

# من آزمونگر

نکاتی طلایی

که هر آزمونگر برای اجرای آزمون‌های روانی باید بداند

مناسب برای روانشناسان در هر مقطعی و همچنین مشاوران مدارس  
(برای کار با کودکان و نوجوانان)

فرناز کشاورز محمدی

کارشناس ارشد سنجش و اندازه‌گیری (روانشنجی)

|                                |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| سرشناسه                        | : کشاورز محمدی، فرناز، ۱۳۶۰-                                                                                                                                              |
| عنوان و نام پدیدآور            | : من آزمونگر، نکاتی طلایی که هر آزمونگر برای اجرای آزمون‌های روانی باید بداند... / تألیف فرناز کشاورز محمدی                                                               |
| مشخصات نشر                     | : تهران، ارسباران، ۱۴۰۱.                                                                                                                                                  |
| مشخصات ظاهری                   | : ۴۷ ص.                                                                                                                                                                   |
| شابک                           | : ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۸۴-۵                                                                                                                                                       |
| وضعیت فهرست نویسی              | : فیبا                                                                                                                                                                    |
| عنوان دیگر                     | : نکاتی طلایی که هر آزمونگر برای اجرای آزمون‌های روانی باید بداند...                                                                                                      |
| موضوع                          | : روان‌شناسی — آزمون‌های کودکان — راهنمای آموزشی<br>Psychology tests for children--Study and teaching<br>روان‌سنجی — راهنمای آموزشی<br>Psychometrics-- Study and teaching |
| رده بندی کنگره                 | : BF -۷۲۲                                                                                                                                                                 |
| رده بندی دیویی                 | : ۱۵۵/۴۰۲۸۷                                                                                                                                                               |
| شماره کتابشناسی ملی            | : ۸۸۵۵۱۱۸                                                                                                                                                                 |
| اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیبا |                                                                                                                                                                           |

## منِ آزمونگر

نکاتی طلایی که هر آزمونگر برای اجرای آزمون‌های روانی باید بداند

تألیف: فرناز کشاورز محمدی  
کارشناس ارشد سنجش و اندازه‌گیری (روانشنجی)  
farnaz.keshavarz.m1994@gmail.com

ناشر: ارسباران

نوبت چاپ: اول بهار ۱۴۰۱

طرح جلد: وحید فحیم

شمارگان: ۲۰۰

تعداد صفحات: ۴۷

قیمت:

ISBN: 978-600-7385-84-5

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۸۵-۸۴-۵

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان علیزاده و شیخ‌لر، پلاک ۶۳

تلفن: ۹-۸۸۹۷۳۳۵۸ ۸۸۹۶۱۰۷۰ ۸۸۹۶۱۰۵۰ تلفکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

۱۱ ..... قبل از شروع به مطالعه حتما بخوانید

۱۳ ..... مرحله ۱

بایدها و نبایدهای قبل از اجرای آزمون

- دستورالعمل و نحوه اجرای آزمون (تئوری)

- دستورالعمل و نحوه اجرای آزمون (عملی)

۱۸ ..... مرحله ۲

بایدها و نبایدهای پس از دعوت به اجرای آزمون

• آماده سازی چک لیست

- سر و صدا / سکوت محیط برگزاری آزمون

- نور محیط برگزاری آزمون

- وضعیت آب و هوا و تهویه محیط برگزاری آزمون

- شرایط میز و صندلی موجود در محیط برگزاری آزمون

- انتخاب نوع لباس و ویژگی های پوششی آزمونگر

۳۰ ..... چگونه آمادگی حضور آزمودنی در اتاق آزمون شویم؟!

۳۴ ..... هدف از برقراری ارتباط صمیمانه آزمونگر و آزمون شونده

۳۸ ..... جلب اطمینان خاطر آزمون شونده و شرایط گزارش نتایج

۳۹ ..... چالش های حین اجرای آزمون و نحوه برخورد برطرف کردن آنها

## منِ آزمونگر

- ۴۵ ..... گفتگوی نهایی با آزمون شونده قبل از ترک اتاق آزمون
- ۴۶ ..... تذکر مهم در مورد همراهی آزمودنی
- ۴۷ ..... سخن پایانی

www.ketab.ir