

# شیوه های پرورش تفکر و کاربرد آن در زندگی

نویسنده

زهرا حمیدی

انتشارات آزمون یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سرشناسه: حمیدی، زهرا - ۱۳۶۵

عنوان و نام پدیدآور: شیوه‌های پرورش تفکر و کاربرد آن در زندگی / نویسنده زهرا حمیدی.

مشخصات نشر: تهران: آزمون یار پویا، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: [۳]، ۱۵۴ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۳۳-۰۷-۳

وضعیت فهرست‌نویسی: فیپا

Mوضوع: اندیشه و تفکر -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام -- Religious aspects

B105 رده‌بندی کنگره:

۱۵۳/۴۲ رده دیوبی

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۸۹۷۵۱۶۱

۸۱۸۱ شایپ:



عنوان: شیوه‌های پرورش تفکر و کاربرد آن در زندگی

نویسنده: زهرا حمیدی

ناشر: آزمون یار پویا

مدیر تولید: امیر حیدری

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ اول: تابستان ۱۴۰۱

۹۵.۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۳۳-۰۷-۳

تهران، خیابان دماوند (به سمت شرق)، بعد از بزرگراه امام علی (ع)، ساختمان ۱۱۱۴

طبقه سوم، واحد ۹ تلفن: ۰۲۱-۷۷۵۹۱۴۵۴ همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳

Email: [pub@azmonyar.com](mailto:pub@azmonyar.com)

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	مقدمه
۱	کلیات
۱۷	عوامل درونی موثر در پرورش تفکر
۳۹	عوامل بیرونی موثر در پرورش تفکر
۹۵	عوامل درونی موانع پرورش تفکر
۱۱۷	عوامل بیرونی موانع پرورش تفکر
۱۴۳	فهرست منابع

## مقدمه

یکی از ابعاد نظام تربیتی اسلام و در رأس آن تعلیمات قرآن کریم، دعوت به اندیشیدن و بهره مندی از نیروی فکر است. بی‌گمان، برای انسان اندیشمند و متفکری که قرآن را کلام ناب خالق هستی و هدایتگر بشر به قله‌های کمال و سعادت می‌داند، بسیار حائز اهمیت خواهد بود که موانع تفکر صحیح را از دریچه این ودیعه الهی بشناسد و رهنماوهای قرآن را در رفع آنها به درستی دریافت نماید و به کار بندد. خداوند متعال توانایی تفکر را به طور فطری و بالقوه در نهاد بشر به ودیعه نهاده است؛ و قدرت تفکر بخش مهمی از ساختار تکوینی انسان است که قرآن در حجم وسیعی به آن توجه نموده است که بروز و ظهور آن مستلزم پرورش است. اسلام در کنار توجه به آزادی فکر و حریت تأملات و ژرف نگری انسان‌ها به امور مختلف، آن‌ها را به راه‌های ثمربخش و درست اندیشیدن نیز توصیه می‌کند، تا در مسیر شایسته قرار گیرند و انسان‌های خلاق و متفکر تربیت شوند.

همچنین در آیات قرآن به انواع تفکر، زمینه‌های تفکر، موانع تفکر، عوامل تقویت و تضعیف آن، لوازم همراه با تفکر، نتیجه و هدف فکر، محل نزول آن و موضوع تفکر پرداخته است. در قرآن و سیره مucchomien علیهم السلام روش‌های مختلفی برای پرورش این قوه بیان شده است که هنوز پژوهشی کامل و جامع انجام نشده است تا روش پرورش انسان‌های فکور شناسایی و کشف شود. با این خلاً و ضرورت پژوهشی، در این تحقیق بخشی از روش‌های پرورشی تفکر از دیدگاه قرآن و مucchomien علیهم السلام پرداخته می‌شود.

در ابتدای این تحقیق به تحلیل مفهومی تفکر و تعاریف کلمات هم ارز و یا متضاد آن در متون اسلامی پرداخته شده است. سپس تعاریف آن از نظر برخی روان‌شناسان معاصر بررسی می‌شود، در ادامه به روش‌های پرورش تفکر در قرآن و کلام مucchomien علیهم السلام پرداخته و تحلیل و بررسی می‌شود. قرآن مجید که دعوت به تفکر و نتیجه‌گیری فکری می‌کند و اصول عقاید را جز با تفکر منطقی، صحیح نمی‌داند، به یک مطلب اساسی توجه کرده است و آن اینکه لغزش‌های فکری بشر از

کجا سرچشمه می‌گیرد و ریشه اصلی خطاهای و گمراهی‌ها در کجاست؟ و در این راستا به موانع پرورش تفکر می‌پردازد که در این تحقیق مطرح شده است.

مبحث تفکر و شیوه‌های پرورش آن و موانع دستیابی به آن از دیدگاه آموزه‌های قرآن کریم و روایات اهل بیت (علیهم السلام) مورد توجه واقع شده است. خداوند متعال تفکر را در وجود انسان به طور فطری به ودیعه نهاده است که مستلزم پرورش است و هر چه فرد در مسیر فطرت خدادادی خویش قدم بردارد متفکرتر خواهد شد. پرورش تفکر از مهم‌ترین موضوعات و مسائل فرد و جامعه به شمار می‌رود. اسلام دین عقل است و علمای دین در حوزه تربیت عقلانی از ضرورت تفکر بسیار سخن گفته‌اند. تمامی موفقیت‌ها، پیشرفت‌ها و تمدن سازی‌های بشر در گرو تفکر پویای اوست و پرورش افرادی مستعد و خلاق، همواره مورد نیاز همه جوامع است. برای فهم عمیق‌تر موضوع این تحقیق، حرکت از بنیادی ترین موضوع یعنی تبیین ماهیت تفکر و مفهوم شناسی آن آغاز شده است. سپس به این اشاره شده که رشد عقلی امری نسبی است و با ارائه آگاهی‌ها و اطلاعات و تجارب، زمینه‌های رشد آن فراهم خواهد آمد. در ادامه به بیان شیوه‌های مطرح شده در آیات و روایات برای پرورش تفکر از جمله کسب علم و دانش، اقامه دلیل و برهان، تقویت روحیه کنجدکاوی، سوال و پرسشگری و ... پرداخته می‌شود، همچنین به موانعی مانند پیروی از اکثریت، خرافه گویی، شخصیت گرایی، شتابزدگی و ... که فرآیند تفکر را از مسیر صحیح خود به انحراف می‌کشاند اشاره می‌شود که انسان را از نیل به حقیقت باز می‌دارد.