

۲۲ ۵۶۰۹۵

۱۴. ۱, ۲, ۲۶

روان شناسی قانونی

ویراست پنجم

نویسندگان :

جوانا پاتزلو، کریک بنتل، ادیل فورتث

مترجمان :

دکتر قاسم شمس

حمیرا پروریان



روان‌شناسی قانونی (ویراست پنجم)؛ نویسندگان: جُوانا پاتزلو، کریگ بننل، ادِل فورتث؛ ترجمه: قاسم شمس، حمیرا پروریان. - تهران: نشر روان، ۱۴۰۱.
دوازده - ۴۸۲ ص: مصور، نمودار، جدول.

ISBN : 978-600-8352-56-3

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیفا.
عنوان اصلی:
موضوع: روان‌شناسی قانونی
رده‌بندی کنگره: RA ۱۱۴۸
رده‌بندی دیویی: ۶۱۴/۱۵
شماره کتابشناسی ملی: ۸۶۵۸۳۱

بیا بید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت بی‌ارزش کردن زحمات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان‌تان خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.com



پست الکترونیکی

ravan_shams@yahoo.com

□ روان‌شناسی قانونی (ویراست پنجم)

□ نویسندگان: جُوانا پاتزلو، کریگ بننل، ادِل فورتث

□ مترجم: دکتر قاسم شمس، حمیرا پروریان

□ ناشر: روان

□ نوبت چاپ: اول، بهار ۱۴۰۱

□ لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف‌نگار

□ شمارگان: ۵۵۰ تعداد صفحات: ۴۹۶ صفحه

□ قیمت: ۱۵۰،۰۰۰ تومان

□ شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۵۲-۵۶-۳

ISBN : 978-600-8352-56-3

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان علیزاده و شیخ‌الر، پلاک ۶۳

تلفکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

۸۸۹۶۵۲۲۸

۸۸۹۶۷۷۰۴

تلفن: ۹ - ۸۸۹۷۳۳۵۸

فهرست

پیش‌گفتار..... سیزده

■ فصل ۱: مقدمه‌ای بر روان‌شناسی قانونی

۳	نگاهی گذرا به تاریخ روان‌شناسی قانونی.....
۳	بزه‌های نخستین دربارهٔ شهادت و تلقین‌پذیری.....
۵	موردهای دادگاه در اروپا.....
۶	مدافعان روان‌شناسی قانونی در آمریکای شمالی.....
۱۱	موردها و نمونه‌های تاریخی دادگاه‌ها در ایالات متحده.....
۱۳	پیشرفت روان‌شناسی قانونی در کانادا.....
۱۵	جنبهٔ قانونی رشتهٔ روان‌شناسی.....
۱۶	روان‌شناسی قانونی امروز.....
۱۸	نقش‌های یک روان‌شناس قانونی.....
۲۲	ارتباط بین روان‌شناسی و حقوق.....
۲۵	بحث‌های تازهٔ روز: کارشناسان روان‌شناسی در دادگاه.....
۲۵	کارکرد شاهد متخصص.....
۲۶	چالش‌های ارایه شهادت فرد متخصص.....
۲۹	ملاک‌های پذیرش شهادت فرد متخصص.....
۳۵	خلاصهٔ فصل.....

■ فصل ۲: روان‌شناسی پلیس

۳۸	انتخاب پلیس.....
۴۰	تاریخچهٔ کوتاهی از انتخاب کارکنان پلیس.....
۴۱	توسعهٔ ابزارهای انتخاب پلیس.....
۴۶	اعتبار ابزارهای انتخاب پلیس.....
۵۲	اختیار پلیس.....
۵۳	چرا اختیار پلیس لازم است؟.....

۵۴	حوزه‌هایی که اختیار پلیس به کار برده می‌شود
۶۰	مهار اختیارات پلیس
۶۳	استرس پلیس
۶۴	منابع استرس پلیس
۶۶	پیامدهای استرس پلیس
۷۰	پیشگیری و مدیریت استرس پلیس
۷۳	خلاصه فصل

■ فصل ۳: روان‌شناسی تحقیقات پلیس ————— ۷۵

۷۷	بازجویی‌های پلیس
۷۸	مدل بازجویی رایید
۸۲	استفاده از مدل رایید در بازجویی‌های واقعی
۸۴	مشکلات بالقوه با مدل بازجویی رایید
۹۰	شیوه‌های بازجویی و دادگاه‌ها
۹۰	جایگزینی برای مدل رایید
۹۲	اعترافات نادرست
۹۳	فراوانی اعترافات نادرست
۹۴	انواع گوناگون اعترافات نادرست
۹۷	مطالعه اعترافات نادرست در آزمایشگاه
۱۰۰	پیامدهای اعتراف نادرست
۱۰۳	ترسیم نیمرخ جنایی
۱۰۴	نیمرخ جنایی چیست؟
۱۰۵	خاستگاه‌های ترسیم نیمرخ جنایی
۱۰۸	چگونه یک نیمرخ جنایی ترسیم می‌شود؟
۱۱۲	اعتبار ترسیم نیمرخ جنایی
۱۱۹	ترسیم نیمرخ جغرافیایی
۱۲۲	خلاصه فصل

