

شخصیت و تفاوت‌های فردی

(ویرایش سوم)

مایکل سی. اشتون

برگردان:

فرهاد براقی‌زاده

ویراستار علمی:

دکتر فرامرز سهرابی

(استاد روان‌شناسی بالینی دانشگاه علامه طباطبائی)



نشر و نشر



سرشناسه: اشتون، مایکل کریگ، ۱۹۷۰ - م - Ashton, Michael Craig, 1970 -

عنوان و نام پدیدآور: شخصیت و تفاوت‌های فردی / مایکل سی اشتون؛ برگردان فرهاد براقی‌زاده. ویراستار علمی فرامرز سهرابی.

مشخصات نشر: تهران: دانژه، ۱۴۰۱.

مشخصات ظاهری: ۵۶۰ ص.

شابک: ۹-۲۴۶-۲۵۰-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: عنوان اصلی: Individual Differences and Personality. 3 ed, 2018

یادداشت: واژه‌نامه.

یادداشت: کتابنامه: ص ۵۳۱-۵۳۲

موضوع: اختلالات شناختی Personality disorders

موضوع: فردیت Individuality

موضوع: تفاوت‌های فردی Individual differences

شناسه افزوده: براقی‌زاده، فرهاد، ۱۳۴۹ - ، مترجم

شناسه افزوده: سهرابی، فرامرز، ۱۳۳۵ - ، ویراستار

رده‌بندی کنگره: BF ۶۹۸/۴

رده‌بندی دیویی: ۱۵۵/۲۲۳

شماره کتابشناسی ملی: ۸۷۱۸۹۹۶

عنوان: شخصیت و تفاوت‌های فردی

نویسنده: مایکل سی. اشتون

برگردان: فرهاد براقی‌زاده؛ ویراستار علمی: دکتر فرامرز سهرابی

صفحه‌آرا: خسرو هادیان / نمونه‌خوان: هانیه سازمند

مدیر تولید: داریوش سازمند

ناشر: دانژه

لیتوگرافی و چاپ: چاووش / ایده‌آل

شمارگان: ۵۵۰

قطع: وزیری

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۱

شابک: ۹-۲۴۶-۲۵۰-۶۰۰-۹۷۸

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

تهران: خیابان استاد مطهری - خیابان سلیمان خاطر (امیر اتابک) - کوچه اسلامی - شماره ۴/۲

کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۳۱ | تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۱۲۰۸۳ | تلفکس: ۸۸۸۴۲۵۴۳

تلفن دفتر پخش: ۶۶۴۷۶۳۷۵ - ۶۶۴۶۲۰۶۱ | فکس: ۶۶۴۷۶۳۸۹

فهرست

_Toc95139811

۱۵	پیشگفتار.....
۱۷	قدردانی.....
۲۱	مقدمه مترجم.....
۲۳	مقدمه.....
۲۳	مطالعه شخصیت.....
۲۴	جهانی، منحصربه فرد، و بینابین.....
۲۶	رویکرد فردنگر در برابر رویکرد قانون نگر.....
۲۹	خطوط کلی این کتاب.....
۳۱	فصل اول: مفاهیم پایه در اندازه گیری روان شناختی.....
۳۲	۱.۱ چند مفهوم آماری ساده.....
۳۲	۱.۱.۱ سطوح اندازه گیری.....
۳۳	۲.۱.۱ نمرات استاندارد.....
۳۶	۳.۱.۱ ضریب همبستگی.....
۴۱	۴.۱.۱ معرف بودن نمونه و حجم نمونه.....
۴۳	۲.۱ ارزیابی کیفیت اندازه گیری: پایایی و روایی.....
۴۳	۱.۲.۱ پایایی.....
۴۴	۱.۱.۲.۱ پایایی همسانی درونی.....
۴۸	۲.۱.۲.۱ پایایی ارزیاب ها (بین مشاهده گران).....
۵۰	۳.۱.۲.۱ پایایی بازآزمایی.....
۵۲	۲.۲.۱ روایی.....

