

مبانی مدیریت آموزشی

مفاهیم و کاربردها

مؤلفین:

ناصر عباسزاده

«دانشیار دانشگاه افسری امام علی (ع)»

بهنام گلشاهی

«استادیار دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا»



انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران

۱۴۰۱

عباس زاده، ناصر، ۱۳۴۲-	سرشناسه
مبانی مدیریت آموزشی: مفاهیم و کاربردها/ مؤلفین ناصر عباس زاده، بهنام گلشاهی؛ ویراستار علمی بهنام گلشاهی.	عنوان و نام پدیدآور
تهران: ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، انتشارات دافوس، ۱۴۰۰.	مشخصات نشر
۳۱۰ ص: مصور، جدول، نمودار (رنگی).	مشخصات ظاهری
۹۷۸-۶۲۲-۷۵۰۴-۶۲۰۰	شابک
قیپا	وضعیت فهرست نویسی
نمایه.	یادداشت
School management and organization	موضوع
مدیران آموزشی School administrators	
گلشاهی، بهنام، ۱۳۶۲-	شناسه افزوده
ایران. ارتش. دانشگاه فرماندهی و ستاد. انتشارات دافوس	شناسه افزوده
Iran. Army. Command & Staff university. Dafoos Publisher	شناسه افزوده
LB۲۸۰۵	رده بندی کنگره
۳۷۱/۳	رده بندی دیویی
۸۷۱۷۲۱۸	شماره کتابشناسی ملی
قیپا	اطلاعات رکورد کتابشناسی

عنوان: مبانی مدیریت آموزشی، مفاهیم و کاربردها

مؤلفین: ناصر عباس زاده و بهنام گلشاهی

ویراستار علمی: بهنام گلشاهی

ناظر ویراستار: حمید همت

طرح روی جلد: میلاد فرمادی

صفحه آرای: سبحان فرشادفر

ناشر: انتشارات دافوس

شمارگان: ۱۰۰۰

تعداد صفحه: ۳۱۰ ص

تاریخ نشر: ۱۴۰۰

چاپ اول

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مدیریت چاپ، انتشارات و فصلنامه دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

قیمت: ۸۵/۰۰۰ تومان

نشانی: تهران، میدان پاستور، خیابان دانشگاه جنگ، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، انتشارات دافوس

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۷۰۴۸۶؛ ۰۲۱-۶۶۴۱۴۱۹۱

مسئولیت صحت مطالب بر عهده مؤلفین می باشد.

کلیه حقوق برای دافوس آجا محفوظ است (نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است).

۱۳	فصل اول: تحولات نظریه‌ی مدیریت
۱۴	بررسی‌های مورد بحث
۱۵	مروری بر تاریخ کهن مدیریت و فرماندهی
۲۶	استعاره‌های نظریه سازمان
۲۸	استعاره ماشین: سازمان‌ها به عنوان ابزار مدیریت
۲۹	استعاره پست مدرن: سازمان به عنوان یک کولاز و یک پرده نقاشی با یک اثر هنری
۳۰	نظریه چیست؟
۳۰	پدید مورد بررسی در سازمان
۳۰	نظریه‌ها و تنوع‌ها: کردن سازمان‌ها
۳۱	مفاهیم و فرآیندهای انتزاعی سازمان
۳۲	ارکان اصلی پارادایم‌ها
۳۴	مقایسه نگاه‌های مدرن، نمادین، و پست مدرن
۳۵	نظریه در مدیریت آموزشی چیست؟
۳۷	نظریه و پژوهش
۴۲	خلاصه کردن پدیده‌ها
۴۳	پیش‌بینی پدیده‌ها
۴۳	آشکار ساختن پژوهش مورد نیاز
۴۴	تفاوت نظریه‌های سازمان با نظریه‌های مدیریت
۴۵	تحولات تفکر مدیریتی
۴۶	مدیریت علمی
۴۸	مدیریت اداری
۵۲	دیواسالاری ویر در سازمان مدرسه
۵۳	رویکرد روابط انسانی
۵۴	مطالعات هاتورن
۵۶	حامیان دیگر رویکرد روابط انسانی
۵۸	رویکرد علوم رفتاری
۶۴	عصر علوم پسارفتاری
۶۴	نمود مدراس
۶۸	جامعه دموکراتیک

