

نوروتراپی و نوروفیدبک

درمان مغز - محور برای مشکلات روان‌شناختی و رفتاری

نویسنده‌گان

تئودور جی. چاپین و لوری آ. راسل - چاپین

مترجم

دکتر فرهاد طارمیان

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران - ۱۴۰۱

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله نویسنده، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورندگان کاری غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی، و کسب درآمد از دسترنج دیگران است. این عمل نادرست، موجب رواج بی اعتمادی در جامعه و بروز پیامدهای ناگوار در زندگی و ایجاد محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می شود.

(Chapin, Theodore. J

نوروترایپی و نوروفیبدیک: درمان مغز – محور برای مشکلات روان‌شناختی و رفتاری / نویسنده‌گان ثئودور جی. چاپین و لوری آ. راسل چاپین؛ مترجم فرهاد طارمیان؛ ویراستاری گروه علمی رشد. مشخصات نشر: تهران: انتشارات رشد، ۱۴۰۱. ۳۲۰ ص. مشخصات ظاهری: شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۵۱-۱۸۶-۶ وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی : Neurotherapy and neurofeedback : brain-based treatment for psychological and behavioral problems , 2014
یادداشت: نمایه. یادداشت: کتابنامه.

موضوع: بهداشت روانی (Mental health) موضوع: پویاسازی ذهن (Biofeedback training)
موضوع: روان‌شناسی عصبی (Neuropsychology)
موضوع: روان‌پزشکی عصبی (Neuropsychiatry)

شناسه افزوده: راسل - چاپین، لوری ا. (Russell-Chapin, Lori A.)

شناسه افزوده: طارمیان، فرهاد، ۱۳۴۴ - ، مترجم RC ۴۸۹ رده‌بندی کنگره: رده‌بندی کتابخانه ملی: ۸۸۴۳۹۶۸

رده‌بندی دیوبی: ۶۱۵/۸۵۱۴

نوروقراپی و نوروفیدبک

درمان مغز - محور برای مشکلات روان‌شناختی و رفتاری

نویسنده‌گان

تئودور جی. چاپین و لوری آ. راسل - چاپین

مترجم: دکتر فرهاد طارمیان

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: تاستان ۱۴۰۱ - شمارگان: ۵۰۰

چاپ و صحافی: کارنگ

② کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای انتشارات رسد محفوظ است.

هرگونه استفاده تجاری و تکثیر و انتشار و بازنویسی این اثر یا قسمتی از آن به هر شیوه‌ای از جمله زیراکس، فتوکپی، کتاب الکترونیکی و پی‌دی‌اف، کتاب صوتی، انتشار در سایتها و فضای مجازی، و ضبط و ذخیره در سیستم‌های بازیابی و پخش آن بدون دریافت مجوز قبلی و کننده از ناشر ممنوع و قابل پیگرد قانونی است.

اشارة به مطالب کتاب یا نقل بخش‌هایی از آن برای نقد و بررسی در رسانه‌های چاپی و الکترونیکی و رادیو و تلویزیون با ذکر منبع، بلامانع است.



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱ تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، رویه‌روی سینما بهمن، خیابان شهید منیری جاوید (اردبیلهشت)، شماره ۷۲.

تلفن: ۶۶۴۹۷۱۸۱ - ۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۶۶۴۱۰۲۶۲

تهران - ۱۴۰۱

فهرست مطالب

۹	نوروتراپی و نورووفیدبک
۱۱	پیش درآمد
۱۴	مقدمه مترجم
۱۷	فصل اول: مقدمه‌ای بر نوروتراپی و نورووفیدبک
۲۰	تعریف نوروتراپی و نورووفیدبک
۲۱	اهداف نورووفیدبک
۲۲	انعطاف‌پذیری عصبی و عصب‌زایی
۲۵	سرگذشت جیمسون
۲۷	برگه اولیه غربالگری نورووفیدبک
۳۱	جمع‌بندی
۳۳	فصل دوم: تاریخچه نوروتراپی
۳۴	پیشگامان نوروتراپی
۴۱	پیشرفت‌های حوزه تصویربرداری مغزی
۴۱	سازمان‌های تخصصی
۴۲	نتیجه‌گیری
۴۳	فصل سوم: علل بد تنظیمی مغز
۴۴	تأثیرات ژنتیک
۴۸	رشد پیش از تولد