■ فصل ۴: دروغ ————— ۱۲۵

۱۲۶	تکنیک دستگاه دروغ‌سنج
۱۲۸	کاربردهای آزمون دروغ‌سنج
۱۲۹	انواع آزمایش‌های دروغ‌سنجی

۱۳۳	اعتبار شیوه‌های دروغ‌سنجی
۱۳۷	آیا مجرم می‌تواند یاد بگیرد که بر دستگاه دروغ‌سنج غلبه کند؟
۱۳۷	نظر علمی: کارشناسان چه می‌گویند؟
۱۳۹	پذیرش شواهد آزمایش دروغ‌سنجی
۱۴۰	پژوهش‌ها درباره دروغ مبتنی بر کارکرد مغز
۱۴۴	نشانه‌های رفتار کلامی و غیرکلامی برای دروغ‌گویی
۱۴۹	نشانه‌های کلامی دروغ گفتن
۱۵۱	آیا برخی از مردم در شناسایی فریب و دروغ بهتر هستند؟
۱۵۶	ارزیابی تعارض و دروغ
۱۵۶	اختلال‌های دروغ
۱۵۹	مدل‌های تشریحی تمارض
۱۶۰	نحوه بررسی و مطالعه تمارض
۱۶۲	روان‌پریشی تمارض‌شده
۱۶۶	روش‌های ارزیابی برای تشخیص تمارض به روان‌پریشی
۱۶۸	خلاصه فصل

■ فصل ۵: شهادت شاهد عینی

۱۷۲	شهادت شاهد عینی: نقش حافظه
۱۷۶	چگونه موضوع‌های مربوط به شاهد عینی را مطالعه و بررسی می‌کنیم؟
۱۷۶	شبیه‌سازی آزمایشگاهی
۱۷۸	حافظه یادآوری
۱۷۹	مصاحبه با شاهدان عینی
۱۸۰	سؤال هدایتی: اثر اطلاعات نادرست
۱۸۴	روش‌هایی که به پلیس در مصاحبه با شاهدان عینی کمک می‌کند
۱۸۴	هیپنوتیسم
۱۸۶	مصاحبه شناختی
۱۸۸	یادآوری مجرم
۱۸۸	کمیت و درستی توصیف‌ها
۱۹۰	حافظه بازشناسی
۱۹۱	شناسایی مجرم در صف
۲۰۰	شناسایی صدا
۲۰۲	آیا چند شناسایی بهتر از یکی است؟
۲۰۳	آیا شاهدان از اعتماد به نفس درست برخوردارند؟

۲۰۶	 پژوهش متغیر برآوردگر در حافظه‌بازشناسی
۲۱۲	 شهادت کارشناس درباره‌ی مسایل شاهد عینی
۲۱۴	 موضوع‌ها و رهنمودهای سیاست همگانی
۲۱۷	 خلاصه‌ی فصل

■ فصل ۶: قربانیان کودک و شاهدان ۲۲۱

۲۲۴	 تاریخچه
۲۲۶	 یادآوری رویدادها
۲۲۷	 یادآوری آزاد در برابر پرسش مستقیم
۲۲۹	 چرا کودکان بیشتر از بزرگسالان تلقین‌پذیر هستند؟
۲۳۱	 عروسک‌هایی با جزئیات بدن انسان
۲۳۴	 تکنیک‌های دیگر برای مصاحبه با کودکان
۲۴۲	 فراخوانی یک خاطره با یک وقفه‌ی زمانی طولانی
۲۴۳	 آیا می‌توان خاطرات آسیب‌زا را فراموش کرد؟
۲۴۵	 یادآوری برای مردم
۲۴۵	 توصیف مجرم
۲۴۷	 بازشناسی
۲۴۸	 روش صف‌شناسایی و نرخ‌های شناسایی
۲۵۱	 شهادت در دادگاه
۲۵۲	 صحن دادگاه
۲۵۴	 بدرفتاری با کودکان
۲۵۶	 عوامل خطر همراه با بدرفتاری با کودک
۲۵۷	 اثرات کوتاه‌مدت و درازمدت سوءاستفاده‌ی جسمی
۲۵۸	 اثرات کوتاه‌مدت و درازمدت سوءاستفاده‌ی جنسی
۲۶۱	 خلاصه‌ی فصل

