

آزمون‌های

روان‌شناختی کودکان

(جلد ۱)

گردآوری: موسسه آزمون‌یار پویا

انتشارات آزمون‌یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

عنوان و نام پدیدآور: آزمون‌های روان‌شناختی کودکان
مشخصات نشر: تهران: آزمون‌یار پویا، - ۱۳۹۳.
مشخصات ظاهری: ۷۱ ص؛ ۲۱/۵ × ۲۱/۵ س.م.
شابک: ۲-۹-۶۰۰-۹۵۲۰۹
وضعیت فهرست‌نویسی: فیپای مختصر
یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
شناسه افزوده: موسسه آزمون‌یار پویا
شماره کتاب‌شناسی ملی: ۳۷۷۲۸۲۳
شایپ: ۸۰۰۴



عنوان: آزمون‌های روان‌شناختی کودکان (جلد ۱)
گردآوری: موسسه آزمون‌یار پویا
ناشر: آزمون‌یار پویا
مدیر تولید: حسین مجیدیان
شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
چاپ: دوم پاییز ۱۴۰۱
شابک: ۲-۹-۶۰۰-۹۵۲۰۹

تهران - خیابان دماوند - بعد از خیابان حجت - شماره ۱۱۱۴ - واحد ۹

تلفن: ۷۷۵۹۱۴۵۴ - همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳ - نمایر: ۷۷۵۹۵۲۳۴

Email: pub@azmonyar.com

«فهرست»

صفحه

عنوان

۱ مقدمه
۳	۱- مقیاس تمایل کودکان به کنترل.
۷	۲- مقیاس ناامیدی کودکان.....
۱۳	۳- مقیاس خود - ارزیابی افسردگی کودکان.....
۱۷	۴- مقیاس ارزیابی مرتبی از رفتار اجتماعی
۲۱	۵- مقیاس خودپنداره کودکان.....
۲۵	۶- مقیاس نگرش های ناکارآمد کودکان.....
۲۹	۷- پرسشنامه اسنادهای شخصی کودکان.....
۳۵	۸- پرسشنامه ارزیابی شناختی کودکان.....

مقدمه

سال‌های نخستین کودکی برای رشد شخصیت انسان اهمیت زیادی دارد و توجه به ابعاد روان‌شناختی و بررسی مشکلات ناشی از رشد پرستاپ دوران کودکی با هدف پیشگیری از آسیب‌های احتمالی بیشترین فرصت را برای رشد مثبت شخصیت کودک فراهم می‌کند. کودکانی که از سلامت روان، شادابی و نشاط و ویژگی‌های مثبت روان‌شناختی برخوردار باشند، می‌توانند در بزرگسالی موجبات رشد و شکوفایی خود و جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کند را فراهم کنند.

بنابراین با توجه به دوران پر فرار و نشیب کودکی و آسیب‌های خانوادگی و اجتماعی مانند کودک آزاری، مدرسه‌گریزی و... که در جامعه امروز ما رخ می‌دهد، ناشی از آسیب‌پذیری، نبود سلامت روان‌شناختی والدین و کودکان است. پیشگیری و درمان این مسایل و مشکلات، مستلزم مداخلات روان‌شناختی و مشاوره است.

در فرایند مشاوره، درمان و سبب‌شناسی مشکلات کودکان، نخستین گام برای شروع درمان و اقدامات بالینی، تشخیص نوع مشکل و ریشه‌یابی آن است که علاوه بر مصاحبه‌های بالینی به منظور گردآوری اطلاعات مورد نیاز، به کارگیری آزمون‌های روان‌شناختی بسیار مؤثر و سودمند بوده و نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. البته یادآوری این نکته ضرورت دارد که

آزمون‌های روان‌شناختی نباید به عنوان تنها وسیله ارزیابی، تلقی شود. بلکه استفاده از آن در کنار دیگر روش‌های تشخیصی می‌تواند تکمیل‌کننده اطلاعات و ملاکی برای تأیید آن‌ها باشد.

در جلد نخست این کتاب ۱۲ ابزار درباره سنجش روان‌شناختی کودکان که برای استفاده در فرایند تشخیص و درمان کاربرد دارند، معرفی می‌شود. قصد داریم با استعانت از خداوند بزرگ در جلد‌های آتی، آزمون‌های پرکاربرد سنجش روان‌شناختی کودکان را برای استفاده همکاران معرفی کنیم.

در پایان یادآوری این نکته ضروری است که کاربرد این ابزارها ویژه افراد متخصص بوده و استفاده از آن توسط افراد غیرحرفه‌ای بعض‌اً موجب آسیب‌های جبران‌ناپذیری به افراد و خانواده‌ها خواهد شد.