

۱۹۲۳۱۹۴

۱۴۰۱ / ۱۴ / ۲۸

نظریه‌های شخصیت

ویراست دهم (۲۰۱۳)

تألیف:

دوان پی. شولتز / سیدنی الین شولتز

ترجمه:

یحیی سیدمحمدی



نظریه‌های شخصیت (ویراست دهم) (۲۰۱۳) / تألیف: دوان. پی. شولتز و سیدنی آلن شولتز، ترجمه: یحیی سیدمحمدی. - تهران: نشر ویرایش، ۱۴۰۱.
بیس‌ت و شش - ۶۹۴ ص: مصور، جدول.

ISBN : 978-964-6184-94-7

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.

Theories of Personality. 10th ed. c2013

عنوان اصلی:

موضوع: شخصیت

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۲ ۶ ن ۹ ش / BF ۶۹۸

رده‌بندی دیویی: ۱۵۵/۲

شماره کتابشناسی ملی: ۳۲۱۳۷۳۳

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین‌ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت بی‌ارزش کردن کرامت دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان‌تان خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.ir



پست الکترونیکی

virayeshpub@yahoo.com

نظریه‌های شخصیت (ویراست دهم)

تألیف: دوان. پی. شولتز و سیدنی آلن شولتز

ترجمه: یحیی سیدمحمدی

ناشر: نشر ویرایش

نوبت چاپ: چهل و هشتم، تابستان ۱۴۰۱

لیتوگرافی: طیف‌نگار چاپ: شاهین صحافی: چاوش

شمارگان: ۵۵۰

تعداد صفحات: ۷۲۰ صفحه

قیمت: ۲۵۰۰۰۰ تومان

ISBN : 978-964-6184-94-7

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۶۱۸۴-۹۴-۷

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان علیزاده و شیخ‌الر. پلاک ۶۳

تلفن: ۸۸۹۶۲۷۰۷

تلفکس: ۸۸۹۶۵۲۲۸

تلفن: ۸۸۹۶۷۷۰۴

تلفن: ۸۸۹۷۳۳۵۸ - ۹

فهرست

پیشگفتار مؤلفان برای ویراست دهم.....	بیست و یک
مطالب جدید در این ویراست.....	بیست و یک
ساختار کتاب.....	بیست و سه
یادداشتی درباره تنوع.....	بیست و چهار
پیشگفتار مترجم.....	بیست و پنج

فصل ۱: بررسی شخصیت: ارزیابی، پژوهش، و نظریه

۳.....	* بررسی شخصیت
۳.....	هر کسی شخصیت دارد
۴.....	توصیف کردن شخصیت خودتان
۵.....	چگونه شخصیت شکل می‌گیرد؟
۶.....	* جایگاه شخصیت در تاریخ روان‌شناسی
۶.....	بررسی هشیاری
۶.....	بررسی رفتار
۸.....	بررسی ناهشیار
۸.....	بررسی علمی شخصیت
۹.....	* تعریف‌های شخصیت
۱۰.....	دیگران چگونه ما را در نظر می‌گیرند
۱۱.....	ویژگی‌های پایدار و قابل پیش‌بینی
۱۲.....	ویژگی‌های منحصر به فرد
۱۲.....	* شخصیت، اینترنت، و شبکه اجتماعی
۱۵.....	* مسائل قومی و جنسیتی در شخصیت
۱۸.....	روان‌شناسی میان‌فرهنگی
۱۸.....	* ارزیابی در بررسی شخصیت
۱۹.....	مفاهیم پایایی و اعتبار