■ فصل ۷: هیئت منصفه: کاشفان واقعیت ۲۶۳

۲۶۵	 انتخاب هیئت منصفه در کانادا
۲۶۵	 پرونده‌هایی که توسط هیئت منصفه مورد بررسی قرار می‌گیرند
۲۶۷	 انتخاب هیئت منصفه
۲۶۸	 ویژگی‌ها و مسئولیت‌های هیئت‌های منصفه در کانادا
۲۶۸	 نمایانگری

۲۷۰	بی طرفی
۲۷۷	وظایف هیئت منصفه
۲۷۸	نادیده گرفتن قانون
۲۷۹	چگونه رفتار هیئت منصفه و اعضای آن را مطالعه کنیم؟
۲۷۹	مصاحبه های پس از محاکمه
۲۸۰	بایگانی
۲۸۱	شبیه سازی
۲۸۱	بررسی های میدانی
۲۸۴	رسیدن به یک رأی
۲۸۵	گوش دادن به شاهد
۲۸۷	نادیده گرفتن شواهد غیر قابل قبول
۲۸۹	دستور عمل های قاضی
۲۹۰	مدل های تصمیم گیری هیئت منصفه
۲۹۳	بحث ها و تبادل نظر ها
۲۹۵	رأی نهایی
۲۹۶	پیش بینی آرا
۲۹۶	متغیر های جمعیتی
۲۹۹	صفات شخصیتی
۳۰۰	نگرش ها
۳۰۱	خصوصیات متهم
۳۰۳	ویژگی های قربانی
۳۰۶	شهادت کارشناس
۳۰۹	خلاصه فصل

■ فصل ۸: نقش بیماری روانی در دادگاه ۳۱۱

۳۱۲	فرض ها در سیستم حقوقی کانادا
۳۱۴	آمادگی بدنی و سلامتی برای حضور در دادگاه
۳۱۵	بالا گرفتن مسئله سلامتی
۳۱۶	چه کسی می تواند سلامتی متهم را ارزیابی کند؟
۳۱۶	ابزار های سنجش سلامت
۳۱۸	تمایز بین متهمان سالم و ناسالم
۳۱۹	چگونه سلامتی و صلاحیت فرد باز یابی می شود؟
۳۲۱	پس از پی بردن به بیماری متهم، چه اتفاقی رخ می دهد؟

۳۲۳	حالت روانی در زمان جرم
۳۲۶	مطرح کردن موضوع جنون
۳۲۷	ارزیابی جنون
۳۲۸	چه اتفاقی می‌افتد اگر متهم به دلیل اختلالات روانی مسئولیت کیفری نداشته باشد؟
۳۳۰	رفتار ناخودآگاه
۳۳۳	چقدر دفاعیه‌های NCRMD و رفتار ناخودآگاه، با هم تفاوت دارند؟
۳۳۳	مسمومیت به عنوان یک دفاع
۳۳۴	متهمان مبتلا به اختلالات روانی
۳۳۶	چرا میزان بیماری‌های روانی در میان جمعیت مجرم، این قدر بالاست؟
۳۳۶	رفتار با مجرمانی که بیمار روانی هستند
۳۳۷	سوگیری علیه مجرمان مبتلا به بیماری روانی
۳۳۸	آیا افراد مبتلا به بیماری‌های روانی دست به رفتار خشونت‌آمیز می‌زنند؟
۳۴۰	انواع جرایمی که افراد مبتلا به بیماری‌های روانی مرتکب شده‌اند
۳۴۰	نرخ‌های اعتیاد به ارتکاب جرم و افراد مبتلا به بیماری‌های روانی
۳۴۱	درمان مجرمان مبتلا به اختلالات روانی
۳۴۳	یک دادگاه جدید برای متهمان مبتلا به بیماری روانی: دادگاه‌های بهداشت روان
۳۴۴	برداشت‌ها از دادگاه‌های بهداشت روان
۳۴۴	آیا دادگاه‌های بهداشت روان مؤثر هستند؟
۳۴۶	خلاصه فصل

■ فصل ۹: ارزیابی ریسک ۳۴۷

۳۴۸	ارزیابی ریسک چیست؟
۳۴۹	ارزیابی‌های ریسک: چه وقت انجام می‌شوند؟
۳۵۰	زمینه مدنی
۳۵۱	زمینه‌های کیفری
۳۵۳	انواع پیامدهای پیش‌بینی
۳۵۴	مشکل نرخ پایه
۳۵۵	تاریخچه ارزیابی ریسک
۳۵۷	مباحث روش‌شناختی
۳۵۹	خطای قضاوت و سوگیری‌ها
۳۶۰	رویکردهای ارزیابی ریسک
۳۶۳	انواع عوامل ریسک
۳۶۴	عوامل ریسک مهم