۷۱	عدالت اجتماعی
۷۷	دیدگاه های غیر سنتی نوظهور
۸۲	مدارس به عنوان سیستم های باز
۸۳	درونداد
۸۴	فرایند تغییر
۸۴	برونداد
۸۵	بازخورد
۸۵	سیستم های بازخورد نوع دوم
۸۷	محیط
۸۹	الگوهای سازمان با تاکید بر آموزش و کیفیت
۸۹	سازمان یادگیرنده با فراجو
۹۲	مدیریت کیفیت جامع
۹۶	نظرات موافق
۹۶	نظرات مخالف
۹۹	فصل دوم: تصمیم گیری
۱۰۰	ماهیت تصمیم گیری
۱۰۲	انواع تصمیم ها
۱۰۳	تصمیم ها چگونه اتخاذ می گردند
۱۰۴	شناسایی مشکل
۱۰۶	انتخاب بدیل
۱۰۸	مدل عقلانیت محدود
۱۰۹	SATISFICING سندیگی
۱۱۰	عقلانیت نافی و عقلانیت رویه ای
۱۱۴	نقشه راه برای تصمیم گیری درخت تصمیم گیری
۱۲۰	مربای تصمیم گیری گروهی
۱۲۳	مشکلات تصمیم گیری گروهی
۱۲۳	تفکر گروهی
۱۲۷	تغییر مخاطره آمیز با توام بازبک
۱۲۸	تشدید تعهد

۱۳۱	تکنیک‌های تصمیم‌گیری گروهی
۱۳۲	تکنیک گروه‌های صوری
۱۳۳	روش دلفی
۱۳۶	وکالت شیطان
۱۳۶	تحقیق دیالکتیکی با جدلی
۱۳۷	ضد الگو
۱۳۸	فلج تحلیل
۱۴۲	راه‌یمایی مرگ
۱۴۲	سومنه‌هایی دیگر از ضدالگو
۱۴۳	پی‌نظامی اعضاها
۱۴۴	مدیریت مبتنی بر هدف
۱۴۵	سازمان لوله‌خاری با سیلوها
۱۴۹	بحث‌های موافق
۱۵۲	فصل سوم: تغییر سازمانی
۱۵۴	نبردهای تغییر
۱۵۴	پاسخگویی یا مسئولیت‌پذیری
۱۵۵	تغییر جمعیتی با دموگرافیک
۱۵۸	تغییرات تکنولوژیک و انفجار علم
۱۵۹	فرآیندها و افراد
۱۶۰	مقاومت در برابر تغییر
۱۶۱	نداخل با تحقق‌یازها
۱۶۱	ترس از ناشناخته‌ها
۱۶۲	تهدیدات علیه قدرت و نفوذ
۱۶۲	مشوختن شدن علم و مهارت‌ها
۱۶۳	ساختار سازمانی
۱۶۳	منابع محدود
۱۶۴	موافقت‌نامه جامعه‌ای جمعی
۱۶۴	علیه بر مقاومت در برابر تغییر
۱۶۴	مشارکت

۱۶۵	ارتباط
۱۶۵	پشیمانی
۱۶۶	پاداش
۱۶۶	اجبار
۱۶۷	مدیریت تغییر
۱۶۷	مدل سه مرحله‌ای لوین
۱۷۰	برنامه هشت مرحله‌ای کوتر
۱۷۳	مدل پنج مرحله‌ای هریس
۱۷۵	توسعه سازمانی
۱۷۵	مدیریت کیفیت جامع
۱۸۱	برنامه ریزی استراتژیک
۱۸۵	بازخورد پیمایی
۱۹۱	تعلیمات آزمایشگاهی
۱۹۴	مدیریت عملکرد رفتاری
۱۹۶	اقتصادات تقویت
۱۹۷	گام‌هایی در جهت اصلاح رفتار سازمانی
۲۰۲	فصل چهارم: مسائل مالی و بهره‌وری مدرسه
۲۰۴	آموزش و پرورش و اقتصاد
۲۰۷	منابع مالیاتی برای درآمدهای مدرسه
۲۱۰	تامین مالی محلی مدارس دولتی
۲۱۰	مالیات بر دارایی
۲۱۲	و جوه پرداختی کاربران
۲۱۲	توافق تباکو
۲۱۴	نابرابری‌های شهری و نروشن شهری
۲۱۶	فشار اضافی شهری و تحصیلی
۲۱۸	هزینه در برابر درآمد
۲۱۹	تامین مالی دولت برای مدارس دولتی
۲۲۰	مالیات فروش
۲۲۲	مالیات بر درآمد (فردی)