روان‌سنجدی |
| ۴۲ | نمره‌گذاری و تفسیر آزمون |
| ۴۴ | منابع |
| ۴۵ | پرسشنامه |

مقدمه

اندیشه سنجش و ارزشیابی و شناخت رفتار و ویژگی‌های شخصیتی انسان و استفاده از ابزارهای گوناگون برای این هدف، به گذشته‌های بسیار دور بر می‌گردد و در واقع ریشه در روان‌شناسی تجربی دارد.

دانشمندان علوم رفتاری و خصوصاً روان‌شناسان سالیان سال است که به شیوه‌های مختلف و متنوع در زمینه سنجش و اندازه‌گیری فرایندهای ذهنی و رفتار انسان تلاش می‌کنند که نتیجه این زحمات، تولید انواع آزمون‌های روان‌شناختی شده است.

گسترش بیش از پیش آزمون‌ها و کاربرد متنوع و فراوان آن موجب شده تا روان‌شناسان گرایش بیشتری نسبت به تهیه و اجرای آزمون‌ها نشان داده و از جایی که آزمون‌ها زمانی قابل اعتماد یا به عبارتی معتبر می‌باشند که فرایند علمی تهیه و استاندارد سازی را طی کرده باشند، بنابراین برای آماده سازی آزمون‌ها از نظر تئوری و عملی، رشته روان‌سنجی در دانشگاه‌ها شکل گرفته و از نظر تخصصی این امر به مراکز صلاحیت دار سپرده شده است.

امروزه آزمون‌ها به طور بسیار گسترده در مراکز مشاوره، مدارس، درمانگاه‌های اعصاب و روان و حتی در سازمان‌ها به منظور جذب و استخدام کارکنان کاراتر مورد بهره‌برداری قرار گرفته و روزبه‌روز این کاربردها توسعه و تعمیق می‌یابد.