

به نام خدایی که همین نزدیکی است

مسیر یادگیری  
www.ketab.ir

مهدی حسنی

سرشناسه	: حسنی، مهدی.
عنوان و نام پدیدآور	: در مسیر یادگیری / مهدی حسنی.
مشخصات نشر	: قم: میراث ماندگار، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	: ۱۲۹ ص؛ ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۴-۹۴۰-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه به صورت زیرنویس.
موضوع	: یادگیری، حافظه، آشنایی با مغز
رده بندی کنگره	: Y/BP۲۲۲
رده بندی دیویی	: ۴۴/۲۹۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۹۰۱۸۲۸
اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیپا	

نام کتاب: در مسیر یادگیری

مؤلف: مهدی حسنی

ناشر: میراث ماندگار

صفحه آرای: سیدعلی حسینی

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۱

تیراژ: ۵۰۰ نسخه

چاپخانه: صفری

قیمت: ۶۸،۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۴-۹۴۰-۳

مرکز پخش:

قم، ساختمان ناشران، طبقه سوم، پلاک ۳۱۸

انتشارات میراث ماندگار: ۳۷۸۴۲۳۹۸-۰۲۵

## فهرست

- مقدمه ..... ۵
- علم بهتر است یا ثروت ..... ۵
- فصل اول: لزوم یادگیری ..... ۹
- فنجون خالی ..... ۹
- لزوم آموزش ..... ۱۱
- تقسیم بندی انسانها ..... ۱۸
- بودن یا شدن؟! ..... ۲۲
- مثلت زندگی ..... ۲۴
- قانون هشتاد-بیست ..... ۳۰
- چهار منطقه ..... ۳۱
- قله حماقت (اثر دانینگ - کروگر) ..... ۴۱
- هویت ..... ۴۳
- فصل دوم: آشنایی با مغز ..... ۴۸
۱. مخ ..... ۵۱
۲. مخچه ..... ۵۲
۳. ساقه مغز ..... ۵۲
۴. هیپوفیز ..... ۵۳
۵. هیپوتالاموس ..... ۵۳
۶. تالاموس ..... ۵۳

۵۴.....	۷. هیپوکمپ.....
۵۴.....	۸. آمیگدال.....
۵۵.....	۹. آدرنالین یا اپی نفرین.....
۵۷.....	۱۰. کورتیزول.....
۵۸.....	۱۱. دوپامین.....
۵۹.....	۱۲. اندورفین.....
۵۹.....	۱۳. سروتونین.....
۶۷.....	فصل سوم: مغز سه طبقه.....
۷۵.....	خودآگاهی.....
۷۹.....	فصل چهارم: مسیر یادگیری.....
۹۲.....	فصل پنجم: دو نوع مغز.....
۱۰۸.....	فصل ششم: هوش و انواع آن.....
۱۲۲.....	فصل هفتم: جملات روحیه بخش.....
۱۲۹.....	منابع.....

## مقدمه

### علم بهتر است یا ثروت

#### پرده اول:

با نگاهی به زندگی اغلب آدمها می‌بینیم که اکثراً یکی از دو راه زیر را  
تو زندگی‌شون انتخاب کردن:

۱. درست و حسابی درس می‌خونن تا علم و دانشی بدست بیارن، مدرکی  
کسب کنن تا بعد بتونن تو شغل مناسب مشغول بکار بشن و در نهایت به  
پول و ثروت مناسبی برسن.

۲. درست و حسابی درس نمی‌خونن و از اول بدنبال کسب مهارت و  
اشتغال تو حرفه‌ای هستن تا اونها هم نهایتاً بتونن از طریق اون کار و  
تخصص به پول و ثروت برسن.

یعنی هدف و مسیر زندگی هر دو دسته تقریباً شبیه به هم و برای  
رسیدن به پول و ثروت.

پس عجیب نیست که تو کتابهای موجودات فضایی بنویسن که آدمهایی  
توی سیاره‌ی زمین زندگی میکردن که بیشتر زمان و وقتشون رو، روی  
کسب درآمد میذاشتن، بطوریکه گویا عامل اصلی خوشبختی و هدف اصلی  
زندگی اونها، تنها کسب ثروت بوده و اکثرشون، بیشترین زمانیکه بیدار  
بودن رو به شغل و کسب‌وکار اختصاص می‌دادن، تا ثروت یا درآمدی  
بدست بیارن. (البته که همیشه گفت شغل و کسب‌وکار و درآمد مهم نیست  
ولی واقعاً آیا مهمترین موردی که همه هم و غم آدمها شده باشه؟ و

همینطور این هم میدونیم که استطاعت مالی برای کیفیت زندگی مهمه ولی از یه جایی به بعد شاید دیگه نتونه تأثیری روی کیفیت زندگی ما داشته باشه.

