

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عقاید تصفیّه

معه

www.ketab.ir

بهشتی پور، روح الله، ۱۳۵۸ -
عقاید توصیفی / روح الله بهشتی پور؛
تهیه و تنظیم اداره کل برنامه ریزی و تدوین متون تحصیلی؛
سرپرستار محمدرضا محمدیان
ویراستار محمدصادق رهبران یزدی.
قم: حوزه علمیه قم، مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران

مرکز نشر هاجر، - ۱۳۹۶
ج. ۱: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۱۶۵-۸-۳؛ ج. ۲: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۱۶۵-۸-۳
قیا مسلسل: ۱۶۲۸

پشت جلد به انگلیسی: Rohullah Behashtipour, Descriptive beliefs.
ج. ۳ (چاپ اول: ۱۳۹۷) (قیما). عنوان روی جلد: عقاید توصیفی تدریس آزمایشی. کتابنامه.
ج. ۲: نبوت و امامت - ج. ۳: معاد عقاید توصیفی تدریس آزمایشی. شیعه امامیه - عقاید
اسلام - Doctrines - Islam
قم. مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران. مرکز نشر هاجر
Hozeh Elmīyeh Qom, Center management Hozeh Elmīyeh sisters, Centre Publications hajar
حوزه علمیه قم. مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران. اداره کل برنامه ریزی و تدوین متون تحصیلی
۴۷۹۲۰۳۵ ۲۹۷/۴۱۷۲ BPT۱۱۱/۵/۸۸۳۷

عقاید توصیفی ۳

معاد

مرکز نشر هاجر - ناشر تخصصی زن و خانواده

تهیه و تنظیم: اداره کل برنامه ریزی و تدوین متون تحصیلی

روح الله بهشتی پور

۱۸۸ صفحه وزیری

۹۷۸-۶۰۰-۳۷۸-۱۶۵-۸

۵۰۰ نسخه

چاپخانه زلال کوثر

چاپ پنجم ۱۴۰۱

۵۲۰/۰۰۰ ریال



مرکز نشر هاجر
ناشر تخصصی زن و خانواده
تهیه و تدوین متون تحصیلی



مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواران

قم - بلوار معلم - مجتمع ناشران - واحد ۱۱۴
تلفن: ۰۲۵-۳۱۰۱۵ پیامک: ۰۲۵-۳۱۰۱۵
hajarpub.ir info@hajarpub.ir



با قدردانی از تمام همکاری که در تولید این اثر نقش داشته اند از جمله:
کارشناس تالیف و کنترل نهایی متن: حسین قاسمیان فریمان- کارشناس طراحی آموزشی: مهدی علیزاده
صفحه بندی، صفحه آرای، کنترل فنی و طراحی جلد: هادی احمدی- نظارت: مهدی جنتی

پیشگفتار

حوزه‌های علمیه شیعه، وارث میراث ماندگار علوم و معارف اهل بیت علیهم‌السلام و پاسدار حریم و کیان شریعت و عقاید اسلامی‌اند. این رسالت خطیر، مسؤولیت عالمان دین‌باور را در عرصه تعلیم و تربیت، چند برابر کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضلالی دلسوز نسبت به اصلاح و غنابخشی کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستای بالندگی، پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و رفعت جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از تراش گران سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم، از صلحای سلف و وزانت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل شایسته مبذول شود. همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسؤولیت متولیان و متصدیان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه روش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوا به اصلاح و تدوین متون درسی، همت گمارند.

از این رومرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خواهران بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به اصلاح و تدوین متون درسی اقدام و ده‌ها جلد کتاب آموزشی را طراحي، تدوین و منتشر کرده است. در این فرایند سعی شده که با حفظ اصالت و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند برجای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و مراعات اصول و الگوهای جدید، متونی متناسب با اهداف خود، در چارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و سطح علمی و انتظارات فراگیران ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و طولانی، به مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب‌نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌هایشان از طریق رایانامه Motoon@whc.ir ما را در بهبود بخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار، یاری دهند.