۵۳	۱.۲.۲.۱ روایی محتوا
۵۴	۲.۲.۲.۱ روایی سازه: همگرا و افتراقی
۵۷	۳.۲.۲.۱ روایی ملاک
	۳.۱ روش‌های اندازه‌گیری: گزارش شخصی، گزارش مشاهده‌گر، مشاهده مستقیم، داده‌های
۵۸	مرتبط با مسیر زندگی فرد
۵۹	۱.۳.۱ گزارش شخصی
۶۰	۲.۳.۱ گزارش مشاهده‌گر
۶۱	۳.۳.۱ مشاهده مستقیم
۶۳	۴.۳.۱ داده‌های مرتبط با مسیر زندگی فرد (داده‌های پیامد زندگی)
۶۳	۵.۳.۱ مقایسه روش‌های اندازه‌گیری
۶۴	۴.۱ خلاصه و نتیجه‌گیری
۶۷	فصل دوم: صفات شخصیتی و پرسشنامه‌های شخصیت
۶۷	۱.۲ مفهوم صفت شخصیتی
۶۷	۱.۱.۲ تفاوت‌های میان افراد
۶۸	۲.۱.۲ گرایش به رفتار، فکر، یا احساس خاص
۶۸	۳.۱.۲ با برخی روش‌های مرتبط با مفهوم
۶۹	۴.۱.۲ در گستره‌ای از موقعیت‌های مرتبط
۶۹	۵.۱.۲ در طول دوره‌های زمانی بلند مدت
۷۰	۲.۲ صفات شخصیتی و سایر ویژگی‌های روان‌شناختی
۷۱	۳.۲ آیا صفات شخصیتی وجود دارند؟
۷۱	۱.۳.۲ مطالعات بررسی وجود صفات
	۴.۲ اندازه‌گیری صفات به کمک گزارش شخصی یا گزارش مشاهده‌گر: پرسشنامه‌های
۷۷	شخصیتی ساخت دار
۷۹	۵.۲ راهبردهای ساخت پرسشنامه شخصیت
۸۰	۱.۵.۲ راهبرد تجربی
۸۳	۲.۵.۲ راهبرد تحلیل عاملی
۸۴	۳.۵.۲ راهبرد عقل‌گرا
۸۶	۴.۵.۲ مقایسه سه راهبرد
۸۷	۶.۲ گزارش شخصی و گزارش مشاهده‌گر در مقیاس‌های پرسشنامه‌های شخصیت
۸۷	۱.۶.۲ توافق بین گزارش شخصی و گزارش مشاهده‌گر
۹۶	۲.۶.۲ چرا گزارشات شخصی و گزارش‌های مشاهده‌گران گرایش به توافق دارند؟

