

آموزش لغات پایه، سال چهارم

و لغات پر تکرار کنکور

به روش کدینگ (تصویرسازی ذهنی)



- سرشناسه: سروش، مهری، ۱۳۶۴ -
- عنوان و نام پدیدآور: آموزش لغات پایه، سال چهارم و لغات پرتکرار کنور به روش کدینگ (تصویرسازی ذهنی) / پدیدآوران مهری سروش، امیر احمدی.
- مشخصات نشر: تهران: سروش برتر، ۱۳۹۶.
- مشخصات ظاهری: ۳۲۰ ص.
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۷۲۱۶-۲-۷
- وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
- موضوع: زبان انگلیسی -- کتاب‌های درسی -- واژه‌نامه‌ها -- فارسی
- موضوع: English Language -- Textbooks -- Dictionaries -- Persian
- موضوع: زبان انگلیسی -- واژگان -- راهنمای آموزشی (متوسطه)
- موضوع: English Language -- Vocabulary -- Study and Teaching (Secondary)
- موضوع: زبان انگلیسی -- واژه‌نامه‌ها -- فارسی
- موضوع: English Language -- Dictionaries -- Persian
- شناسه افزوده: احمدی، امیر، ۱۳۶۲ -
- رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۶ س۴ ف۱۶۴۵/۵ PE
- رده‌بندی دیویی: ۷۴۲۳
- شماره کتابشناسی ملی: ۴۵۹۶۸۳۶



آموزش لغات پایه، سال چهارم و لغات پرتکرار کنکور به روش کدینگ (تصویرسازی ذهنی)

پدیدآورندگان: مهری سروش، امیر احمدی

ناشر: سروش برتر

صفحه آرا: سیما ناصری

طراح جلد: سیما ناصری

لیتوگرافی: رهنما

چاپ: چاپخانه نقره‌قام

چاپ دوم: ۱۳۹۶

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

مرکز پخش: انتشارات رهنما: آدرس: مقابل دانشگاه تهران، خیابان فروردین، نبش خیابان شهدای ژاندارمری، پلاک ۱۱۰، تلفن: ۶۶۴۰۰۹۲۷،

۷-۶۶۹۷۶۲۱۳، فاکس: ۶۶۴۶۷۴۲۴

شابک: ۷-۲-۹۷۲۱۶-۶۰۰-۹۷۸

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

قیمت: ۱۲۰۰۰۰ تومان

حمد و سپاس ایزدمنان را که با الطاف بیکران خود این توفیق را به ما ارزانی داشت تا بتوانیم در راه ارتقای اندوخته های علمی دانش آموزان و دانش جویان این مرز و بوم گامی را هر چند کوچک برداریم.

در کتابی که اینک تحت عنوان "آموزش لغات پایه، سال چهارم و لغات پر تکرار کنکور به روش کدینگ (تصویرسازی ذهنی)" پیش روی شما عزیزان قرار دارد، سعی شده است مطالب به نحوی تنظیم شود که برای دانش آموزان دبیرستانی از سال اول تا پیش دانشگاهی (نظام قدیم) و سال چهارم (نظام جدید) قابلیت استفاده داشته باشد.

روش رمز گذاری و یا همان کدگذاری، امروزه به عنوان یکی از بهترین متدهای یادگیری لغات در دنیا به رسمیت شناخته شده است. مبنای این روش در سال ۱۹۷۵ میلادی توسط دانشمندانی همچون Atkinson و Rough و ... پایه ریزی شد. این متد شامل دو مرحله می باشد: مرحله اول یافتن کلیدواژه ای مرتبط از لحاظ آوایی و ... و مرحله دوم تصویرسازی مناسب با استفاده از کلیدواژه بدست آمده و ایجاد ارتباطی معنی دار. استفاده از این روش علاوه بر ایجاد انگیزه و نشاط برای زبان آموزان، به ماندگاری در حافظه بلندمدت نیز منجر خواهد شد. مؤلفین استفاده از این روش را در کنار دیگر شیوه های یادگیری لغات همچون لایتنر، ریشه شناسی و ... اکیدا توصیه می نمایند.

در پایان لازم است از همکاری و مساعدت های جناب دکتر رامین آموخته، دکتر امیرحسین البرزی، دکتر کوروش عاکف، دکتر محسن کرابی و دکتر علی احمدی کمال تشکر و قدردانی را کنیم. در پایان از زحمات آقای محمدجواد صبائی مدیرمسئول بخش انتشارات رهنما بابت زحمات فراوانشان در چاپ و پخش کتاب قدردانی ویژه به عمل می آوریم.

این نوشته و هر نوشته ای که به ذهن ما انسان ها خطور کرده و به اشکراک هم می گذاریم، چه ناسپاسی از خداوند است که بر آن قیمت و بها می نهیم.

مسلمان این مجموعه مانند هر اثر دیگری خالی از ایراد نیست. بنابراین از شما عزیزان دعوت می شود کلیه پیشنهادات و انتقادات خود را به پست الکترونیکی m.sorosh2011@yahoo.com و amirahmadi.english@yahoo.com ارسال نمایید.

برای ارتباط با مؤلفین کتاب و شنیدن تلفظها و دروس، کانال تلگرامی @English1100 و برای اطلاع از کتاب های دیگر با این روش به کانال تلگرامی @drmehrisoroush مراجعه فرمایید. همچنین برای ارتباط با ادمین برای برگزاری کلاس های زبان به شیوه کدینگ و برگزاری همایش ها با آیدی های تلگرام @Msoroushcoding و @Amirahmadi در ارتباط باشید.

مهری سروش

امیر احمدی

زمستان ۱۳۹۵

فهرست:

۹	چهارم دبیرستان
۲۰۳	سوم دبیرستان
۲۷۴	دوم دبیرستان
۲۹۴	اول دبیرستان

www.ketab.ir