

تحولات فکری حوزه‌ی علمیه‌ی قم

(۱۳۵۷-۱۳۰۱)





سرشناسه:

عنوان و نام پدیدآور:

مشخصات نشر:

مشخصات ظاهری:

فروست:

شابک:

وضعیت فهرستنوسی:

یادداشت:

ص.ع. به انگلیسی: Marjan Borhani, Hojjatallah Alimohammadi

Intellectual developments of the seminary.

کتابنامه: ص. [۲۹۷]-۳۱۵؛ همچنین به صورت زیرنویس

یادداشت:

یادداشت:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

موضوع:

شناخته افزوده:

شناخته افزوده:

ردبهندی کنگره:

ردبهندی دیوی:

شماره کتابشناسی ملی:

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

برهانی، مرجان

تحولات فکری حوزه‌ی علمیه (۱۳۰۱-۱۳۵۷)

مؤلفان مرجان برهانی، حجت‌الله عاصمی

تهران: مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات مرکز استاد انقلاب اسلامی، ۱۴۰۱

ص. ۳۵۲-۲۱/۰۵x۱۴/۵ س.م.

مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات، مرکز استاد انقلاب اسلامی، ۱۱۹۹؛

تاریخ معاصر ایران: ۵۰

۹۷۸۶۲۲-۲۷۱-۰۵۷۶ ریال: ۱۲۰۰۰

فیبا

...Marjan Borhani, Hojjatallah Alimohammadi

حوزه علمیه قم -- تاریخ

Hozeh Elmiyeh Qom-- History

حوزه‌های علمیه -- تاریخ

Islamic theological seminaries-- History*

علمی‌محمدی، حجت‌الله

-۱۳۵۳؛ همچنین به صورت زیرنویس

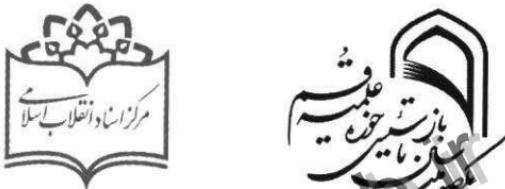
مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات مرکز استاد انقلاب اسلامی

BPV/۴

۲۹۷/۰۷۱

۸۹۰۰۹۶۷

فیبا



مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات

عنوان: تحولات فکری حوزه‌ی علمیه‌ی قم (۱۳۰۱-۱۳۵۷)

مولفان: مرجان برهانی، محمد‌الله علیمحمدی

نویت چاپ: اول، تابستان ۱۴۰۱

شمارگان: ۵۰۰ قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان

حروف چینی و لیتوگرافی: مؤسسه فرهنگی هنری و انتشارات مرکز اسناد انقلاب اسلامی

چاپ و صحافی: چاپخانه مرکز اسناد انقلاب اسلامی

شابک: ۹۷۸_۶۲۲_۲۷۱_۰۵۷_۶

ISBN: 978-622-271-057-6

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان شریعتی، نرسیده به میدان قدس، رویه‌روی پمپ بنزین اسدی، پلاک ۱۹۵۴

مرکز اسناد انقلاب اسلامی، صندوق پستی ۲۲۲۱۱۱۷۴، تلفن: ۰۲۲۱۱۱۷۴، تلفکس: ۰۲۲۱۱۱۷۶

www.irdc.ir

فهرست مطالب

۱۳	مقدمه
۱۷	پیش گفتار
فصل اول:	
۲۱	سابقه‌ی تأسیس حوزه‌ی علمیه در جهان اسلام
۲۳	پیش درآمد
۲۵	گفتار اول: پیشینه‌ی تاریخی
۲۹	گفتار دوم: حوزه‌ی علمیه‌ی ری
۳۲	گفتار سوم: حوزه‌ی علمیه‌ی بغداد
۳۵	گفتار چهارم: حوزه‌ی علمیه‌ی نجف
۳۶	گفتار پنجم: حوزه‌ی علمیه‌ی قم
فصل دوم:	
۴۲	تحولات حوزه‌ی علمیه‌ی قم در دوره‌ی شیخ مؤسس
۴۵	گفتار اول: زندگی نامه‌ی آیت‌الله العظمی شیخ عبدالکریم حائری یزدی
۵۲	گفتار دوم: تحولات حوزه در دوره‌ی زمامت شیخ مؤسس
۵۲	۱- تحولات سیاسی

۵۴	۱- شیخ مؤسس و احمدشاه قاجار
۵۷	۱-۲- شیخ مؤسس و رضاشاه
۶۵	۲- تحولات فرهنگی
۶۵	۲-۱- آموزش و پژوهش
۶۵	الف: تحصیل و تدریس
۷۱	ب. آزمون‌گیری از طلاب
۷۴	۲-۲- تبلیغ
۷۷	۲-۳- تقابل فرهنگی با حکومت
۷۸	الف. تأسیس دانشکده‌ی معقول و منقول
۸۰	ب. لباس متحداً‌الشكل و کشف حجاب
۸۷	ج. اوقاف
۸۸	۴- ۲- خدمات علمی و تربیت شاگرد
۹۲	۳. تحولات اقتصادی
۹۲	۳-۱- نظام مالی حوزه
۹۵	۳-۲- اقدامات عمرانی