۳.۶.۲	روایی گزارش‌های شخصی و گزارش‌های مشاهده‌گران در پیش‌بینی رفتار.....	۹۸
۴.۶.۲	سوگیری در گزارش شخصی و گزارش مشاهده‌گر.....	۱۰۱
۷.۲	خلاصه و نتیجه‌گیری.....	۱۰۷
فصل سوم: ساختار شخصیت: طبقه‌بندی صفات.....		
۱.۳	کدام صفات اندازه‌گیری شوند؟ جامعیت بدون افزونگی.....	۱۰۹
۲.۳	مقدمه‌ای کلی بر تحلیل عاملی.....	۱۱۱
۳.۳	تحلیل عاملی صفات شخصیت: چگونه می‌توان به مجموعه‌ای معرف از صفات دست یافت؟.....	۱۱۸
۱.۳.۳	طرح رویکرد واژگانی.....	۱۱۹
۲.۳.۳	اولین کاربردهای رویکرد واژگانی.....	۱۲۱
۴.۳	مطالعات واژگانی در زبان انگلیسی: پنج عامل بزرگ شخصیتی.....	۱۲۲
۱.۴.۳	پنج (عامل) بزرگ.....	۱۲۲
۲.۴.۳	پرسشنامه‌های شخصیت و الگوی پنج عاملی.....	۱۲۵
۵.۳	مطالعات واژگانی در زبان‌های دیگر: عامل‌های شخصیتی هگزاکو.....	۱۲۸
۱.۵.۳	زبان‌های مختلف، شش عامل یکسان.....	۱۲۸
۲.۵.۳	الگوی ساختار شخصیتی هگزاکو.....	۱۳۴
۶.۳	یافته‌ها: ابعاد محدود، ولی شخصیت‌های متنوع.....	۱۳۷
۷.۳	خلاصه و نتیجه‌گیری.....	۱۴۱
فصل چهارم: تغییرات تحولی و استواری شخصیت.....		
۱.۴	تعریف تغییر و استواری.....	۱۴۳
۲.۴	تغییرات تحولی در میانگین سطوح صفات شخصیتی.....	۱۴۵
۱.۲.۴	مطالعات مقطعی و طولی.....	۱۴۵
۲.۲.۴	یافته‌های مربوط به روندهای سنی در سطوح صفات شخصیتی.....	۱۴۶
۱.۲.۲.۴	صداقت- فروتنی.....	۱۴۷
۲.۲.۲.۴	تهیج پذیری.....	۱۴۸
۳.۲.۲.۴	برون‌گرایی.....	۱۴۹
۴.۲.۲.۴	توافق پذیری.....	۱۴۹
۵.۲.۲.۴	وجدانی بودن.....	۱۵۰
۶.۲.۲.۴	گشودگی.....	۱۵۱
۷.۲.۲.۴	خلاصه.....	۱۵۲

۳.۲.۴	چرا میانگین سطوح صفات شخصیتی با افزایش سن انسان، تغییر می‌کند؟.....	۱۵۳
۳.۴	استواری صفات در طول سال‌ها (و عمر).....	۱۵۶
۱.۳.۴	استواری در بازه زمانی چند ساله در بزرگسالی.....	۱۵۶
۲.۳.۴	استواری در بازه‌های زمانی طولانی‌تر بزرگسالی.....	۱۵۷
۳.۳.۴	استواری در دوره‌های نوجوانی و جوانی.....	۱۵۹
۴.۴	شخصیت در کودکی و نوباوگی: اندازه‌گیری و ساختار.....	۱۶۱
۱.۴.۴	ساختار شخصیت در دوره کودکی.....	۱۶۲
۲.۴.۴	تحول صفات شخصیتی در کودکی.....	۱۶۴
۳.۴.۴	استواری صفات در کودکی.....	۱۶۵
۴.۴.۴	استواری صفات بین کودکی و بزرگسالی.....	۱۶۶
۵.۴	خلاصه و نتیجه‌گیری.....	۱۶۹
فصل پنجم: مبانی زیست‌شناختی شخصیت.....		
۱.۵	اندیشه‌های نخستین: «اخلاط» چهارگانه و شخصیت.....	۱۷۱
۲.۵	انتقال‌دهنده‌های عصبی.....	۱۷۴
۱.۲.۵	نظریه کلونینگر.....	۱۷۵
۱.۱.۲.۵	دوپامین و تازگی جویی.....	۱۷۶
۲.۱.۲.۵	سروتونین و آسیب‌گریزی.....	۱۷۷
۳.۱.۲.۵	نوراپی نفرین و وابستگی به پاداش.....	۱۷۸
۴.۱.۲.۵	آزمون تجربی نظریه کلونینگر.....	۱۷۸
۳.۵	ساختارهای مغزی.....	۱۷۹
۱.۳.۵	نظریه گری.....	۱۷۹
۱.۱.۳.۵	دستگاه فعال‌سازی رفتاری.....	۱۸۰
۲.۱.۳.۵	دستگاه بازداری رفتاری.....	۱۸۰
۳.۱.۳.۵	دستگاه جنگ یا گریز.....	۱۸۱
۲.۳.۵	نظریه آیسنک.....	۱۸۱
۱.۲.۳.۵	برون‌گرایی.....	۱۸۲
۲.۲.۳.۵	روان‌رنجورخویی (عصیت).....	۱۸۳
۳.۲.۳.۵	روان‌پریشی‌گرایی.....	۱۸۳
۳.۳.۵	مقایسه ابعادگری و آیسنک.....	۱۸۴
۴.۳.۵	شواهد تجربی و نظریه‌های گری و آیسنک.....	۱۸۵

