

اثربخشی دوره‌های فناوری اطلاعات بر عملکرد سازمانی کارگنان

مؤلف:

محمد رضا حسن پور

ویراستار:

سید علیرضا پور مرادی

عنوان و نام پدیدآور	: حسن پور، محمدرضا، ۱۳۵۴-	سرشناسه
مشخصات نشر	: ازبیخی دوره‌های فناوری اطلاعات بر عملکرد سازمانی کارکنان / مولف محمدرضا حسن پور؛ ویراستار سیدعلیرضا پورمرادی.	
مشخصات ظاهری	: گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۱، ۱۰۴ ص: مصور، جدول، نمودار.	
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۱۹۰-۶	
و ضعیت فهرست نویسی	: فیبا	
پادداشت	: کتابنامه: ص. ۹۹ - ۱۰۳.	
موضوع	: کارکنان — ایران — اثر نوآوری — نمونهپژوهی	
Employees -- Iran -- Effect of technological innovations on -- Case studies		
Organizational effectiveness -- Iran -- Case studies		
تکنولوژی اطلاعات — ایران — نمونهپژوهی		
Information technology -- Iran -- Case studies		
شناخته افزوده	: پورمرادی سیدعلیرضا، ۱۳۵۴- ویراستار	
رده بندی کنکره	: ۶۳۳.HD	
رده بندی دیوبین	: .۶۴۳۲۲۸	
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۰.۶۷۷	
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	

اثربخشی دوره‌های فناوری اطلاعات بر عملکرد سازمانی کارکنان

تألیف: محمدرضا حسن پور

ویراستار: سیدعلیرضا پورمرادی

صفحه آرا و طراح جلد: محمدرضا متولی

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۱-

مشخصات ظاهری: ۱۰۴ ص

قطعه: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شماره شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۱۹۰-۶

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

چاپ و نشر: نوروزی - ۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸-

حق چاپ برای نویسنده محفوظ می‌باشد.



مقدمه مولف

قرن حاضر به دلیل توسعه و فراگیر شدن رایانه در ارتباطات و تولید روزافزون اطلاعات علمی قرن اطلاعات نامیده شده است. اهمیت اطلاعات به حدی است که تأثیر آن را می‌توان در تمام ابعاد زندگی و فعالیت‌های افراد و جوامع دید. در چند دهه اخیر تکنولوژی مدرن اطلاعات بر موقعیت و عملکرد بسیاری از جوامع، سازمان‌ها و افراد اثرات قابل ملاحظه‌ای گذاشته و به موازات پیشرفت‌های شگرفی که در این زمینه بوجود آمده است، سرنوشت جوامع، سازمان‌ها و افراد هر روز بیش از گذشته به این فناوری مدرن گره می‌خورد. بدیهی است که در چنین موقعیتی شناخت تأثیرات فناوری اطلاعات اهمیت فراینده‌ای یافته است. با توجه به این واقعیات باید گفت که فناوری اطلاعات یکی از عوامل مهم محیطی به شمار می‌آید که بر موقعیت، عملکرد و سرنوشت جوامع، سازمان‌ها و افراد اثرات جدی می‌گذارد.

در این کتاب مرور و نگاهی کلی بر میزان اثربخشی دوره‌های فناوری اطلاعات بر عملکرد سازمانی کارکنان صورت گرفته است که به عنوان مثال این اثر بر روی کارکنان شرکت برق منطقه‌ای مطرح شده است که در فصل آخر این کتاب به آن اشاره شده است.

فهرست مطالب

۱۳	فصل اول
۱۳	مقدمه‌ای بر مفاهیم اولیه سواد
۱۴	۱-۱ مقدمه
۱۷	۲-۱ بیان اولیه تأثیر فناوری اطلاعات بر نیروی انسانی
۱۹	۱-۳ اهمیت بررسی تأثیر فناوری اطلاعات بر نیروی انسانی
۲۱	۴-۱ برخی از سوالات ممکن
۲۱	۱-۵ متغیرهای مورد استفاده
۲۲	۶-۱ تعریف برخی اصطلاحات
۲۵	فصل دوم
۲۵	ادبیات فناوری اطلاعات
۲۶	۱-۱ امرور ادبیات فناوری اطلاعات
۲۶	۲-۱ تاریخچه فناوری آموزشی
۲۷	۳-۱ تاریخچه فناوری آموزشی در برنامه درسی
۲۷	۴-۱ تعریف فناوری
۲۸	۵-۱ تعریف فناوری آموزشی
۲۹	۶-۱ فناوری تدریس:
۳۰	۷-۱ تاریخچه ورود کامپیوتر به ایران

۳۰	۸-۲ تعریف رایانه
۳۱	۹-۲ مزایای رایانه
۳۲	۱۰-۲ تعریف اینترنت
۳۴	۱۱-۲ تاریخچه اینترنت و وب جهانی
۳۵	۱۲-۲ کاربرد اینترنت
۳۷	فصل سوم
۳۷	نقش فناوری اطلاعات در مهارت سازمانی
۳۸	۱-۳ نقش فناوری اطلاعات در یادداشت‌یادگیری
۳۸	۲-۳ دیدگاه آرمانی، هدفها و راهبردها در مورد فناوری اطلاعات
۳۹	۳-۳ مولفه‌های موجود در مفهوم فناوری اطلاعات
۴۱	۴-۳ نقش فناوری اطلاعات در توسعه منابع انسانی
۴۲	۵-۳ نهادینه شدن تغییر و نوآوری
۴۲	۶-۳ تقویت مهارت ادراکی
۴۳	۷-۳ تقویت مهارت تصمیم گیری
۴۵	۸-۳ به وجود آمدن روحیه پژوهشی در کارکنان
۴۶	۹-۳ تأثیرات دیگر فناوری اطلاعات بر سازمان
۴۷	۱۰-۳ پروژه‌های فناوری اطلاعات

۱۱-۳ فوائد استفاده از فناوری اطلاعات.....	۴۸
۱۲-۳ رایانه و انقلاب آموزشی	۵۰
۱۳-۳ نقش رایانه در دهکده جهانی:.....	۵۲
۱۴-۳ اثر متدالوی اینترنت و فناوری اطلاعات.....	۵۴
۱۵-۳ استفاده از اینترنت برای توسعه قابلیت‌های کارکنان.....	۵۵
۱۶-۳ سواد عمومی فناوری اطلاعات.....	۵۶
۱۷-۳ مفهوم سواد.....	۵۷
۱۸-۳ موانع فناوری اطلاعات ایران.....	۵۷
فصل چهارم	۶۱
تعاریف سلسله‌های سازمانی	۶۱
۱-۴ سازمان‌ها و فناوری اطلاعات:.....	۶۲
۲-۴ سلسله مراتب سازمانی	۶۲
۳-۴ نسبت کارکنان متخصص به کارکنان غیر متخصص	۶۲
۴-۴ واحدهای ویژه	۶۲
۵-۴ تمرکز قدرت یا اختیار.....	۶۳
۶-۴ محتوای شغل.....	۶۳
۷-۴ تغییرات در نظارت.....	۶۴