فصل سوم:

۱۰۱	تحولات حوزه‌ی علمیه‌ی قم در دوره‌ی مراجع ثلاث
۱۰۶	گفتار اول: زندگی نامه‌ی مراجع ثلاث
۱۰۶	۱- آیت‌الله‌العظمی سید محمد تقی خوانساری
۱۱۰	۲- آیت‌الله‌العظمی سید محمد حجت کوه‌کمری
۱۱۳	۳- آیت‌الله‌العظمی سید صدرالدین صدر
۱۱۷	گفتار دوم: تحولات حوزه در دوره‌ی زعامت مراجع ثلاث

۱۱۷.....	۱- تحولات سیاسی
۱۲۴.....	۲- تحولات فرهنگی
۱۲۴.....	۲-۱- آموزش و پرورش
۱۲۸.....	۲-۲- تبلیغ
۱۳۲.....	۲-۳- تقابل فرهنگی با حکومت
۱۳۴.....	۲-۴- خدمات علمی و تربیت شاگردان تحول‌آفرین
۱۴۱.....	۳- تحولات اقتصادی
۱۴۱.....	۳-۱- سیستم مالی حوزه
۱۴۳.....	۳-۲- اقدامات عمرانی

فصل چهارم:

تحولات حوزه‌ی علمیه‌ی قم در دوره‌ی آیت‌الله العظمی بروجردی.....	۱۴۷.....
گفتار اول: زندگی نامه‌ی آیت‌الله العظمی بروجردی.....	۱۴۹.....
گفتار دوم: تحولات حوزه در دوره‌ی زعامت آیت‌الله العظمی بروجردی.....	۱۵۲.....
۱- تحولات سیاسی.....	۱۵۴.....
۱-۱- کنش‌های سیاسی آیت‌الله بروجردی پیش از زعامت	۱۵۵
۱-۲- موضع سیاسی آیت‌الله بروجردی در دوران زعامت	۱۵۸
الف. مواجهه با شاه.....	۱۵۸.....
ب. مجلس مؤسسان و دین رسمی کشور.....	۱۶۱.....
ج. حق رأی زنان.....	۱۶۳.....
د. ملی‌شدن صنعت نفت.....	۱۶۴.....

۱۶۶	ه. فدائیان اسلام
۱۷۰	و. ماجراهی اعدام آیت‌الله کاشانی
۱۷۱	ز. ماجراهی سید علی‌اکبر برقعی
۱۷۳	ح. مسئله‌ی فلسطین
۱۷۴	ط. اصلاحات ارضی
۱۷۸	۲- تحولات فرهنگی
۱۷۹	۲-۱- آموزش و پرورش
۱۸۲	الف. تحصیل و تدریس
۱۸۸	ب. آزمون‌گیری از طلاب
۱۹۰	۲-۲- تبلیغ
۱۹۴	۲-۳- تقابل فرهنگی با حکومت
۱۹۴	الف. رسم الخط فارسی
۱۹۵	ب. قانون تعلیمات دینی
۱۹۵	ج. رژیه دختران
۱۹۷	د. خانه‌ی زن
۱۹۷	ه. برخورد با بهائیت
۲۰۱	و. مبارزه با آتش‌پرستی
۲۰۳	۲-۴- خدمات علمی و تربیت شاگردان تحول‌آفرین
۲۰۶	۳- تحولات اقتصادی
۲۰۶	۳-۱- نظام مالی حوزه
۲۰۸	۳-۲- اقدامات عمرانی

مقدمه

با تأسیس شهر شیعی مذهب قم در اواخر قرن اول هجری، آموزش علوم دینی از همان ابتدا مدنظر عالمان شیعه قرار گرفت. اختصاص مکان‌هایی ویژه به امر تعلیم و تعلّم منجر به تأسیس مراکزی چون مدارس و حوزه‌های علمیه در قم و سایر شهرهای اسلامی شد. مراکز مذکور، حلقه‌ی وصل طالبان علم به حساب می‌آمد. تندباد حوادث سیاسی گاه همه‌ی این مراکز را در می‌نوردید و با خاک یکسان می‌کرد اما با گذشت اقداماتی، همت دوستداران دانش، بر پایه‌گذاری مراکز جدید قرار می‌گرفت.