۵.۳.۵	مدل زاگرمین	۱۸۷
۴.۵	هورمون‌ها	۱۸۹
۱.۴.۵	تستوسترون	۱۸۹
۲.۴.۵	کورتیزول	۱۹۱
۳.۴.۵	اکسی‌توسین	۱۹۱
۵.۵	خلاصه و نتیجه‌گیری	۱۹۳
فصل ششم: تأثیرات ارثی و محیطی بر شخصیت		
۱.۶	سؤال: طبیعت در برابر تربیت	۱۹۷
۲.۶	بررسی شباهت خویشاوندان	۱۹۸
۳.۶	جداسازی وراثت و محیط	۲۰۰
۱.۳.۶	ارزیابی تشابه دوقلوهای همسان جدا پرورش یافته	۲۰۰
۲.۳.۶	ارزیابی تشابه سایر خویشاوندان جدا پرورش یافته	۲۰۱
۳.۳.۶	مقایسه شباهت بین دوقلوهای همسان و دوقلوهای ناهمسان	۲۰۲
۴.۳.۶	اثرات ارثی هم‌افزا و ناهم‌افزا ^۲	۲۰۳
۵.۳.۶	اثرات محیط مشترک	۲۰۴
۶.۳.۶	اثرات محیط خاص	۲۰۶
۴.۶	پاسخ‌ها	۲۰۹
۱.۴.۶	نتایج حاصل از مقایسه شباهت بین دوقلوهای همسان با یکدیگر و تشابهات بین دوقلوهای ناهمسان با یکدیگر	۲۰۹
۲.۴.۶	نتایج حاصل از مطالعات مربوط به شباهت‌های خویشاوندان	۲۱۲
۵.۶	مفروضات اساسی در زمینه مطالعات وراثت‌پذیری	۲۱۳
۱.۵.۶	آیا شخصیت خویشاوندان واقعاً به صورت مستقل ارزیابی می‌شود؟	۲۱۴
۲.۵.۶	آیا واقعاً هیچ جفت‌یابی گزینشی برای شخصیت وجود ندارد؟	۲۱۷
۶.۶	مفروضات مطالعات وراثت‌پذیری مبتنی بر دوقلوه‌ها، به طور خاص	۲۱۸
۱.۶.۶	آیا محیط آغازین دوقلوه‌ها واقعاً جدا از یکدیگر است؟	۲۱۹
۲.۶.۶	آیا محیط زندگی دوقلوهای فرزندخوانده شده واقعاً تفاوت‌های زیادی با یکدیگر دارد؟	۲۲۲
۳.۶.۶	آیا رفتار دیگران با دوقلوهای همسان واقعاً متفاوت است؟	۲۲۴
۷.۶	تأثیرات محیطی خاص بر شخصیت؟ رفتار والدین، گروه همسالان، و ترتیب تولد ...	۲۲۶
۱.۷.۶	رفتار والدین و گروه همسالان	۲۲۶

