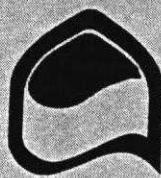


تربیت جوان در نهنج البلاعه
www.ketab.ir
هادی عجمی



اتئارات اخلاق و تربیت
جهت رسیدگی مسی حقوق بشر نوجوان

سال ۱۴۰۱

: عجمی، هادی، ۱۳۶۰	سر شناسه
: تربیت جوان در نهج البلاغه / هادی عجمی.	عنوان و نام پدیدآور
: قم: مؤسسه فرهنگی هنری اخلاق و تربیت نبوی قم، انتشارات اخلاق و تربیت، ۱۴۰۱.	مشخصات نشر
: قطع وزیری - ۱۴۴ ص.	مشخصات ظاهري
۹۷۸ - ۸ - ۸ : فیپا	شابک
: کتابنامه: ص. [۱۳۹] - ۱۴۴	وضعیت فهرست نویسی
: علی بن ابی طالب <small>رض</small> ، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ق. - دیدگاه درباره تربیت اخلاقی.	یادداشت
Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 – Views on moral education :	موضوع
: علی بن ابی طالب <small>رض</small> ، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ق. - دیدگاه درباره جوانان.	موضوع
Ali ibn Abi-talib, Imam I, 600-661 – Views on youth :	موضوع
: تربیت اخلاقی- جنبه‌های مذهبی - اسلام	موضوع
Moral education– Religious aspects – Islam :	موضوع
BP۳۸/۰۹ :	رده بندی کنگره
۲۹۷/۹۵۱۵ :	رده بندی دیوبی
۸۸۹۹۲۲۵ :	شماره کتابشناسی ملی



امانات اخلاقی تربیت
جمهوری اسلامی ایران

تربیت جوان در نهج البلاغه

مؤلف: هادی عجمی

ناشر: انتشارات اخلاق و تربیت

ویراستار و صفحه‌آرا: ابراهیم همایی

نوبت چاپ: اول / ۱۴۰۱

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

شماره مسلسل انتشار: ۸

شماره مسلسل چاپ اول: ۸

تمامی حقوق نشر مکتب و الکترونیک اثر متعلق به ناشر است.

قم، بلوار شهید صدوqi، خیابان شهید شهبازی، پلاک ۱۳

مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

تلفن: ۱۶۳ ۰۵۰۷۸-۳۲۹۳۵۰۷۸ داخلى

همراه: ۰۹۹۴۱۸۷۷۲۷

پیش‌گفتار
مقدمه

فصل اول

جوان در تعالیم اسلامی

- الف) تعریف دوره جوانی در روایات
محدوده جوانی
ب) جایگاه دوره جوانی در اسلام
ج) ویژگی‌های روان‌شناسی جوانان در تعالیم اسلامی

فصل دوم

تریبیت اخلاقی در نهج البلاغه

- الف) تربیت اخلاقی
۱. تربیت
۲. اخلاق
۳. تربیت اخلاقی
نتیجه
۴. ارتباط تربیت اخلاقی با تربیت دینی
۵. تعریف نهایی
ب) تربیت اخلاقی در نهج البلاغه
ج) چیدمان روش‌های بیان شده

• فصل سوم •

روش‌های زمینه‌ساز

- | | |
|----|-----------------------------|
| ۴۴ | الف) ایجاد فضای ایمانی |
| ۴۸ | پناه بردن به خداوند |
| ۴۹ | ب) توجه دادن به مرگ و قیامت |
| ۵۴ | ج) کرامت بخشی توحیدی |
| ۵۷ | د) اصلاح خانواده |
| ۵۸ | ه) اصلاح همنشین |