طليعه‌ی قرن چهاردهم برای حوزه‌های علمیه‌ی شیعی، آغاز دوباره‌ی یک تاریخ بود. حضور شیخ عبدالکریم در قم از ابتدای فروردین ۱۳۰۱ هجری شمسی، نقطه‌ی عطفی را در شروع این قرن رقم زد. وی با آینده‌نگری و دوراندیشی تمام، در صدد پی‌افکنی بنیانی مستحکم برآمد که حتی با ظهور توفانگری چون رضاخان نیز توانست استوار بماند و قامت خم نکند. شیخ مؤسس، ضمن تأسیس این مرکز علمی آموزشی، تنظیماتی را در حوزه‌های مختلف آن ایجاد کرد. وی با مدیریت احتیاط‌آمیز خویش توانست حوزه‌ی علمیه‌ی قم را از گزند آسیب‌های سیاسی حکومتی زمانه در امان دارد و آن را برای ادامه‌ی مسیر به دست زعمای پس از خود بسپارد. مراجع ثلاث در

دوران زعامت هشت ساله بر حوزه‌ی قم، هم به صورت فردی و هم در تلاش‌های مشترک، در ارتقای حوزه کوشیدند و مانع از اضمحلال آن شدند. اما مدیریت چندگانه و دخالت‌ها و مانع تراشی‌های گاه و بیگاه رژیم پهلوی، مانع از رونق آن شد و در این دوره، تحول مثبتی در حوزه اتفاق نیفتاد. این شبې بن بست در مدیریت حوزه، همه را چشم به راه حضور مدیری مقتدر و مدلبّ کرد.

ورود آیت‌الله بروجردی به قم در سال ۱۳۲۳ نوید رشدی چندبعدی را در حوزه می‌داد. وی که از محبوبیت و مقبولیت فراوانی در بین عوام و خواص بربخوردار بود، توانست بار دیگر حوزه را به جنب‌وجوش و حرکت درآورد و با بهکارگیری تدابیر گوناگون، آن را در عرصه‌های مختلف متتحول کند. حوزه‌ی علمیه در این دوران رشدی متوازن و همه‌جانبه را در حوزه‌های فعالیت خویش طی کرد؛ برنامه‌ریزی انظمدهی و انسجامبخشی به آموزش در حوزه‌ی علمیه، ترویج تدریس با شیوه‌های نوین و اثربخش، احیای برحی علوم از جمله علم رجال و علم حدیث، توجه به لحاظ اجتماعی اسلام و تدریس مباحث قضا و ملحقات آن، احیای حوزه‌های علمیه شهرستان‌ها و اعزام هیئت‌های علمی برای این منظور، توجه ویژه به امر تبلیغ و اعزام مبلغان عالم و مسلط به علوم روز به داخل و خارج از کشور، همکاری با دانشگاه‌الازهر و انجام مکاتباتی با شیخ شلتوت برای تقریب مذاهب اسلامی از جمله‌ی این تحولات بود. این مرکز دینی با محوریت زعیم خود، مواجهاتی نیز با رژیم پهلوی داشت؛ از جمله در عدم تغییر رسم الخط فارسی، گنجاندن قانون تعليمات دینی به جای تعليمات اجباری، ممانعت از رژیم دختران، مخالفت با تأسیس خانه‌ی زن، مبارزه با آتش‌پرستی و بربخوردار با بهائیت. نظام مالی حوزه نیز در عصر ایشان از تحول رو به تکاملی بربخوردار شد.

حوزه‌ی علمیه در دوران آغاز نهضت تا پیروزی انقلاب اسلامی نیز به پیش گام نهاد. حوزه در این دوران از رهبری واحد به رهبری چندگانه تن داد، اما از تکاپو نیفتاد و در عرصه‌های گوناگون به‌ویژه در مسائل سیاسی بسیار فعال و بانشاط، متحول و متكامل شد. آشتی حوزویان با گزاره‌ی عدم تفکیک دین از سیاست با تلاش‌های فکری و عملی امام خمینی در این دوره فرآگیرتر شد. حوزه‌ی علمیه با محوریت زعماًیش در این دوره نیز با رژیم پهلوی مواجهات زیادی به‌ویژه در عرصه‌ی سیاسی داشت؛ از جمله در لایحه‌ی انجمن‌های ایالتی و ولایتی، انقلاب سفید شاه و اصلاحات مدنظر وی، واقعه‌ی دوم فروردین فیضیه، جریان ۱۵ خرداد و کاپیتولاسیون. از مهم‌ترین تحولات این دوره، ارائه‌ی نظریه‌ی حکومت اسلامی با محوریت ولی فقیه از جانب زعمی حواره بود. کادرسازی از میان شاگردان دروس برای ادامه‌ی مسیر و تألیف آثار ارجمند و ماندگار و بسaman کردن امور مالی و عمرانی حوزه‌ی علمیه از دیگر تحولات قابل ذکر در این دوره است. تفصیل تحولات صورت گرفته در مقاطع چهارگانه‌ی مذکور، همه‌ی آن چیزی است که در اثر پیش رو، مورد پژوهش و واکاوی قرار گرفته است.

مرکز اسناد انقلاب اسلامی