۵۳	عوارض و مشکلات زایمان
۵۵	تب بالا و بیماری
۵۸	رزیم غذایی و ورزش
۶۲	محیط روانی/ اجتماعی سرکوب‌کننده عواطف
۶۵	آسیب مغزی
۶۸	فشار روانی (استرس)
۷۱	داروها، سوءصرف مواد و اعتیاد
۷۶	اختلال‌های تشنجی و درد مزمن
۷۹	بیهوشی ناشی از عمل جراحی و سالمندی
۸۳	نتیجه‌گیری
۸۵	فصل چهارم: نوروفیزیولوژی خودتنظیمی
۸۶	مغز و نوروآناتومی
۹۱	نوروآناتومی
۹۵	نظریه دلبستگی
۹۶	سیستم تعامل اجتماعی
۹۷	سیستم عصبی خودمخтар
۱۰۰	نظریه عصب چندگانه واگ
۱۰۲	نتیجه‌گیری
۱۰۳	فصل پنجم: راهبردهای خودتنظیمی
۱۰۴	ارتباط بین فردی
۱۰۶	مکمل‌های غذایی
۱۰۹	ورزش
۱۱۱	آموزش دمای پوست
۱۱۳	تنفس دیافراگمی
۱۱۵	تغییرپذیری ضربان قلب
۱۱۷	تصویرسازی ذهنی و هیپنوتیزم
۱۱۸	همسازهای درمانی
۱۱۹	یکسویگی دیداری - شنیداری
۱۲۱	تحریک الکتریکی برون جمجمه‌ای با جریان مستقیم
۱۲۳	نوروفیدبک

۱۲۷	نتیجه‌گیری
۱۲۹	فصل ششم: اصول و مفاهیم اصلی نوروفیدبک
۱۳۰	اندازه‌گیری فعالیت الکتریکی مغز
۱۳۵	یادگیری و انعطاف‌پذیری عصبی
۱۳۹	بیوفیدبک و خودتنظیمی
۱۴۱	پیشرفت‌های فناوری الکترونیک و کامپیوتر
۱۴۶	ریتم‌های مغز: امواج اصلی مغز
۱۴۷	امواج دلتا
۱۴۸	امواج تتا
۱۴۹	امواج آلفا
۱۴۹	ریتم حسی حرکتی یا امواج SMR
۱۵۰	امواج بتا
۱۵۱	امواج گاما
۱۵۲	آموزش نوروفیدبک
۱۵۴	نتیجه‌گیری
۱۵۷	فصل هفتم: ارزیابی، طرح ریزی درمان و بررسی نتایج
۱۵۸	ارزیابی
۱۵۸	بررسی مشکل فعلی
۱۵۹	تاریخچه پژوهشی و روانی - اجتماعی
۱۶۱	چک‌لیست‌های رفتاری و روان‌شناختی
۱۶۴	آزمون‌های کامپیوتری توانایی شناختی و توجه
۱۶۶	موج‌نگاری کمی مغز (QEEG)
۱۶۹	طرح ریزی درمان
۱۸۵	نتیجه‌گیری
۱۸۷	فصل هشتم: آموزش نوروفیدبک، دستورالعمل‌های درمانی و مطالعات موردی
۱۸۸	آموزش نوروفیدبک و ملزومات اتفاق نوروفیدبک
۱۹۲	رابطه بین بیمار و نوروترایپیست
۱۹۴	آمده‌سازی مراجع برای آموزش
۱۹۷	انتخاب پروتکل: رویکردهای کلی در آموزش نوروفیدبک
۲۰۱	بروتکل‌های تک کاناله

۲۰۱	اختلال نقص توجه - بیش فعالی
۲۰۵	پروتکل های دو کاناله
۲۱۳	مطالعات موردي
۲۱۸	وقتی بدنم من را آگاه کرد
۲۲۱	مدیریت نوار مغزی مختلط و تداخل درستنماها (آرتیفیکت ها)
۲۲۴	تنظیم آستانه تقویت و بازداری
۲۲۹	رفع مشکلات آموزش
۲۳۱	نتیجه گیری
۲۳۳	فصل نهم: پژوهش در زمینه اثربخشی نوروفیدبک
۲۳۴	مسائل مربوط به پژوهش
۲۳۵	تفاوت بین پژوهش های مربوط به پیامد و کارآمدی
۲۳۶	انتقادات به پژوهش های نوروفیدبک
۲۳۷	معیارهای مبتنی بر پژوهش برای سطوح کارآمدی بالینی
۲۴۱	میزان کارآمدی نوروفیدبک و پژوهش پیامدها
۲۵۷	سایر تحقیقات درباره کارآمدی و پیامد نوروفیدبک
۲۶۹	نتیجه گیری
۲۷۱	فصل دهم: آینده نوروتراپی و سایر موضوعات حرفه ای
۲۷۲	تأثیر بر حرفه مشاوره
۲۷۳	سازمان های حرفه ای
۲۷۳	استاندارهای مراقبت و دستورالعمل های اخلاقی
۲۷۴	موج نگاری کمی مغز QEEG
۲۷۵	لورتا
۲۷۶	تحقیقات آینده
۲۷۸	ایزنیک
۲۸۰	نتیجه گیری
۲۸۳	نمایه
۲۹۶	منابع