۲۲۸	۲.۷.۶ ترتیب تولد
۲۳۰	۸.۶ خلاصه و نتیجه‌گیری
۲۳۱	۹.۶ پیوست: دشواری‌های موجود در جداسازی اثرات وراثت و محیط
۲۳۱	۱.۹.۶ کنش‌های متقابل سنخ ارثی - محیط
۲۳۳	۲.۹.۶ همبستگی‌های سنخ ارثی - محیط: انفعالی، واکنشی، و فعال
۲۳۷	فصل هفتم: کنش تکاملی شخصیت
۲۳۷	۱.۷ نظریه تکامل بر اساس انتخاب طبیعی
۲۴۰	۲.۷ چرا ما یکسان نیستیم؟ نوسان بین وضعیت بهینه و وابستگی به فراوانی
۲۴۰	۱.۲.۷ دلایل متعدد برای ماندگاری تنوع
	۲.۲.۷ نوسان بین وضعیت بهینه: سطوح ایده‌آل صفات در طول زمان و مکان تغییر می‌کنند
۲۴۲	
۲۴۳	۳.۲.۷ وابستگی به فراوانی: مزایای انجام دادن آنچه دیگران انجام نمی‌دهند
	۴.۲.۷ تغییر «شخصیت» در گونه‌های جانوری: نمونه‌هایی از نوسان بین وضعیت بهینه و انتخاب وابسته به فراوانی
۲۴۴	
	۵.۲.۷ طرز عمل نوسان بین وضعیت بهینه و وابستگی به فراوانی: مسیرهای ارثی و تحولی
۲۴۸	
۲۴۹	۳.۷ معادلات انطباقی بین سطوح بالا و پائین عوامل شخصیتی همگراکو
۲۴۹	۱.۳.۷ صداقت - فروتنی
۲۵۱	۲.۳.۷ توافق پذیری
۲۵۳	۳.۳.۷ تهییج پذیری
	۴.۳.۷ خلاصه صداقت - فروتنی، توافق‌پذیری، و تهییج‌پذیری: نوع دوستی در برابر پرخاشگری
۲۵۴	
۲۵۵	۵.۳.۷ برون‌گرایی
۲۵۶	۶.۳.۷ وجدانی بودن
۲۵۷	۷.۳.۷ گشودگی
	۸.۳.۷ خلاصه برون‌گرایی، وجدانی بودن، و گشودگی: تعهد به کوشش در زمینه‌های مختلف
۲۵۷	
۲۵۸	۴.۷ تفاوت‌های بین‌نسلی و بین‌ملیتی در سطوح میانی صفات شخصیتی
۲۶۲	۵.۷ خلاصه و نتیجه‌گیری
۲۶۵	فصل هشتم: اختلالات شخصیت
۲۶۵	۱.۸ مفهوم اختلال شخصیت

۲۶۷	اختلالات شخصیت در DSM-5	۲۸
۲۶۷	۱.۲.۸ اسکیزوئید	۲۸
۲۶۸	۲.۲.۸ اسکیزوتایپال	۲۸
۲۶۸	۳.۲.۸ پارانویایی	۲۸
۲۶۸	۴.۲.۸ ضد اجتماعی	۲۸
۲۶۹	۵.۲.۸ مرزی	۲۸
۲۶۹	۶.۲.۸ هیستریایی (نمایشی)	۲۸
۲۷۰	۷.۲.۸ خود شیفته	۲۸
۲۷۰	۸.۲.۸ اجتنابی	۲۸
۲۷۰	۹.۲.۸ وابسته	۲۸
۲۷۱	۱۰.۲.۸ وسواسی - اجباری	۲۸
۲۷۱	۱۱.۲.۸ دسته‌بندی اختلالات شخصیت در DSM-5: دسته‌های A، B، و C	۲۸
۲۷۲	۱۲.۲.۸ مشکلات موجود با اختلالات شخصیت DSM-5	۲۸
۲۷۴	۳.۸ نظام جایگزین برای اختلالات شخصیت	۲۸
۲۷۴	۱.۳.۸ کش مختل شده شخصیت	۲۸
۲۷۴	۱.۱.۳.۸ مشکلات مربوط به خود (هویت و هدایت خود)	۲۸
۲۷۵	۲.۱.۳.۸ مشکلات بین فردی (همدلی و حساسیت)	۲۸
۲۷۷	۲.۳.۸ صفات شخصیتی مرضی	۲۸
۲۸۰	۳.۳.۸ تشخیص اختلالات شخصیت در نظام جدید پیشنهادی	۲۸
	۴.۸ ریشه‌های اختلالات شخصیت: سیر تحولی و استواری، مبانی زیست‌شناختی، وراثت و محیط، و کنش تکاملی	۲۸۲
۲۸۴	۵.۸ درمان اختلالات شخصیت	۲۸۴
۲۸۴	۱.۵.۸ روان‌درمانی روان‌پویشی	۲۸۴
۲۸۵	۲.۵.۸ درمان شناختی-رفتاری	۲۸۵
۲۸۵	۳.۵.۸ رفتاردرمانی دیالکتیک	۲۸۵
۲۸۶	۴.۵.۸ درمان‌های روان زیست شناختی	۲۸۶
۲۸۶	۵.۵.۸ درمان اختلال شخصیت ضد اجتماعی	۲۸۶
۲۸۸	۶.۸ خلاصه و نتیجه‌گیری	۲۸۸
۲۹۱	فصل نهم: شخصیت و پیامدهای زندگی	۲۹۱
۲۹۱	۱.۹ آیا شخصیت در زندگی مهم است؟	۲۹۱
۲۹۱	۲.۹ روابط و ازدواج	۲۹۱

