

واکاوی در سازمان‌های آموزشی

(مجموعه مقالات چاپ شده در کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی در حوزه علوم تربیتی)

www.ketab.ir

مؤلف:

امید کر

آموزگار رسمی آموزش و پرورش و

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران

سرشناسه	کر، امید، ۱۳۷۷-
عنوان و نام پدیدآور	واکاوای در سازمان‌های آموزشی : مجموعه مقالات چاپ شده در کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی در حوزه علوم تربیتی / مؤلف امید کر : ویراستار صبورا نوری کبیر.
مشخصات نشر	گرگان: انتشارات نوروزی، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	۱۹۰ص: جدول.
شابک	978-622-02-2073-2
وضعیت فهرست نویسی	فیا
یادداشت	کتابنامه: ص ۱۷۸-۱۹۱.
عنوان دیگر	مجموعه مقالات چاپ شده در کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی در حوزه علوم تربیتی.
موضوع	کتاب‌های درسی -- ایران -- ارزشیابی -- مقاله‌ها و خطابه‌ها. Textbooks -- Iran -- Evaluation--Addresses, essays, lectures آموزش و پرورش -- ایران -- مقاله‌ها و خطابه‌ها Education-- Iran-- Addresses, essays, lectures
رده بندی کنگره	۳۰۴۸LB
رده بندی دیویی	۳۲۰۹۵۵/۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	۸۸۱۲۸۸۲
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیا

واکاوای در سازمان‌های آموزشی

مؤلف : امید کر

ویراستار و صفحه آرا : صبورا نوری کبیر

نوبت چاپ: اول- ۱۴۰۱

مشخصات ظاهری : ۱۹۰ ص

قطع: وزیری

شمارگان: ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۲-۲۰۷۳-۲

چاپ و نشر: نوروزی- ۱۷۳۲۲۴۲۲۵۸

قیمت: ۵۵۰۰۰ تومان



نشانی: گلستان، گرگان، خیابان شهید بهشتی، بازار رضا (ع). ۰۱۷-۳۲۲۴۲۲۵۸

دورنگار: ۰۱۷-۳۲۲۲۰۰۴۷ آدرس الکترونیکی: Entesharate.noruzi@gmail

سایت انتشارات: www.Entesharate-noruzi.com

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۷
فصل ۱.....	۹
تحلیل محتوای توصیفی اهداف آموزشی کتب فارسی خوانداری پایه دوم و سوم ابتدایی بر اساس طبقه‌بندی بلوم.....	۹
فصل ۲.....	۲۷
تحلیل محتوای توصیفی اهداف آموزشی دروس فارسی خوانداری پایه ششم دبستان بر اساس طبقه‌بندی بلوم.....	۲۷
فصل ۳.....	۳۹
تحلیل محتوای توصیفی متن نوشتاری کتاب فارسی خوانداری دوم ابتدایی با توجه به قواعد دستور زبان فارسی.....	۳۹
فصل ۴.....	۵۱
تحلیل محتوای توصیفی متون حماسی کتابهای فارسی خوانداری دوره دوم ابتدایی از منظر توجه به درون مایه حماسی و انواع جملات.....	۵۱
فصل ۵.....	۶۵
تحلیل محتوای ارتباطی تمرینها و اهداف کتاب ریاضی جدیدالتالیف پایه ششم ابتدایی.....	۶۵
فصل ۶.....	۷۳
تحلیل محتوای توصیفی تصاویر تمام کتابهای درسی علوم دوره ابتدایی از منظر میزان توجه به بعد جنسیتی.....	۷۳

فصل ۷.....	۸۹
عارضیهایی مشکلات فراروی نظام آموزش و پرورش جهت توسعه روحیه پژوهش محوری و ارائه	
راهکارهای کاربردی.....	۸۹
فصل ۸.....	۱۰۱
واکاوی عوامل موثر در تقویت ارزشهای دینی فراگیران مقطع ابتدایی شهرستان آزادشهر در سال	
تحصیلی ۹۸-۹۹.....	۱۰۱
فصل ۹.....	۱۱۵
بررسی تأثیر بهکارگیری نرمافزارهای چندرسانهای آموزشی در یادگیری و یادداری درس ریاضی و	
جغرافیا دانشآموزان پایه هفتم مدارس متوسطه اول دخترانه شهرستان بندرترکمن.....	۱۱۵
فصل ۱۰.....	۱۳۳
واکاوی عوامل موثر در تقویت ارزشهای اخلاقی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان بندرترکمن در	
سال تحصیلی ۱۴۰۱ _ ۱۴۰۰.....	۱۳۳
فصل ۱۱.....	۱۴۷
واکاوی تأثیر فرهنگ خوشبینی تحصیلی بر پیشرفت تحصیلی فراگیران دوره ابتدایی شهرستان	
بندرترکمن در سال تحصیلی ۱۴۰۱ _ ۱۴۰۰.....	۱۴۷
فصل ۱۲.....	۱۶۵
بررسی تأثیر سبک زندگی در خوابگاههای دانشگاه فرهنگیان استان گلستان بر پیشرفت تحصیلی	
دانشجویان خوابگاهی.....	۱۶۵
منابع فارسی.....	۱۷۸

پیش‌گفتار

سازمان‌ها در معنای لغوی خود، از پایه‌های اصلی جامعه امروزی هستند و یکی از مهم‌ترین آن‌ها سازمان‌های آموزشی می‌باشد. کتابی که اکنون در دسترس علاقه‌مندان رشته علوم تربیتی با عنوان "واکاوی در سازمان‌های آموزشی" قرار می‌گیرد، مجموعه مقالات چاپ شده نگارنده این کتاب است که در آن مقالات، با عنوان نویسنده مسئول یا همکار نقش داشته است. این کتاب شامل ۱۲ مقاله مربوط به گرایش‌های آموزش ابتدایی، مدیریت آموزشی، برنامه‌ریزی درسی و تکنولوژی آموزشی از رشته علوم تربیتی می‌باشد.

تمرکز این کتاب، بیشتر روی محتوای کتاب‌های درسی مدارس و فرهنگ و رفتار سازمانی است و با تاکید بر اینکه افراد و محتوای آموزشی از اجزای مهم سازمان‌های آموزشی هستند، به تحلیل و بررسی ویژگی‌های آن‌ها از جوانب مختلف می‌پردازد.

مجموعه مقالات در این کتاب نه تنها مجموعه‌ای از تئوری‌ها را ارائه نموده، بلکه جنبه‌های کاربردی آن‌ها را (با ارائه نقطه نظرات و پیشنهادات و...) به ویژه برای برنامه‌ریزان درسی، مدیران و معلمان مدنظر قرار داده است. امید است که این کتاب برای گروه علاقه‌مندان خود مفید واقع شده و مشکل‌گشای مسائل آموزشی و سازمانی آن‌ها باشد.

امید کُر

آموزگار رسمی آموزش و پرورش و

دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی تهران