

راه کارهای سوال پرسیدن برای آموزش استثنایی

نویسنده:

الیزابت شونسی

مترجم:

مرضیه قاسمی راد

انتشارات آزمون یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

Shaunessy-Dedrick, Elizabeth

سرشناسه: شونسی-ددریک، الیزابت

عنوان و نام پدیدآور: راه کارهای سوال پرسیدن برای آموزش استثنایی؛ مترجم مرضیه قاسمی راد

مشخصات نشر: تهران: آزمون یار پویا، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۶۰ ص.؛ ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.

شابک: ۸ - ۷۹ - ۷۸۴۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸.

وضعیت فهرست نویسی: فیپا

موضوع: معلمان -- اثر بخشی

موضوع: تدریس اثر بخش -- راهنمای آموزشی

موضوع: پرسشگری

رده بندی کنگره: ۱۳۹۷/ ۸۵٫۲/ش ۸۵/۳/ LB۱۰۲۵

رده بندی دیویی: ۲۷۱/۱۰۲

شماره کتاب شناسی ملی: ۵۶۰۰۶۴۳

شایپ: ۸۰۱۵



عنوان: راه کارهای سوال پرسیدن برای آموزش استثنایی

مترجم: مرضیه قاسمی راد

ناشر: آزمون یار پویا

مدیر تولید: حسین مجدیان

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

۵۰۰۰۰۰ ریال

نوبت چاپ: چاپ دوم زمستان ۱۴۰۱

شابک: ۸ - ۷۹ - ۷۸۴۹ - ۶۰۰ - ۹۷۸.

تهران، خیابان دماوند (به سمت شرق)، بعد از بزرگراه امام علی (ع)، ساختمان ۱۱۱۴،

طبقه سوم، واحد ۹ تلفن: ۷۷۵۹۱۴۵۴-۰۲۱ - همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳

Email: pub@azmonyar.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳.....	مقدمه.....
۵.....	چرا سوال می پرسیم؟.....
۷.....	جو کلاس.....
۱۱.....	طراحی سوال های مناسب.....
۱۲.....	شکل ۳: راه کارهای کلی برای سوال پرسیدن.....
۱۳.....	انواع پرسش یا سوال.....
۱۵.....	راه کارهای ابتکاری.....
۱۹.....	الگوهای سوال پرسیدن.....
۲۰.....	تاکسونومی بلوم.....
۲۴.....	کتاب های Great Junior.....
۳۴.....	الگوهایی برای ایجاد مهارت های فکری IMPACT.....
۳۸.....	کلاه های فکری.....
۴۷.....	نمونه ای از یک کلاس درس.....
۵۳.....	نتیجه گیری.....

مقدمه

اندیشه سنجش و ارزشیابی و شناخت رفتار و ویژگی‌های شخصیتی انسان و استفاده از ابزارهای گوناگون برای این هدف، به گذشته‌های بسیار دور برمی‌گردد و در واقع ریشه در روان‌شناسی تجربی دارد.

دانشمندان علوم رفتاری و خصوصاً روان‌شناسان سالیان سال است که به شیوه‌های مختلف و متنوع در زمینه سنجش و اندازه‌گیری فرایندهای ذهنی و رفتار انسان تلاش می‌کنند که نتیجه این زحمات، تولید انواع آزمون‌های روان‌شناختی شده است.

گسترش بیش از پیش آزمون‌ها و کاربرد متنوع و فراوان آن موجب شده تا روان‌شناسان گرایش بیشتری نسبت به تهیه و اجرای آزمون‌ها نشان داده و از جایی که آزمون‌ها زمانی قابل اعتماد یا به عبارتی معتبر هستند که فرایند علمی تهیه و استانداردسازی را طی کرده باشند، بنابراین برای آماده‌سازی آزمون‌ها از نظر تئوری و عملی، رشته روان‌سنجی در دانشگاه‌ها شکل گرفته و از نظر تخصصی این امر به مراکز صلاحیتدار سپرده شده است.

امروزه آزمون‌ها به طور بسیار گسترده در مراکز مشاوره، مدارس، درمانگاه‌های اعصاب و روان و حتی در سازمان‌ها به منظور جذب و استخدام کارکنان کارا تر مورد بهره‌برداری قرار گرفته و روزبه‌روز این کاربردها توسعه و تعمیق می‌یابد.