

معلم اخلاق مدار

www.ketab.ir

مؤلفان

الهام بامری

الهه بامری

فهرست نویسی

سرشناسه	: بامری، الهام، ۱۳۷۴
عنوان و نام پدیدآوران	: معلم اخلاق مدار / مولفان الهام بامری، الهه بامری
مشخصات نشر	: تهران، رشد فرهنگ، ۱۴۰۱
مشخصات ظاهری	: ۱۳۲ص: ۱۴/۲۱×۵/۵س م
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۶۲۷-۸
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیا
یادداشت	: کتابنامه:ص: [۱۳۱]-۱۳۲
موضوع	: معلمان -- اخلاق حرفه‌ای -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Teachers -- Professional ethics -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: معلمان -- اخلاق حرفه‌ای -- جنبه‌های قرآنی
موضوع	: Teachers -- Professional ethics -- Qur'anic teaching
موضوع	: معلمان -- روابط با شاگردان -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
موضوع	: Teacher-student relationships -- Religious aspects -- Islam
موضوع	: اخلاق اسلامی
موضوع	: Islamic ethics
شناسه افزوده	: بامری، الهه، ۱۳۷۸
رده‌بندی کنگره	: ۳۲۲.۵۴۳
رده‌بندی دیویی	: ۳۷۲.۵۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۹۶۵۱۰۷
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیا

www.ketab.ir

این اثر مشمول قانون حمایت حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ است. فردی که تمام یا بخشی از این اثر را بدون اجازه ناشر، حروف‌چینی، چاپ، فتوکپی و انواع دیگر چاپ، عکس‌برداری، تبدیل به pdf و به هر شکلی تکثیر، نشر، پخش و یا عرضه کند، در صورت آگاهی پدیدآورنده، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت و در هر صورت از نظر اخلاقی، شرعی و قانونی غیرمجاز است.

استفاده علمی به شکل متعارف و با ذکر منبع مجاز است.

معلم اخلاق مدار	:	نام کتاب
الهام بامری، الهه بامری	:	مؤلفان
انتشارات رشد فرهنگ	:	صفحه آرایي
مهندس ريحانه رحيمي	:	طراح جلد
واصف	:	ليتوگرافي، چاپ و صحافي
اول - پاييز ۱۴۰۱	:	نوبت چاپ
۳۰۰ نسخه	:	شمارگان
۸۵۰۰۰ تومان	:	بها
رقعی سیاه و سفید	:	قطع و رنگ

www.ketab.ir



انتشارات رشد فرهنگ

فروش اینترنتی: roshdefarhang.ir

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۵-۶۲۷-۸

ISBN: 978-622-205-627-8

کلیه حقوق این اثر برای ناشر و مؤلف محفوظ است

آدرس: تهران، خیابان مرتضوی، بعد از تقاطع جیحون، پلاک ۷۰۶

تلفن: ۰۲۱-۶۶۳۷۷۵۷۰

Email: roshdefarhang@yahoo.com

فهرست مطالب

۱۱	مقدمه
۱۲	فصل یکم: کلیات
۱۴	اخلاق و چیستی آن
۱۵	مفهوم اخلاق در روانشناسی
۱۵	نقش اخلاق در زندگی
۲۱	نقش اخلاق در جامعه
۲۳	علم اخلاق
۲۳	هدف علم اخلاق
۲۴	اهمیت و ضرورت اخلاق از نگاه قرآن
۲۵	اهمیت و ضرورت اخلاق از نگاه روایات
۲۶	آموزش اخلاق در مکاتب مختلف
۲۶	روش آموزش اخلاق در مکتب روانکاوی
۲۷	روش آموزش اخلاق در مکتب رفتاری
۲۷	روش آموزش اخلاق در مکتب رشدی - شناختی
۲۸	رابطه‌ی دین و اخلاق
۳۵	رابطه‌ی اخلاق و عرفان
۳۷	رابطه‌ی اخلاق و سیاست از دیدگاه امام علی (ع)
۳۸	رابطه‌ی اخلاق و معیشت
۴۱	رابطه اخلاق و حقوق
۴۵	فصل دوم: مبانی اخلاق
۴۶	ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای

- ۴۶ ویژگی‌های افرادی که اخلاق حرفه‌ای دارند
- ۴۸ ده ایده برای اخلاق حرفه‌ای معلمان
- ۵۴ فلسفه اخلاق از دیدگاه استاد مطهری
- ۵۵ مبانی تربیت اخلاقی از نگاه علامه طباطبایی
- ۶۱ (ج) هدفدار بودن انسان
- ۷۳ فصل سوم: معلم اخلاق مدار
- ۷۴ زمینه‌سازی اخلاق در آموزش و پرورش
- ۷۴ نقش الگویی معلم
- ۷۵ سخنان برتراند راسل در مورد معلم
- ۷۶ سخنان افلاطون معلم اول، در مورد معلم
- ۷۸ معلم در کلام نراقی
- ۷۸ معلم در کلام استاد مطهری
- ۷۹ شغل معلمی از دیدگاه شهید مطهری
- ۸۰ معلم در کلام شهید رجایی
- ۸۱ مهم‌ترین اصول اخلاقی برای معلمان
- ۸۳ نکات اخلاقی در تدریس برای معلمان
- ۹۱ ویژگی‌های شخصیتی معلم
- ۹۱ ویژگی‌های اخلاقی یک معلم
- ۹۳ اصول اخلاقی
- ۹۴ ویژگی‌های اخلاق حرفه‌ای معلمان و اساتید
- ۹۵ استانداردهای اخلاقی آموزش از منظر دستورات اسلامی
- ۹۷ فصل چهارم: عنصر اخلاق‌مداری
- ۹۸ اخلاق‌مداری
- ۹۸ چگونگی ایجاد و حفظ اخلاق‌مداری
- ۱۰۰ ضوابط معلم اخلاق مدار در محیط کلاس

مقدمه

یکی از نهادهای مهم آموزش و پرورش هر جامعه مراکز آموزشی است که در آن معلمان مورد نیاز دوره‌های مختلف تحصیلی تربیت می‌شوند، زیرا محصول این نوع مراکز معلمانی هستند که نقطه آغاز هر تحول آموزشی و پرورشی‌اند و قادرند با دانش و مهارتی که کسب کرده‌اند چهره سازمان آموزشی را دگرگون سازند و فضای مدارس را به فضای محبت، رشد و بالندگی روح افزا و لذت بخش تبدیل کنند و با انتقال عناصر فرهنگی به نسل نواخته و اعمال روش‌های مناسب تربیتی، موجبات رشد شخصیت کودکان و نوجوانان را فراهم سازند. نظر به اهمیت نقش معلمان و اعتبار و ارزشی که بر آن متصور است، سرمایه‌گذاری به منظور تربیت و تأمین این رکن مهم تعلیم و تربیت، بهترین و سودمندترین نوع سرمایه‌گذاری است. نظام آموزشی چون دارای اطلاعات بالایی است جایگاهی رفیع‌تر از اقتصاد، سیاست و احتمالاً خانواده و پایین‌تر از فرهنگ دارد. یکی از نقش‌های موجود در نظام آموزشی، نقش معلمی است. معلمی عشق است. معلمی هنر آموختن است، آموختن دانش و مهارت‌های زندگی به فرزندان این کشور. معلم سازنده نسل‌های آینده هر کشوری می‌باشد. این شغل یکی از مهم‌ترین و ارزشمندترین مشاغل در دنیا به حساب می‌آید.

معلم باید زمان زیادی از وقت خود را با بچه‌ها گذرانده، اشتیاق زیادی به آموزش داشته و از مهارت‌های ارتباطی خوبی برخوردار باشد. او باید صبور و خوش اخلاق بوده و روابط خوب و نزدیکی با بچه‌ها و والدین آنها برقرار کند. شغل معلمی یکی از سخت‌ترین کارها می‌باشد. معلم با دانش‌آموزان مختلف که هر کدام فرهنگ، رفتار، استعداد و توان یادگیری متفاوتی دارند، سر و کار داشته و استرس‌های زیادی را باید تحمل کند. او هم‌زمان کارهای زیادی را

باید انجام دهد: تدریس، کنترل و حفظ آرامش دانش‌آموزان، مشاوره، ایجاد ارتباط نزدیک و دوستانه با دانش‌آموزان به خصوص دانش‌آموزان کم‌انگیزه و... کار معلمی فقط یک شغل نیست زیرا با روح، فکر و ذهن انسان‌ها در ارتباط است. معلم باید مسائل و مشکلات مالی، خانوادگی، عاطفی و ... خود را کاملاً کنار گذاشته و با ظاهر و روحیه‌ای مناسب وارد کلاس درس شود. او نباید اجازه دهد این موارد، ذره‌ای روی کیفیت کار او در کلاس تأثیر منفی بگذارد.

کتاب حاضر که می‌تواند به عنوان یک کتاب درسی دانشگاهی برای رشته‌های مختلف آموزش ابتدایی علوم تربیتی فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی متمر ثمر واقع گردد در دروس مختلف واحدهای دانشگاهی تدریس شود امیدواریم مورد استفاده دانشجویان عزیز و اساتید محترم دانشگاهی قرار گیرد.