- ۲۹۲..... ۱.۲.۹ آیا همسران شباهت شخصیتی به یکدیگر دارند؟
- ۲۹۳..... ۲.۲.۹ رضایت زناشویی
- ۲۹۵..... ۳.۹ روابط با دوستان و همسالان
- ۲۹۵..... ۱.۳.۹ آیا دوستان، شباهت شخصیتی به یکدیگر دارند؟
- ۲۹۹..... ۲.۳.۹ شخصیت و روابط با همسالان
- ۳۰۰..... ۴.۹ پیامدهای مرتبط با سلامت
- ۳۰۰..... ۱.۴.۹ مصرف مواد
- ۳۰۳..... ۲.۴.۹ طول عمر
- ۳۰۷..... ۳.۴.۹ بیماری قلبی (و شخصیت سنخ A)
- ۳۰۸..... ۵.۹ عملکرد تحصیلی
- ۳۱۰..... ۶.۹ عملکرد شغلی
- ۳۱۰..... ۱.۶.۹ عملکرد شغلی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟
- ۳۱۱..... ۲.۶.۹ نقش وجدانی بودن
- ۳۱۳..... ۳.۶.۹ آزمون‌های صداقت
- ۳۱۴..... ۴.۶.۹ مسئله تقلب
- ۳۱۷..... ۷.۹ وفاداری به قانون در برابر بزهکاری
- ۳۱۷..... ۱.۷.۹ نقش خویشنداری
- ۳۱۹..... ۲.۷.۹ جامعه‌سنجی
- ۳۲۲..... ۸.۹ رضایت از زندگی
- ۳۲۶..... ۹.۹ خلاصه و نتیجه‌گیری
- ۳۲۹..... فصل دهم: توانش ذهنی**
- ۳۲۹..... ۱.۱۰ دامنه توانش ذهنی
- ۳۳۳..... ۲.۱۰ ساختار توانش ذهنی: یک بعد یا چند بعد؟
- ۳۳۵..... ۱.۲.۱۰ اسپیرمن و عامل g
- ۳۴۰..... ۲.۲.۱۰ عامل‌های گروهی
- ۳۴۱..... ۳.۲.۱۰ تورستون و چندین عامل اولیه
- ۳۴۳..... ۴.۲.۱۰ نتیجه‌گیری درباره ساختار توانش‌های ذهنی
- ۳۴۵..... ۳.۱۰ تغییرات تحولی و استواری در توانش‌های ذهنی
- ۳۴۵..... ۱.۳.۱۰ تغییرات تحولی در میانگین سطوح توانش ذهنی
- ۳۴۷..... ۲.۳.۱۰ استواری توانش ذهنی در طول دوره عمر

پیشگفتار

هدف اصلی روان‌شناسی شخصیت، فهم تفاوت‌های بین آدم‌ها است. با توجه به این موضوع، هدف من از نگارش این کتاب، پرداختن به سؤالات اساسی مطرح در زمینه ماهیت تغییرات شخصیتی، و پاسخ‌هایی است که تاکنون به آنها داده شده است.