### پرده دوم:

همونطور که می‌دونید ما وزارتخونه ای داریم بنام آموزش و پرورش، یعنی دو کلمه آموزش و پرورش، هم نباید و هم نمی‌تونن از هم جدا و باید کنار هم باشن .

**سؤال اول:** چرا این دوتا کلمه و مقوله نباید از هم جدا باشن؟ چرا

پرورش باید در کنار آموزش باشه؟

تو جواب می‌تونیم اینجوری بگیم: چون صرفاً آموزش، یادگیری و کسب دانش و تخصص (تو هر زمینه‌ای: علمی هنری، ورزشی و ...) از یه حدی به بعد میتونه به انسان احساس غرور و قدرتمند شدن بده .

**سؤال دوم:** مگه انسان چه جوری میتونه قدرت کسب کنه؟ و مگه

قدرتمند شدن چیز بدیهه؟

**جواب:** تو طول تاریخ قدرت به اشکال متفاوتی بدست میومده. تو

زمانهای قدیم شخصی می‌تونسته قدرتمند بشه که قویتر یا سریعتر از بقیه بوده، با پیشرفت تمدن و بوجود اومدن حکومتها و پادشاه ها، وراثت و خاندان، قدرت رو انتقال می‌داده و در عصر صنعت، آدمهایی که سرمایه بیشتری داشتن و صاحب پول و ملک بیشتری بودن، صاحب قدرت هم بودن ولی در حال حاضر و تو عصر و قرنی که ما زندگی می‌کنیم، کلید به قدرت رسیدن برخلاف دورانهای گذشته در اختیار همه ما هست و همه

می‌تونیم با آموزش و کسب علم و رسیدن به تخصص و مهارت (تو هر موضوعی) به سطح بالا از غرور و قدرت برسیم، ولی، ولی باید بدونیم که: چه تو زمانهای قدیم و بخصوص تو زمان معاصر، شاید هیچ چیزی به اندازه یه آدمِ قدرتمند کنترل و هدایت نشده، خطرناک نباشه و در نتیجه رسیدن به موفقیت و محبوبیت و در نتیجه قدرت، بدون کنترل و مهار اون بسیار خطرناک بوده و هست.

و نکته عجیب و با اهمیت، اینه که: علم و ثروت با همه مزایا و خصوصیاتیه که دارن، به خودی خود نمی‌تونن صاحبشون رو مهار و هدایت کنن و این قدرت رو ندارن و متأسفانه اگه مهار نشن، خیلی میتونن مخرب و ویرانگر باشن.

**سوال سوم:** چجوری میتونیم قدرت بالقوه از علم و ثروت رو، که تا این حد خطرناکه، مهار و کنترل کنیم؟

**جواب:** هیچ کسی جز صاحب اونها نمیتونه این کار را انجام بده و فقط و فقط صاحب علم یا ثروته که میتونه .  
حالا چطوری؟

با تربیت و پرورش خودش، با خودآگاهی و ذهن آگاهی، با نظارت و کنترل لحظه به لحظه افکار، عقاید، باورها، اعمال و گفتار خودش و ...

یا ایها الذین آمنوا علیکم انفسکم:

ای کسانی که ایمان آورده اید، به داد خودتون برسید (بر شما باد که به تربیت خودتون بپردازید)

پس همه ما وظیفه داریم در کنار کسب علم و یا ثروت (که هر دو لازمهء زندگی هستن) با آموزش، مطالعه، یادگیری و تمرین و تلاش و ... نگهبان و هدایتگر خودمون باشیم، تا به سمت یه آدم بهتر، وارسته تر و انسان تربیت شده و پرورش یافته ای حرکت کنیم که بتونه دنیا رو جای بهتری برای زندگی خودش و بقیه بسازه .

پس علم و ثروت هر دو خوب هستن و لازم هستن، بشرطی که با تربیت و پرورش و معرفت همراه باشن.