

[www.ketab.ir](http://www.ketab.ir)

دانش و روش بندگی

سرشناسه: جوادی آملی، عبدالله، ۱۳۱۲-  
 عنوان و پیدیدار: دانش و روش بندگی / مولف: برگرفته از آثار آیت الله جوادی آملی؛ تحقیق و تنظیم: حجت  
 الاسلام محمد محربی .  
 مشخصات نشر: قم: اسراء، ۱۳۹۴ .  
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۳۵-۰۱-۲  
 یادداشت: فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.  
 موضوع: عرفان؛  
 موضوع: آداب طریقت؛  
 BP ۲۸۶/ ۹۴۱۳۹۴: ع ۸۱۳۹۴  
 رده بندی کنگره: ۹۷/ ۸۳  
 رده بندی دیوبی: ۳۷۹۶۲۴۱  
 شماره کتابخانه ملی:

- کتاب: دانش و روش بندگی
- مؤلف: برگرفته از آثار آیت الله جوادی آملی(دام ظله العالی)
- تحقیق و تنظیم: حجت الاسلام محمد محربی
- ویرایش: حجت الاسلام سعید بندعلی
- تنظیم نهایی: حجت الاسلام محمد رضا مصطفی پور
- ناشر: مرکز نشر اسراء
- حروف نگاری و صفحه آرایی: مرکز نشر اسراء
- چاپخانه: مرکز چاپ اسراء
- نوبت چاپ: هفتمن
- سال نشر: ۱۴۰۱ هـ.ش
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۸۳۵-۰۱-۲
- تیراژ: ۵۰۰ نسخه
- قیمت: ۲۰۵۰۰ ریال

## ۶۱ همه حقوق طبع محفوظ است

آدرس: قم، خیابان معلم ، مجتمع ناشران ، طبقه همکف ، پلاک ۳۸،۳۹

تلفن: ۳۷۷۶۵۳۵۷ - ۳۷۷۶۵۳۵۶

سامانه پیام کوتاه : ۳۰۰۰ ۱۱۸۲

پست الکترونیک: [nashresra@gmail.com](mailto:nashresra@gmail.com)

<http://nashresra.ir>



115278

## فهرست موضوعات

۲۵ .....	سخن ناشر.....
۲۳ .....	پیشگفتار.....
۳۵ .....	مطلوب اول. مراحل کمال انسان تا امامت پارسایان.....
۳۶ .....	۱. خدا به انسان نزدیک است.....
۳۷ .....	۲. شناخت موانع را.....
۳۸ .....	۳. مراحل کمال انسان در رسیدن به امامت پارسایان .....
۳۸.....	۳ - ۱. معرفت.....
۳۹.....	۳ - ۲. هجرت.....
۴۰.....	۳ - ۳. سرعت.....
۴۰.....	۳ - ۴. سبقت.....
۴۱.....	۳ - ۵. امامت.....
۴۲.....	نتیجه‌گیری .....
۴۳.....	مطلوب دوم. نیاز سالک به استاد و راهنمای .....
۴۳.....	مقدمه .....
۴۴.....	۱. نیاز سالک به راهنمای و استاد معنوی .....
۴۶.....	۲. ولی خدا، استاد معنویت و عرفان .....
۴۸ .....	۳. امام <small>علیهم السلام</small> ، ستاره هدایتگر در تاریکی ها .....
۵۱ .....	۴. پیروی از انسان کامل .....



## فصل یکم: یقظه و بیداری

۵۵	..... مقدمه
۵۵	۱. سیر و سلوک و رسیدن به توحید (قلعه امن الهی)
۵۷	۲. لزوم هجرت و فرار به سوی توحید (قلعه امن الهی)
۵۸	۳. بیداری، سرچشمہ هجرت و حرکت
۵۹	۴. خوابِ بدن و خوابِ عقل
۶۰	۵. خواب سنگین و خودفراموشی
۶۱	۶. درجات خواب و بیداری
۶۱	۷. غفلت، مانع بیداری و تهدیب نفس و موجب آلودگی جان
۶۳	۸. دنیا، عرصه خواب و غفلت و قیامت دار بیداری
۶۴	۹. جوانی، هنگامه بیداری
۶۵	۱۰. بیداری در جهاد اصغر و جهاد اکبر
۶۶	۱۱. بیداری قهری و بیداری اختیاری
۶۷	۱۲. عوامل بیداری اختیاری
۶۷	۱۲ - ۱. انبیا ﷺ
۶۹	۱۲ - ۲. قرآن
۷۰	۱۲ - ۳. محبت الهی
۷۱	۱۲ - ۴. ذکر خدا
۷۲	۱۲ - ۵. نفحه رحمانی و بیداری
۷۳	۱۲ - ۶. تعقل برهانی
۷۳	۱۲ - ۷. تفکر و عبرت
۷۴	۱۲ - ۸. تلاوت آیات الهی
۷۶	۱۲ - ۹. یاد معاد و آخرت
۷۷	۱۲ - ۱۰. توحید

