

راهنمای درمانگر_۱

تفسیر آزمون سنجش بالینی و شخصیت مینه سوتا

فرم نوجوان: MMPLA

دانشگاه تهران

فرهاد چنگیزی

سعیده محسنی راد



تفسیر آزمون سنجش بالینی و شخصیت مینه سوتا
MMPI-A: Assessing Adolescent Psychopathology

نویسنده: فرهاد چنگیزی، سعیده محسنی زاد
مدیر اجرایی: سید امین سقراطی | ویراستار: میکان عطاء | حروفچینی: فرشته زند | جاپ: مشکن
تالستان ۱۴۰۱ | جاپ سوم | تیراز: ۲۰۰ | نسخه: ۸۸۰۰ تومان | حق جاپ محفوظ است.



اسرارت پردز

- عنوان و نام پدیدآور : تفسیر آزمون سنجش بالینی و شخصیت مینه سوتا - فرم نوجوان / آجر، رابرت
بی، ترجمه فرهاد چنگیزی و سعیده محسنی زاد
- مشخصات نشر : تهران: انتشارات پرند، ۱۳۹۴
- مشخصات ظاهری : ۱۱۳ ص: جدول، نمودار.
- شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۷۴-۰۰-۱
- و ضمیمه فهرست نویسی : فیلای مختصر
- پادداشت : کتاب حاضر، ترجمه و تلخیص کاربردی از کتاب «Adolescent Psychopathology» می‌باشد.
- پادداشت : رابرт بی، آجر
- پادداشت : کتابنامه
- موضوع : تفسیر آزمون چندوجهی شخصیت مینه سوتا، فرم نوجوان
- موضوع : سنجش و ارزیابی
- شناسه افزوده : رابرт بی، آجر، م.
- شناسه افزوده : چنگیزی، فرهاد، ۱۳۶۰، مترجم
- شناسه افزوده : محسنی زاد، سعیده، ۱۳۵۸، مترجم
- شماره کتابشناسی ملی : ۲۸۷۷۴۷۶

مقدمه مترجمان

اندازه‌گیری قلب علم است و ابزار اندازه‌گیری و تکنولوژی سنجش، مرز علم، ابزارهای اندازه‌گیری مرز آنچه را می‌تواند مورد پذیرش واقع شود تعیین می‌کند. نداشتن ابزارهای جدید یا تکنولوژی اندازه‌گیری مرز علم را برای ما محدود می‌کند. اثربخشی مداخلات و نتایج درمان‌ها می‌بایست خود را در بوته آرمايش نشان دهند. ابزارهای اندازه‌گیری در علم روانشناسی، برای حوزه‌های پژوهش، تشخیص و نیز بررسی اثربخشی روان درمانی، به کار می‌روند.

در فلاین سنجش روان‌شناختی با تأکید بر رویکرد درمانی، همواره به شناسایی و تشخیص مشکلات و عوارض روان‌شناختی پرداخته شده و تلاش می‌گردد با تشخیص دقیق بتوان بستر مناسبی را برای ارائه خدمات درمانی فراهم ساخت.

آزمون MMPI-۸، فرم نوجوان آزمون چندوجهی شخصیت مینه‌سوتا است. آزمون‌های قدرتمند مینه سوتا، تشخیصی در حوزه‌ی آسیب شناسی روانی است، و آزمون MMPI-۸ نسخه نوجوان آن است. پیش از این آزمون قدرتمند MMPI که برای بزرگسالان استفاده می‌شد را روان‌دمانگران و پژوهشگران، با اقماز برای نوجوانان به کار می‌برده‌اند. اما تفسیر MMPI برای نوجوانان ایراداتی را به همراه به همراه می‌آورد که موجب گردید MMPI-۸ برای نوجوانان سنین ۱۲ تا

۱۸ سال، و نوجوانان ۱۹ ساله‌ای که در دوران تحصیل در مدرسه بهسر می‌برند، آماده شود. بررسی مشکلات آسیب‌شناسی روان‌شناختی در سطوح سنین نوجوانان نیازمند به در نظر گرفتن مشخصات ویژه نوجوانان است. نوجوانان در سه حوزه تغییرات شدیدی را تجربه می‌کنند. در حوزه شناختی، وارد عملیات صوری می‌شوند. در حوزه رشد جسمانی، تغییرات فیزیولوژیکی شدیدی را تجربه می‌کنند، و در حوزه روان و عاطفه، با چالش رو به رو هستند. عدم تطبیق «من» روانی نوجوان با «من» جسمانی او در این سنین احتمال آسیب‌پذیری روانی را به دنبال دارد.

چه کاربردی دارد؟ MMPI-A

MMPI-A یک ابزار تشخیصی آسیب‌شناسی روان‌شناختی است که برای: تشخیص، پژوهش، و درمان استفاده می‌شود. این ابزار سنجش، ویژگی‌های منحصر بهفرد نوجوانان را در نظر می‌گیرد؛ نیمرخ متناسب با سن نوجوان را محیا می‌کند؛ تفسیرهایی متناسب با نیازهای تشخیصی و مداخله‌ای سنین نوجوانی را در اختیار متخصص قرار می‌دهد.

چرا MMPI-A مهم است؟

از این ابزار می‌توان به عنوان وسیله‌ای برای کمیت‌سازی سازه‌های روان‌شناختی با تأکید بر آسیب‌شناسی روانی صحبت به میان آورد برای نشان‌دادن اهمیت آزمون

MMPI-A سه نکته را باید در نظر داشت. نخست آنکه این آزمون ویژگی‌های منحصر به فرد دوران نوجوانی را در نظر می‌گیرد. دوم این که این آزمون، با ضریب اثر مناسب، از قدر تمندترین آزمون‌های حوزه شخصیت و آسیب‌شناسی روانی است. و سوم این که برای پژوهش، تشخیص، و بررسی اثربخشی روان‌درمانی به کار می‌آید. سنجش روان‌شناختی، با دو رویکرد تحت عنوان رویکرد درمانی و رویکرد پژوهشی سروکار دارد که در هر رویکرد، به جنبه‌های کاربردی علوم روان‌شناختی پرداخته می‌شود. نتایج حاصل از اندازه‌گیری سازه‌های شخصیت، زهانی معنی‌دار و ارزشمند می‌شوند که در سطح نظریه قابل تفسیر باشند. تکیه به نظریه موجب می‌شود که مفروضات وسعتی تولید گردد و به طور چند بعدی، فرد را مورد ارزیابی قرار دهد. در واقع، تفاوت یک تکنسین اجرای آزمون و یک متخصص، در تفاوت میان تفسیری است که از نتایج آزمون‌ها استخراج می‌کنند.

راهنمای حاضر، کمکی است برای آنکه بتوانید نیمرخ روانی ترسیم شده از نمرات MMPI-A را در سطح مطلوبی تفسیر نمایید. امید است آماده کردن تفسیر آزمون MMPI-A، گامی نخست برای دراختیار گذاشتن ابزاری قدرتمند برای روان‌درمانگران سینین نوجوانی، پژوهشگران، و مشاوران مدارس باشد. در ترجمه کتاب رابرت پی. آرچر، تلاش شده است