۳۶۵	عوامل خلقی
۳۶۷	عوامل تاریخی
۳۶۹	عوامل بالینی
۳۷۱	عوامل زمینه‌ای
۳۷۳	ابزارهای ارزیابی ریسک
۳۷۵	مسائل جاری
۳۷۵	نظریه کجاست؟
۳۷۷	خرده‌جمعیت‌های منحصربه‌فرد مجرمان
۳۷۹	نقش عوامل حمایتی چیست؟
۳۸۰	ارزیابی ریسک: کارهای خطرناک
۳۸۳	آیا روان‌شناسان و تصمیم‌گیرندگان از پژوهش‌های علمی استفاده می‌کنند؟
۳۸۴	چرا برخی از مجرمان دست از ارتکاب جرم برمی‌دارند؟
۳۸۵	خلاصه فصل

■ فصل ۱۰: جامعه‌ستیزیها ۳۸۷

۳۸۹	ارزیابی جامعه‌ستیزی
۳۹۲	اختلال شخصیت جامعه‌ستیزی و ضداجتماعی
۳۹۴	کاربرد اختلال جامعه‌ستیزی در پزشکی قانونی
۳۹۵	جامعه‌ستیزی و خشونت
۳۹۹	افراد جامعه‌ستیز در جامعه
۴۰۲	جامعه‌ستیزی و خشونت جنسی
۴۰۳	جامعه‌ستیزی و درمان
۴۰۵	جامعه‌ستیزی در جوانان
۴۰۸	جامعه‌ستیزی: سرشت در برابر پرورش
۴۰۹	آیا خانواده در بروز ویژگی‌های جامعه‌ستیزی مهم است؟
۴۱۰	جامعه‌ستیزی و اجرای قانون
۴۱۲	انگیزه افراد جامعه‌ستیز از کارهای‌شان چیست؟ الگوهای شناختی و عاطفی جامعه‌ستیزی
۴۱۵	خلاصه فصل

■ فصل ۱۱: ارزیابی و درمان مجرمان جوان ۴۱۷

۴۱۸	بازنگری تاریخی
۴۲۳	ارزیابی مجرمان جوان: افراد زیر ۱۲ سال

پیش‌گفتار

از این‌که این کتاب همچنان به‌عنوان منبع درسی موفق مورد توجه است، بسیار خوشحالیم. تقریباً سیزده سال پیش وقتی‌که برای نخستین بار، در دفتر کار ادل جمع شده بودیم تا این کتاب را شروع کنیم، هرگز انتظار نداشتیم که روی ویراست پنجم آن کار کنیم. از این‌که شاهد پیشرفت‌های چشمگیر این رشته هستیم، خرسند و امیدواریم این ویراست جدید بتواند منعکس‌کننده همه پیشرفت‌ها و دستاوردهای پژوهشی که حاصل کار همکارانمان در سراسر جهان است، باشد.

همان‌طور که در ویراست‌های پیشین، ما یک دیدگاه بنیادی جامع که هر دو موضوع بالینی و آزمایشی را دربر می‌گرفت، مورد نظر قرار داده و ارایه کرده‌ایم. در این ویراست نیز به مباحث و موضوع‌هایی خواهیم پرداخت که احتمالاً آنها از جهاتی دیگر در رشته‌های روان‌شناسی شناختی و اجتماعی – شامل مباحثی مانند شهادت شاهد عینی، تصمیم‌گیری هیئت منصفه، و روش‌های پلیس – مورد بحث و بررسی قرار گرفته‌اند، همچنین به موضوع‌هایی که به‌طور ذاتی بالینی هستند و امکان دارد از آنها به‌گونه‌ای دیگر در رشته‌های روان‌شناسی سلامت روان یا شخصیت – از قبیل مباحثی مانند معنی نامناسب بودن برای حضور در جایگاه شهود، مجرمان مبتلا به اختلال روانی، و جامعه‌ستیز – مورد بحث و گفتگو قرار گرفته‌اند. هدف ما در این ویراست به‌روز کردن دیدگاه‌ها، موضوع‌ها، و پژوهش‌های مهم به‌گونه‌ای است که دانشجویان، آن را بفهمند و از آن لذت ببرند، و برخی از موارد را که سودمند یافتند در جریان کار حرفه‌ای‌شان به کار ببرند. ما امیدواریم که مراکز علمی این کتاب درسی را به‌عنوان یک وسیله آموزشی ارزشمند برآورد کنند که گزارش و پوششی جامع و به‌روز از روان‌شناسی قانونی ارایه می‌نماید.