۱۲ - ۱۱. پند و موعظه.....	۷۸
۱۲ - ۱۲. شعر و هنر.....	۸۲
۱۳. عوامل قهری بیداری .....	۸۴
۱۳ - ۱. مواجهه با خطر.....	۸۴
۱۳ - ۲. بلا و آزمون الهی.....	۸۵
۱۳ - ۳. کیفر دنیایی گناهان.....	۸۶
۱۴. آثار بیداری .....	۸۷
۱۴ - ۱. زمینه‌سازی برای رسیدن به مقام «خلافت».....	۸۷
۱۴ - ۲. مصونیت از نفوذ شیطان.....	۸۸
۱۴ - ۳. مرافت و هشیاری.....	۸۹

### **فصل دوم: تخلیه و طهارت (پاکسازی و آراستن)**

مقدمه .....	۹۳
۱. فضایل اخلاقی و هماهنگی با آفرینش .....	۹۳
۲. گرایش فطری به فضایل .....	۹۴
۳. سلامتی و بیماری روح .....	۹۵
۴ - ۱. سم بدن و سم روح .....	۹۶
۴. توحید، منشأ فضایل و ردایل .....	۹۶
۵. ردایل، حجاب‌های ظلمانی .....	۹۷
۶. تخلیه ردایل و تحلیة فضایل .....	۹۹
۷. دشواری کسب فضایل در آغاز کار .....	۱۰۰
۸. اصلاح نفس در شرایط دشوار .....	۱۰۱
۹. تمرين فضایل .....	۱۰۲
۱۰. تحصیل فضایل همگون با فطرت .....	۱۰۳
۱۱. آسان شدن راه برای کسب فضیلت‌های اخلاقی .....	۱۰۴



۱۰۵.....	۱۲. سرّ سقوط انسان.....
۱۰۶.....	۱۳. راههای تخلیه و تحلیه .....
۱۰۶.....	۱۳ - ۱. محو سینات و تبدیل آن به حسنات.....
۱۰۷.....	۱۳ - ۲. عقل قویم و خلق مستقیم.....
۱۰۸.....	۱۳ - ۳. قرآن عامل طهارت فرد و جامعه .....
۱۰۹.....	۱۳ - ۴. سرّ احکام دینی و تحصیل طهارت روح.....
۱۱۰.....	۱۳ - ۵. توبه و کفاره.....
۱۱۰.....	۱۳ - ۶. یاد خدا .....
۱۱۱.....	۱۳ - ۷. استغفار.....
۱۱۸.....	۱۳ - ۸. حقیقت توبه و مراتب آن.....

### فصل سوم: ریاضت

۱۲۹.....	۱. ریاضت و ارکان آن از دیدگاه بوعلی سینا.....
۱۳۱.....	۲. مراحل ریاضت .....
۱۳۲.....	۳. «ریاضت» بر اساس «شریعت» .....
۱۳۳.....	۴. ریاضت نفس با تقوا و اطاعت.....
۱۳۴.....	۵. احادیثی پیرامون تربیت و ریاضت نفس.....
۱۳۵.....	۶. تمرین در انجام وظایف.....

### فصل چهارم: علم و معرفت

۱۳۹.....	مقدمه .....
۱۳۹.....	۱. ضرورت تحصیل علم و معرفت .....
۱۴۰.....	۱ - ۱. تفاوت علم و معرفت.....
۱۴۱.....	۱ - ۲. بهمنیار و شوق معرفت.....
۱۴۲.....	۲. دقت نظر در «طعم معرفت».....
۱۴۲.....	۳. نقش بی‌همتای معرفت در تهذیب نفس .....

همان طوری که لباس کبریایی و ردای عزّت تنها زیننده ذات ازلی و فقط شایسته حضرت سرمدی است: لبس العز و الكبریا<sup>۱</sup> در مقابل قبای بندگی و عبای نیاز در پیشگاه الهی نیز فخر بندگان و عزّت عابدان است: إِلَهی كُفْسی لَمْ يَأْنَ أَكُونَ لَكَ عَبْدًا وَ كُفْسی بِي فَخْرًا أَنْ تَكُونَ لَمِ رَبَا ... .<sup>۲</sup>

عبدیت و بندگی همداد انسان بوده، هست و خواهد بود، گرچه گاهی انسان نسبت به آن غافل و بی توجه است، لیکن هرگاه انسان از سُکر هوا و مستی هوس به در آید و لباس تنبه و ردای توجه بپوشد این معنا را با همه وجود می باید که آنچه هویت و هستی او را بنیان نهاده و لحظه‌ای او را بمانی سازد، همانا حقیقت بندگی و خضوع در پیشگاه خالق یکتا و رب یگانه است.

این واقعیت نه تنها در نظام تکوین با پیکره و هویت انسانی عجین و آمیخته است، در نظام تشریع نیز این گونه از انسان خواسته شده که جز به عبدیت در درگاه الهی نیندیشد و به غیر از ساحت الهی در برابر دیگری سر فرود نیاورد: ﴿أَمَرَ اللَّهُمَّ إِنَّمَا أَنَا مُنْذَنٌ إِلَّا إِنِّي أَنَا عَبْدُكَ وَأَنَا أَنَا عَبْدُكَ وَأَنَا أَنَا عَبْدُكَ﴾.<sup>۳</sup>

خداؤند تعالی برای انسان، عناوین متعددی قرار داده و او را با آن اسامی خطاب می کند؛ همانند عنوان خلیفه، رسول، نبی، امام، حجت، حکیم و...؛

۱. نهج البلاغه، خطبه ۱۹۲.

۲. الخصال، ج ۲، ص ۴۲۰.

۳. سوره یوسف، آیه ۴۰.