۲۰	روش‌های ارزیابی.....
۲۰	آزمون‌های شخصیت خودسنجی.....
۲۳	اجرای آزمون به صورت آنلاین.....
۲۴	شیوه‌های فراقکن.....
۲۹	مصاحبه‌های بالینی.....
۳۰	ارزیابی رفتار.....
۳۱	نمونه‌گیری از فکر و تجربه.....
۳۲	مسایل جنسیتی و قومی در ارزیابی.....
۴۱	❖ پژوهش در بررسی شخصیت.....
۴۲	روش بالینی.....
۴۳	روش آزمایشی.....
۴۶	روش پژوهش مجازی.....
۴۸	روش همبستگی.....
۵۱	❖ نظریه در بررسی شخصیت.....
۵۱	نظریه‌های رسمی و نظریه‌های شخصی.....
۵۳	شخص در نظریه‌های شخصیت.....
۵۵	❖ سؤال‌هایی درباره ماهیت انسان.....
۵۵	آیا ما مسئول زندگی خود هستیم؟ اراده آزاد در برابر جبرگرایی.....
۵۶	چه چیزی بر ما غلبه دارد؟ ماهیت ارثی ما یا محیط پرورش‌دهنده ما؟.....
۵۶	آیا به گذشته خود وابسته‌ایم یا از آن مستقل هستیم؟.....
۵۷	آیا ماهیت انسان بی‌همتاست یا همگانی؟.....
۵۷	هدف‌های زندگی ما: خرسندی یا رشد؟.....
۵۸	دیدگاه ما: خوشبینی یا بدبینی؟.....
۵۸	تأثیرات دیگر: تأثیر زمینه قومی و فرهنگی.....
۶۲	❖ خلاصه فصل.....
۶۴	❖ سؤال‌هایی برای مرور.....
۶۶	❖ منابع پیشنهادی برای مطالعه.....

۶۹ _____

فصل ۲: زیگموند فروید: روان‌کاوی

۷۰	❖ زندگی فروید (۱۸۵۶-۱۹۳۹).....
۷۰	سال‌های نخستین.....
۷۱	واقعه کوکائین.....
۷۲	مبنای جنسی روان‌رنجوری.....

۷۳	سوءاستفاده جنسی کودکان: واقعیت یا خیال؟
۷۵	زندگی جنسی فروید
۷۷	اوج موفقیت
۸۰	* غرایز: نیروهای سوق دهنده شخصیت
۸۱	انواع غرایز
۸۲	* سطوح شخصیت
۸۳	* ساختار شخصیت
۸۳	نهاد
۸۵	خود
۸۶	فراخود
۸۷	* اضطراب: تهدیدی برای خود
۸۸	اضطراب واقعی، اضطراب روان رنجور، و اضطراب اخلاقی
۹۰	* دفاع‌ها علیه اضطراب
۹۴	* مراحل رشد روانی - جنسی شخصیت
۹۶	مرحله دهانی
۹۷	مرحله مقعدی
۹۸	مرحله آلتی
۱۰۳	دوره نهفتگی
۱۰۳	مرحله تناسلی
۱۰۴	* سؤال‌هایی درباره ماهیت انسان
۱۰۵	* ارزیابی در نظریه فروید
۱۰۵	تداعی آزاد
۱۰۷	تحلیل رؤیا
۱۰۹	* پژوهش درباره نظریه فروید
۱۱۱	تأیید علمی مفاهیم فروید
۱۳۲	* گسترش نظریه فروید
۱۳۲	روان‌شناسی خود: آنا فروید
۱۳۴	نظریه‌های روابط شیء: هینز کوهات و ملانی کلین
۱۳۶	* تأملاتی درباره نظریه فروید
۱۳۹	* خلاصه فصل
۱۴۱	* سؤال‌هایی برای مرور
۱۴۲	* منابع پیشنهادی برای مطالعه

