

سرشناسنامه: محمودپور، آریتا، ۱۳۴۸- / عنوان و نام پدیدآور:
 هوش و سرعت عمل: ویژه پیش دبستان به همراه فعالیت‌های
 کاربردی / مولف آریتا محمودپور. / مشخصات نشر: تهران، گامی
 تا فرزانهگان، ۱۳۹۹. / مشخصات ظاهری: ۱۵۶ ص. / شابک:
 ۷-۴۴-۸۵۶۴۴-۶۰۰-۹۷۸ / وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا / یادداشت:
 عنوان دیگر: روش‌ها و راهبردهای تقویت هوش و سرعت عمل.
 / عنوان دیگر: روش‌ها و راهبردهای تقویت هوش و سرعت و
 عمل. / موضوع: Children -- Intelligence testing / موضوع:
 هوش‌های چندگانه / موضوع: Multiple intelligences / موضوع:
 مربیان کودک -- راهنمای آموزشی / موضوع: Early
 childhood educations -- Study and teaching / رده‌بندی
 کنگره: ۴۳۲ BF / رده‌بندی دیویی: ۴۱۳۹۳ / ۱۵۵ / شماره
 کتابشناسی ملی: ۶۲۱۶۹۵۱



راه‌های تقویت هوش سرعت عمل



www.ketab.ir

- مؤلف: آریتا محمودپور
- گرافیکست و صفحه آر: فاطمه طاهر
- طراح جلد: امیرحامدپاژتار
- ناشر: گامی تا فرزانهگان
- نوبت چاپ: دوم ۱۴۰۱
- شمارگان: ۱۵۰۰ جلد
- قیمت: ۱۳۵۰۰۰ تومان
- شابک: ۷-۴۴-۸۵۶۴۴-۶۰۰-۹۷۸



خرید آنلاین از طریق سایت: farzaneganbook.ir

تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان ژاندارم‌ری، نرسیده به فخر رازی، پلاک ۹۶

خطی ویژه معلمان و دبیران:

۶۶۹۵۴۰۲۰ - ۶۶۹۶۰۹۱۶ - ۶۶۹۶۱۰۱۲

فهرست مطالب

۴	مقدمه
۵	هوش
۵	تعریف هوش
۵	تعریف از دیدگاه روانشناسان
۶	چگونگی یادگیری مغز
۶	تفاوت مغز دانش آموزان
۶	آیا مدارس برای مغزهایی متفاوت تغییر یافته اند
۷	یادگیری
۷	راهبردهای یادگیری
۸	سرعت عمل یا سرعت ادراکی
۸	نشانه ها و علائم سرعت عمل پایین
۸	سرعت پردازش
۹	راهبردهای پیشنهادهی جهت تقویت هوش و سرعت عمل
۱۱	پیدا کردن تصاویر
۱۸	جایگزینی رنگ
۲۹	پیدا کردن شکل های هدف
۵۰	کامل کردن اشکال
۷۳	جایگزینی
۸۰	جدول رمز
۸۶	معکوس سازی یا قرینه سازی
۹۲	چرخش و تغییر
۱۰۳	رمز نویسی
۱۲۷	تبدیل علامت به عدد و بالعکس
۱۳۶	جایگزینی رنگ و علامت با عملیات ریاضی
۱۴۸	تشخیص اعداد قبل و بعد



بررسی‌ها نشان داده است که برخی از کودکان و دانش‌آموزان علی‌رغم برخورداری از هوش طبیعی در انجام تکالیف تحصیلی، فعالیت‌های حرکتی، پیگیری دستورالعمل‌های دیداری و شنیداری، نیازمند صرف زمان بیش از حد معمول همسالان خود می‌باشند. از آنجایی که انجام برخی فعالیت‌ها می‌بایست در فرصت تعیین شده و با لحاظ تایم مشخص صورت پذیرد، تأخیر در این مهارت سبب مشکلات متعددی خواهد شد.

گاهی اوقات تأخیرهای ایجاد شده ناشی از عدم رشد کافی مهارت‌های حرکتی ظریف و درشت، ضعف در هماهنگی حرکتی، عدم توجه به اهمیت زمان می‌باشد که با بررسی‌های دقیق‌تر به راحتی می‌توان این موارد را تشخیص داده و جهت مرتفع نمودن آن، اقدام نمود. بدین جهت درصدد تألیف کتاب «راه‌های تقویت هوش و سرعت عمل» برآمدم، زیرا همواره دغدغه‌های والدین و معلمان در زمینه‌ی حل مسائل تحصیلی را از نزدیک شاهد بودم.

نگرانی‌ها و پیگیری خانواده‌ها و معلمان برای شناسایی مشکلات فرزندان و دانش‌آموزانشان، یافتن راه‌حل‌های احتمالی و راهبردهای مؤثر جهت مرتفع نمودن مشکل از سوی آنان که اغلب بی‌نتیجه بوده است، یکی از دلایل و انگیزه قوی جهت تألیف این مجموعه بوده است. اعتقاد دارم اگر بستر مناسبی جهت افزایش آگاهی، کسب تجارب مفید و به‌کارگیری دانش و مهارت فنی ایجاد گردد گامی بلند و اساسی در زمینه‌ی ارتقای سطح تحصیل و مهارتی فرزندان این مرز و بوم فراهم خواهد گشت.

در این مجموعه سعی شده است تا به مطالبی در حوزه هوش، یادگیری، سرعت مغز، سرعت عمل و راهبردهای پیشنهادی و فعالیت‌های کاربردی در این حیطه پرداخته گردد. از این که فرصت دوباره‌ای جهت نگارش این مجموعه را در کنار سایر تألیفاتم پیدا نمودم تا آن‌ها را به خانواده‌های گرامی و معلمان گرانقدر و دانش‌آموزان پویای سرزمینم تقدیم نمایم، بسیار خرسندم.

آزیتا محمودپور

دکترای تخصصی روانشناسی کودک

۱۳۹۹