• فصل چهارم •

روش‌های پرورش شناخت

- | | |
|----|--------------------------------------|
| ۶۵ | الف) آموزش آموزه‌های اخلاقی |
| ۶۸ | ب) ارائه قوانین کلی اخلاقی |
| ۷۰ | ج) بیان زمینه‌های ایجاد رذایل اخلاقی |
| ۷۱ | د) استدلال اخلاقی |
| ۷۲ | ۱. ترسیم آثار دنیابی |
| ۷۳ | ۲. ترسیم آثار ایمانی و آخرتی |
| ۷۵ | ۳. ترسیم آثار مبارزه با رذایل اخلاقی |
| ۷۵ | ۴. ترسیم حقیقت رذایل اخلاقی |

۷۸	ه) نفکرورزی
۷۸	و) موعظه
۸۰	نامه محبت آمیز
۸۱	ز) عبرت‌گیری
۸۲	۱. بیان تجربه‌های اخلاقی گذشتگان
۸۴	۲. ترسیم عاقبت افراد مبتلا به رذایل
۸۵	۳. مواجهه

• فصل پنجم	
روش‌های پرورش کرامیت	
۹۰	الف) تعالی بخشی انگیزه‌های اخلاقی
۹۲	۱. ترویج انگیزه جهادی
۹۳	۲. ایجاد انگیزه پیروزی در امتحان الهی
۹۴	۳. انگیزه بخشی برای الگو شدن
۹۵	ب) پیدارسازی فطرت
۹۸	ج) ابراز احساس اخلاقی
۹۸	د) امر به خوبی
۱۰۰	ه) الگودهی
۱۰۲	۱. ارائه مدل الگویی
۱۰۳	۲. الگودهی از رفتارهای مریبی
۱۰۴	۳. استفاده از دعای برای معرفی الگو
۱۰۶	۴. شرکت در جمع‌های اخلاقی

پیش‌گفتار

آموزه‌های اسلامی فرضت زندگی خوب و متعالی را برای انسان‌ها ایجاد کرده است. در طول تاریخ، اسلام‌شناسان بسیاری مورخ تئیین آموزه‌های اسلامی، متناسب با نیازهای جامعه تلاش کردند. با این وجود انقلاب اسلامی، فرضت ویژه‌ای را در اختیار دانشمندان علوم اسلامی قرار داد تا آموزه‌های ناب را از دریای معارف فران و اهل بیت علیهم السلام استخراج کنند و در اختیار جامعه علمی و عموم مردم قرار دهند. در این راستا یکی از مهم‌ترین عرصه‌ها، تدوین و ترویج علوم انسانی با رویکرد اسلامی است و امروزه بسیاری از دانشمندان و اسلام‌شناسان دغدغه تدوین علوم انسانی با رویکرد اسلامی دارند.

مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت بیش از یک دهه است که در راستای توسعه اخلاق و روان‌شناسی و مشاوره با رویکرد اسلامی، فعالیت‌های مستمر آموزشی و پژوهشی دارد. در این بستر، با همت اساتید، پژوهشگران و دانش‌پژوهان، پژوهش‌های بنیادین و کاربردی بسیاری در جهت توسعه اخلاق، روان‌شناسی و مشاوره با رویکرد اسلامی انجام شده است. مؤسسه اخلاق و تربیت در نظر دارد این آثار را به زیور طبع آراسته کند و در اختیار جامعه علمی و عموم مردم قرار دهد.

کتاب پیش رو، نمونه‌ای از این آثار است که با تلاش پژوهشگر ارجمند آقای هادی عجمی نگارش یافته است. هدف اصلی کتاب تبیین روش‌های تربیت اخلاقی جوانان

در نهض البلاخ و از منظر امیرالمؤمنین علیهم السلام است تا کمکی باشد برای آنان که دغدغه تربیت جوانی با اخلاق دارند. معاونت پژوهش، توفيق روزافرون پژوهشگر محترم این اثر را از خداوند متعال خواستار است.

معاونت پژوهش

مؤسسه آموزش عالی اخلاق و تربیت

www.ketab.ir