

سرشناسنامه: محمودپور، آریتا، ۱۳۴۸ - / عنوان
و نام پدیدآور: تقویت حافظه / مولف: آریتا
محمودپور. / مشخصات نشر: تهران، گامی
تا فرزندگان، ۱۳۹۸. / مشخصات ظاهری:
۱۳۰ ص: مصور (رنگی)، جدول ۲۲×۲۹ س.م.
/ شابک: ۱-۳۳-۸۵۶۴-۶۰۰-۹۷۸ / وضعیت
فهرست‌نویسی: فیفا مختصر / موضوع: حافظه
کودکان / رده‌بندی کنگره: ۳۸۵ BF / رده‌بندی
دیویی: ۱۲ / ۱۵۳ / شماره کتابشناسی ملی:
۵۷۳۰۲۳۲



راه‌های تقویت هوش حافظه



- مؤلف: آریتا محمودپور
- گرافیکست و صفحه‌آرا: فاطمه طاهر
- طراح جلد: امیرحامدپاژتار
- ناشر: گامی تا فرزندگان
- نوبت چاپ: سوم ۱۴۰۱
- شمارگان: ۲۰۰۰ جلد
- قیمت: ۱۳۵۰۰۰ تومان
- شابک: ۱-۳۳-۸۵۶۴-۶۰۰-۹۷۸



خرید آنلاین از طریق سایت: farzaneganbook.ir

تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان ژاندارمری، نرسیده به فخر رازی، پلاک ۹۶

خطی ویژه معلمان و دبیران:

۶۶۹۵۴۰۲۰ - ۶۶۹۶۱۰۱۲

۵	.....	سخن مولف
۶	.....	مقدمه
۷	.....	حافظه
۹	.....	شیوه‌های یادگیری
۱۰	.....	انواع حافظه
۱۱	.....	طبقه‌بندی حافظه
۱۴	.....	راهبردهایی جهت تقویت حافظه دیداری
۱۶	.....	راهبردهایی جهت تقویت حافظه شنیداری
۱۷	.....	راهبردهایی جهت تقویت حافظه فعال
۲۰	.....	توجه جزئیات
۲۴	.....	توجه انتخابی
۳۱	.....	توجه پایدار
۳۳	.....	بازشناسی تصاویر
۴۵	.....	بازشناسی اشکال
۴۶	.....	تکمیل تصاویر
۴۹	.....	الگوی اتصالی
۵۵	.....	الگوی رنگ زدن
۵۷	.....	ترسیم اشکال دو مرحله‌ای
۵۹	.....	الگوبرداری
۶۴	.....	حافظه شنیداری
۶۶	.....	جفت‌های متداعی
۶۹	.....	اتصال نقطه‌ها
۷۱	.....	نقطه به نقطه



جایگاه و نقش حافظه تا مدت‌های مدید ناشناخته بود. ارسطو فیلسوف یونانی جایگاه افکار را در مغز و جایگاه حافظه را در قلب می‌دانست.

ارسطو اثبات کرده بود که همه انسان‌ها توانایی به یاد آوردن خاطرات خود را ندارند و افرادی که در حال تغییرات سریع هستند، یعنی «جوانان و سالمندان» حافظه‌ای ضعیف دارند؛ زیرا جوانان در حال تحول و سالمندان در حال فرسایش هستند.

ارسطو نظرات خود را در عملکرد حافظه قانون‌مند کرده است. او چهار شیوه برای جلوگیری از فراموشی ارائه کرده است که با کمک آن‌ها می‌توان رویدادها و مسائل را ساده‌تر به خاطر سپرد.

• مجاورت موضوعی: مانند: چشمه و جویبار، ساحل و دریا، گل و گلدان، میز و صندلی

• همزمانی حوادث: مانند: رعد و برق، صدا و انعکاس صدا، دم و بازدم، زد و خورد

• همانندی: مانند: شتر و شتر یک کوهان، والدین و بچه

• تضاد: مانند: بزرگ و کوچک، زن و مرد، فیل و فیلجان

داشتن حافظه‌ای خوب، آموختنی است، می‌توان با کمی تمرین، سرعت و توانایی حافظه را افزایش داد.

قبل از هر آموزش می‌بایست انگیزه‌ی آموختن را در افراد ایجاد کرد تا زمانی که کسی علاقه‌ای به یادگیری نداشته باشد امکان آموزش وجود نخواهد داشت. اگر اطلاعات همراه با احساسات مثبت در حافظه نقش ببندد، بهتر و سریعتر با اطلاعات قبل پیوند می‌خورد و در نتیجه آن محتوای آموخته شده به مرحله‌ی بعد حافظه منتقل می‌گردد.

بدین منظور در این کتاب سعی شده است با در نظر گرفتن کانون علاقه و توجه کودکان، تمرینات و فعالیت‌هایی جهت بهبود و تقویت حافظه ارائه گردد. با توجه به اهمیت ذخیره و نگهداری اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت و پردازش و دستکاری آن اطلاعات جهت انجام کار و فعالیت در سنین قبل از دبستان و دبستانی، استفاده از محتوا و فعالیت‌های پیشنهادی در کتاب حاضر به تمام والدین، مربیان، دانشجویان و علاقمندان توصیه می‌گردد.

شایسته است براساس سطح توانایی و ظرفیت نگهداری اطلاعات هر کودک و دانش‌آموز تمرینات کتاب را پیگیری نموده و در جهت توانمند سازی مهارت‌های حافظه گامی ارزشمند برداشته شود.

بهار ۱۳۹۸

آزیتا محمودپور (دکترای تخصصی روانشناسی کودکان)