مقدمه مترجم

آشنایی من با حیطه نوروترالپی و نوروفیدبک و کاربردهای آن به ۱۰ سال قبل بر می‌گردد، زمانی که در مقام هیئت علمی در دانشگاه علوم پزشکی زنجان و درمانگاه بیمارستان شهید بهشتی این شهر به آموزش دانشجویان، راهنمایی و نظارت بر اجرای پژوهش‌های آنان و انجام دادن روان‌درمانی مشغول بودم. همزمان در پژوهش‌هایی که در آن‌ها به منزله مجری یا همکار شرکت داشتم، آثار انکارناپذیر نوروفیدبک در کاهش نشانه‌های افسردگی و لعل مصرف مواد (مقالات‌های زیر را ببینید)، باعث شد تا این رویکرد جدید را در روند مداخله‌های روان‌شناختی و متداول خود، ادغام کنم و به طرز مشهودی شاهد تغییرات مثبت و سریع مراجعان و رضایت اکثریت آنها از نوروفیدبک باشم، مطالعات بیشتر و انجام دادن پژوهش‌های بعدی در گروه روان‌شناسی بالینی دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، همان‌طور که بروفسور سوینگل^۱ نیز در کتاب خود با نام نوروترالپی را به درمان خود اضافه کنید^۲، دقیقاً بر آن تأکید دارد، من را به این باور رساند که نوروترالپی و

1. Paul G. Swingle

2. *Adding Neurotherapy to Your Practice*

سایر مداخله‌های مغزمحور آثار مثبت عمیقی را به دنبال دارند. سیرن فیشر^۱ می‌گوید «از درون مغز تنظیم شده فرد جدیدی متولد می‌شود.» هدف نوروفیدبک نیز تنها یک چیز است «تنظیم مجدد مغزی که مدتی است بد تنظیم شده است». نوروفیدبک مؤثر است ولی همچون هر مداخله دیگر در گروهی از اختلال‌های روانی کمتر مؤثر و در گروهی دیگر مؤثر و پایدار است.

بی‌تردید در هر رویکرد روان‌درمانی و مداخله روان‌شناختی، آشنایی درمانگر با مبانی نظری و سپری کردن دوره‌های کارورزی و تحت نظارت، مهم‌ترین معیار برای ورود و فعالیت در آن رویکرد است. در نوروتروپی هم آموختن آناتومی و ساختار مغز، کارکرد فیزیولوژیک آن، امواج مغزی و رابطه آن با حالات روانی مختلف، نحوه خودتنظیمی و علل بدبتنظیمی مغز و سپری کردن دوره‌های عملی و تحت نظارت بالینی، از معیارهای اصلی برای ورود به نوروتروپی است. علاوه بر این، آشنایی با تحقیقات کارآمدی و دستورالعمل‌های مداخله‌ای مغایرت و شخصی‌سازی شده، بر اثربخشی مداخله‌های نوروتروپی می‌افزاید و سبب توانمندی معوفاند در خودتنظیمی و همگامی و همنوسانی بخش‌های مختلف و بهینه‌کردن عملکرد کلی آن می‌شود. بدیهی است استفاده از دستورالعمل‌های نادرست و درک سطحی از کارکرد مغز و امواج مغزی، نارضایتی مراجعان و بی‌اثر بودن نوروتروپی را در بی‌دارد.

این کتاب راهنمایی است برای طرفداران و همچنین برای مخالفان نوروتروپی و نوروفیدبک، چه آنان که نوروفیدبک را تا عرش بالا می‌برند و چه آنانی که آن را تا فرش تنزل می‌دهند. خواندن این کتاب به علاقه‌مندان مغزپژوهی و رابطه آن با مشکلات روان‌شناختی و نیز علل عملکرد بینجار و دلایل بدبتنظیمی مغز توصیه می‌شود. همچنین خواندن آن را به استادی و دانشجویان روان‌شناسی و روان‌پزشکی، کارشناسان و افرادی که در حال انجام دادن نوروفیدبک هستند و به فهم دقیقی از دلایل اثربخشی نوروفیدبک نیاز دارند، توصیه می‌کنم. این کتاب شامل دستورالعمل‌های درمانی متفاوت برای اختلال‌های روانی است و از چالش‌های پیش رو می‌گوید. اگر می‌خواهید با نوروتروپی و نوروفیدبک آشنا شوید و به طور کلی از درمان‌های مغزمحور حمایت کنید شما را به خواندن این کتاب دعوت می‌کنم.