ساختار این کتاب، کاملاً متوجه این هدف بوده و از این نظر، با سایر کتاب‌های موجود در این زمینه متفاوت است. در گذشته، غالب نویسندگان، کتاب‌هایشان را بر پایه نظریات مطرح در روان‌شناسی شخصیت تنظیم می‌کردند که معمولاً هر فصل از آن کتاب‌ها به کارهای یک نظریه پرداز اختصاص داشت. در سال‌های اخیر، بعضی نویسندگان، کتاب خود را بر حسب چند «قلمرو» یا «رویکرد» معین در روان‌شناسی شخصیت، تدوین کرده‌اند. ساختار کتاب حاضر، به دسته دوم نزدیک‌تر از دسته اول است، چرا که بیشتر متمرکز بر مسائل این قلمرو است تا آنکه بر محور نظریه‌های شخصیت قرار گرفته باشد. اما این کتاب با بررسی زمینه‌های متفاوت پژوهش در روان‌شناسی شخصیت، که در تلاش برای پاسخگویی به پرسش‌های مرتبط با پدیده‌ای واحد- که همان تغییرات شخصیت انسان است- برآمده‌اند، بر وحدت زمینه مورد نظر تأکید دارد.

کتاب حاضر با یک جهت‌گیری بنیادی در زمینه مورد نظر، با تشریح رویکرد قانون‌نگر به شخصیت و معرفی اصول پایه اندازه‌گیری شخصیت، آغاز می‌شود. سپس ایده صفت شخصیتی، همراه با شواهد وجود (و قابل اندازه‌گیری بودن) آن توضیح داده می‌شود. به این ترتیب، زمینه برای بررسی سؤالات بزرگ روان‌شناسی شخصیت آماده می‌شود.

اولین موضوع مورد بررسی، ساختار شخصیت- و به طور مشخص، یافتن ابعادی که صفات شخصیتی را خلاصه کنند- است. موضوع بعدی، به تحول شخصیت، از نظر استواری و تغییر در سطوح صفات شخصیتی در طول دوره عمر اختصاص دارد. سپس

خاستگاه تغییرات شخصیت، از نظر علل زیست‌شناختی (یعنی ساختارها و مواد شیمیایی مغز) و سایر بنیان‌های (ژن‌ها و جنبه‌های محیطی) آن مورد بررسی قرار می‌گیرد. این زنجیره، ما را به طرح پرسش درباره کارکرد تغییرات شخصیت در طول دوره تکاملی انسان، و پیامدهای آن تغییرات در جامعه امروزی می‌رساند؛ به این منظور، به اختلالات شخصیت و همچنین پیامدهای متنوع زندگی - شامل روابط، کار، سلامت، و از این قبیل - که متأثر از شخصیت‌اند، توجه خواهد شد.

همه این فصول، به نوعی به مقوله تغییرات شخصیت مربوط می‌شوند و بنابراین، سایر زمینه‌های مهم تغییرات روانی از قبیل توانش ذهنی، علاقه‌مندی‌های شغلی، دینی و سیاست، و میل جنسی را کنار می‌زنند. کلیه این تفاوت‌های فردی غالباً از کتاب‌های شخصیت حذف شده‌اند، اما من آنها را به منظور معرفی اهمیت‌شان در شخصیت از دیدگاهی کلی‌تر، در اینجا گنجانده‌ام. هر یک از فصل‌های باقی مانده کتاب، به بررسی یکی از این مؤلفه‌های مختلف پرداخته، و رابطه آن با ابعاد اصلی شخصیت را توضیح می‌دهد و همچنین همان سؤالات مطرح در زمینه صفات شخصیتی که در فصل‌های قبلی به آنها پرداخته شد را در مورد آن مؤلفه‌ها بررسی می‌کند. سرانجام، آخرین فصل، ضمن خلاصه‌سازی و همگرایی رئوس مطالب بخش‌های قبلی کتاب، توجه خواننده را متوجه یافته‌های اصلی پژوهش شخصیت و سؤالات مهمی که شایسته است در آینده به آنها پاسخ داده شود، می‌کند.