فصل ۳: کارل یونگ: روان‌شناسی تحلیلی

۱۴۵

۱۴۶	* زندگی یونگ
۱۴۶	دوران کودکی ناخشنود
۱۴۷	رؤیاها و خیالپردازی‌ها
۱۴۸	تحصیل در پزشکی
۱۴۹	سال‌های همراهی با فروید
۱۵۰	واقعه‌ای روان‌رنجور
۱۵۲	* انرژی روانی: اخداد، هم‌ارزی، و آنتروپی (افت)
۱۵۴	* نظام‌های شخصیت
۱۵۵	خود
۱۵۵	نگرش‌ها: برون‌گرایی و درون‌گرایی
۱۵۵	کارکردهای روان‌شناختی
۱۵۶	تیپ‌های روان‌شناختی
۱۵۹	ناهشیار شخصی
۱۵۹	عقده‌ها
۱۶۰	ناهشیار جمعی
۱۶۱	کهن‌الگوها
۱۶۴	* رشد شخصیت
۱۶۵	کودکی تا جوانی
۱۶۶	میانسالی
۱۶۷	تفرّد
۱۶۹	* سؤال‌هایی درباره‌ی ماهیت انسان
۱۷۰	* ارزیابی در نظریه‌ی یونگ
۱۷۲	تداعی وازگان
۱۷۳	تحلیل نشانه
۱۷۳	تحلیل رؤیا
۱۷۳	تیپ‌نمای مایرز-بریگز
۱۷۵	* پژوهش درباره‌ی نظریه‌ی یونگ
۱۷۶	تیپ‌های روان‌شناختی
۱۷۹	رؤیاها
۱۷۹	تفرّد
۱۷۹	بحران میانسالی در زنان

۱۸۲	✱ تأملاتی دربارهٔ نظریهٔ یونگ.....
۱۸۴	✱ خلاصهٔ فصل.....
۱۸۶	✱ سؤال‌هایی برای مرور.....
۱۸۷	✱ منابع پیشنهادی برای مطالعه.....

فصل ۴: آلفرد آدلر: روان‌شناسی فردنگر _____ ۱۸۹

۱۹۰	✱ زندگی آدلر (۱۸۷۰-۱۹۳۷).....
۱۹۰	کودکی و نوجوانی.....
۱۹۲	بزرگسالی.....
۱۹۳	✱ احساس‌های حقارت: منبع تلاش انسان.....
۱۹۴	عقدهٔ حقارت.....
۱۹۶	عقدهٔ برتری.....
۱۹۷	✱ تلاش برای برتری، یا کمال.....
۱۹۸	غایت‌نگری خیالی.....
۱۹۹	✱ سبک زندگی.....
۲۰۰	نیروی خلاق خود.....
۲۰۱	سبک‌های زندگی سلطه‌جو، گیرنده، دوری‌جو، و مفید به حال جامعه.....
۲۰۲	✱ علاقهٔ اجتماعی.....
۲۰۴	✱ ترتیب تولد.....
۲۰۴	فرزند اول.....
۲۰۶	فرزند دوم.....
۲۰۷	فرزند آخر.....
۲۰۷	تک‌فرزند.....
۲۰۸	✱ سؤال‌هایی دربارهٔ ماهیت انسان.....
۲۰۹	✱ ارزیابی در نظریهٔ آدلر.....
۲۱۰	خاطرات قدیمی.....
۲۱۱	تحلیل رؤیا.....
۲۱۳	مقیاس‌های علاقهٔ اجتماعی.....
۲۱۳	✱ پژوهش دربارهٔ نظریهٔ آدلر.....
۲۲۴	✱ تأملاتی دربارهٔ نظریهٔ آدلر.....
۲۲۷	✱ خلاصهٔ فصل.....
۲۲۹	✱ سؤال‌هایی برای مرور.....