در اینجا فرصت را غنیمت می‌شماریم و از تمامی دست‌اندرکاران این طرح ستیغ، به ویژه مؤلف محترم جناب حجت الاسلام والمسلمین روح‌الله بهشتی‌پور، از زیابان محترم جناب آقای دکتر ابوذریجی و سرکار خانم فاطمه رجیبی و کارشناسان گرانقدر و مدیریت محترم تهیه و تدوین متون و منابع درسی، قدردانی می‌کنیم و تلاش خالصانه آنان را ارج می‌نهمیم.

معاونت پژوهش حوزه‌های علمیه خواهران

- ۹..... درس اول: اهمیت اعتقاد به معاد
- ۱۵..... درس دوم: آثار ایمان به معاد
- ۲۱..... درس سوم: بقای روح و جاودانگی انسان
- ۲۷..... درس چهارم: چیستی مرگ
- ۳۲..... درس پنجم: نگرانی از مرگ
- ۳۷..... درس ششم: سکرات مرگ (۱)
- ۴۵..... درس هفتم: سکرات موت (۲)
- ۵۰..... درس هشتم: عالم برزخ (۱) (چیستی برزخ و عالم قبر و سؤال)
- ۵۹..... درس نهم: عالم برزخ (۲)
- ۶۴..... درس دهم: عالم برزخ (۳)
- ۷۲..... درس یازدهم: معاد (۱)
- ۷۸..... درس دوازدهم: معاد (۲)
- ۸۲..... درس سیزدهم: دلایل ضرورت معاد (۱)
- ۸۸..... درس چهاردهم: دلایل ضرورت معاد (۲)
- ۹۷..... درس پانزدهم: قیامت کبری
- ۱۱۰..... درس شانزدهم: علایم وقوع قیامت
- ۱۱۷..... درس هفدهم: کیفیت معاد

- درس هجدهم: کیفیت حضور در پیشگاه الهی (۱) ۱۲۳
- درس نوزدهم: کیفیت حضور در پیشگاه الهی (۲) ۱۳۲
- درس بیستم: کیفیت حضور در پیشگاه الهی (۳) ۱۳۹
- درس بیست و یکم: تفاوت‌ها و ارتباط دو جهان ۱۴۷
- درس بیست و دوم: بهشت و دوزخ (۱) ۱۵۳
- درس بیست و سوم: بهشت و دوزخ (۲) ۱۶۲
- درس بیست و چهارم: خلود در بهشت و دوزخ (۱) ۱۷۱
- درس بیست و پنجم: خلود در بهشت و دوزخ (۲) ۱۷۸

یکی از مهم ترین مسائل مورد تاکید ادیان، آگاهی بخشی نسبت به مساله آخرت بوده است. اهمیت این مساله بدان جهت است که توجه به این مساله در رشد و شکوفایی استعدادهای انسانی تاثیر مستقیم دارد. تمدن اسلامی نیز بدون حضور این رکن مهم قابل تصور نیست. با چنین اهمیتی، اما آگاهی بخشی متولیان فرهنگی کشور، نسبت به این مساله ی مهم به اندازه ی هیچ است. افزون بر این که مساله یقین به آخرت، در کارنامه عملکردی آنان نیز بازتابی ندارد. آغاز و راس انحطاط از دعوت انبیای الهی نیز همین نقطه بوده است. تا جایی که این مساله سنجه ی صداقت جامعه اسلامی نسبت به آموزه های وحیانی است.

از همین رو و در راستای آموزش، ترویج و صیانت از این مساله ی مهم، کتاب پیش رو به سفارش اداره کل برنامه ریزی و تدوین متون تحصیلی مرکز مدیریت حوزه های علمیه خواهران و براساس استانداردهای مصوب آموزشی آن مجموعه، و براساس سرفصل های مصوب آن اداره کل تدوین یافته است.

در آخر، از زحمات دست اندرکاران بزرگوار آن اداره کل آقایان حجج اسلام حمید محمدی، نصیر پور، جنتی، علیزاده و قاسمیان زید عزم، کمال قدردانی و تشکر را دارم. امیدوارم خداوند متعال به تلاش های خالصانه شان در راستای زمینه سازی انتشار این اثر، اجری عظیم عنایت نماید و این اثر را به رحمت خویش مورد قبول درگاهش قرار دهد. و همه کسانی که در این اثر نقشی داشته و یا خواهند داشت را شامل مغفرت خود بگرداند.

روح الله بهشتی پور ۱۳۹۶/۱۲/۶