۲۳۰ منابع پیشنهادی برای مطالعه

فصل ۵: کارن هورنای: نیازها و گرایش‌های روان‌رنجور ————— ۲۳۱

۲۳۳	✦ زندگی هورنای (۱۸۸۵-۱۹۵۲)
۲۳۳	در جستجوی محبت
۲۳۴	ازدواج و کار
۲۳۵	روان‌کاوی و جبران
۲۳۷	✦ نیاز کودکی به امنیت
۲۳۹	✦ اضطراب بنیادی: اساس روان‌رنجوری
۲۴۱	✦ نیازها و گرایش‌های روان‌رنجور
۲۴۳	✦ شخصیت مطیع
۲۴۴	شخصیت پرخاشگر
۲۴۵	شخصیت جدا
۲۴۷	خودانگاره آدمایی
۲۴۹	✦ روان‌شناسی زنانه: مسیر مادری یا مسیر شفلی
۲۴۹	رشک رجم
۲۵۱	گریز از زنانگی
۲۵۱	عقدۀ ادیب
۲۵۲	مادری یا کار؟
۲۵۳	تأثیرات فرهنگ بر روان‌شناسی زنانه
۲۵۴	✦ سؤال‌هایی درباره‌ی ماهیت انسان
۲۵۵	✦ ارزیابی در نظریۀ هورنای
۲۵۶	✦ پژوهش درباره‌ی نظریۀ هورنای
۲۵۷	گرایش‌های روان‌رنجور
۲۵۸	روان‌شناسی زنانه
۲۵۸	استبداد بایدها
۲۵۸	رقابت‌جویی روان‌رنجور
۲۶۰	✦ تأملاتی درباره‌ی نظریۀ هورنای
۲۶۲	✦ خلاصۀ فصل
۲۶۳	✦ سؤال‌هایی برای مرور
۲۶۴	✦ منابع پیشنهادی برای مطالعه

پیشگفتار مؤلفان برای ویراست دهم

هر ویراست کتاب درسی باید زنده، پویا، و پاسخگوی تغییراتی باشد که در آن رشته روی می‌دهد. برای اینکه کتاب درسی ابزار تدریس مؤثری باشد باید تحولات در رشته خود را منعکس کند و خوانندگان آن را به چالش طلبد. ما شاهد بوده‌ایم که تمرکز بررسی شخصیت از نظریه‌های کلی و فراگیر، که با نظریه روان‌کاوی روان‌رنجوری‌های قرن نوزدهم زیگموند فروید شروع شد، به بررسی‌های قرن بیست و یکم ابعاد محدودتر شخصیت، تغییر جهت داده است. و ما شاهد بوده‌ایم که مبنای بررسی شخصیت از موردپژوهی‌های افرادی که آشفتگی هیجانی داشتند به پژوهش‌های علمی‌تر در مورد جمعیت‌های گوناگون، تغییر کرده است. این روزها، تحقیقات در این رشته، تفاوت‌هایی را در جنسیت، سن، و جهت‌گیری جنسی و همین‌طور، میراث قومی، نژادی، مذهبی، و فرهنگی منعکس می‌کنند.

مطالب جدید در این ویراست

تغییرات عمده در این ویراست، مطالب جدیدی را در مورد زندگی‌نامه نظریه‌پردازان شامل می‌شود که نشان می‌دهند چگونه شکل‌گیری نظریه آنها تحت تأثیر رویدادهای زندگی شخصی و حرفه‌ای آنها قرار داشته است. این رویکرد به دانشجویان نشان می‌دهد که شکل‌گیری علم از طریق نظریه و پژوهش، همیشه کاملاً عینی نیست، بلکه می‌تواند از شهود و تجربه شخصی نیز حاصل شود که بعدها به وسیله فرایندهای منطقی‌تر و تحلیلی اصلاح می‌شوند. تأثیرات اجتماعی و فرهنگی بر عقاید نظریه‌پردازان درباره ماهیت انسان نیز شرح داده شده‌اند.

بخش‌های مربوط به پژوهش شخصیت با بیش از ۳۵۰ منبع جدید، به‌روز شده‌اند تا از تأکید بر مسایل جاری حمایت کنند. یافته‌های پژوهشی در سرتاسر کتاب در قسمت نکات برجسته خلاصه شده‌اند؛ این ویژگی جدید، نکاتی را ارائه می‌دهد که به دانشجویان کمک می‌کنند تا نتایج یافته‌های تحقیقاتی را سازمان‌دهی کرده و مقایسه کنند.