

ارزیابی سندی، تحلیل انتقادی نسخه ها و شرح متن

کاووس روی برندق  
دانشیار دانشگاه تربیت مدرس



شرکت چاپ و نشریین الملل

عنوان کتاب: حدیث عنوان به روی

تألیف، کاؤس روحی برندق

مذیریت هنری، گروه هنری واژه دار

ناشر: چاپ و نشریین الملل \* حجم: ۳۵

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

سرشناسه: روحی برندق، کاؤس

عنوان قراردادی: احادیث خاص (عنوان بصری) . فارسی - عربی - شرح  
Hadiths, Special (Onvan Basari). Persian - Arabic. Commentaries\*

عنوان و نام پدیدآور: حدیث عنوان بصری، از زایی سندی، تحلیل انتقادی نسخه ها و شرح

متن / کاؤس روحی برندق.

مشخصات شش: تهران: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشریین الملل . ۱۴۰۰

مشخصات ظاهری: ح ۳۴ ص ۹۷۸-۹۶۴-۳۴-۸۸۵-۲

وضعیت فهرست توییس: فیبا

پادداشت: کتابخانه: ص. ۲۹۵ - ۳۱۵ همچنین به صورت زیرنویس.

موضوع: احادیث خاص (عنوان بصری)

(Hadiths, Special (Onvan Basar)\*

احادیث خاص (عنوان بصری) - نق و تفسیر

Hadiths, Special (Onvan Basari) --- Criticism and interpretation\*

موضوع: احادیث شیعه -- قرن ۱۲

--- Hadith (Shiites) -- Texts  
--- ۱۲th century

شناسه افزوده: سازمان تبلیغات اسلامی، شرکت چاپ و نشریین الملل

ردہ بندی کنگره: RP145

ردہ بندی دنیوی: ۱۹۷/۱۱۴

شماره کتابشناسی ملی: ۸۵۵۸۶۳۴

اطلاعات رکورد کتابشناسی: فیبا

تاریخ درخواست: ۱۴۰۰/۰۸/۱۷

کد پیگیری: ۸۵۵۷۶۷۹

۱۳ ..... پ. مقدمه .....

۱۷.....	❖ متن و گزیده نکات حدیث عنوان بصری .....
۱۹.....	❖ عنوان بصری، تندیس ادب در محضر امام علیه السلام .....
۲۱.....	❖ اعتبار محتوای حدیث عنوان بصری .....
۲۲.....	❖ نکات اخلاقی مقدمه حدیث .....
۲۳.....	❖ مظاہر ادب عنوان بصری دوپیشگاه امام علیه السلام .....
۲۴.....	❖ دعاهای امام صادق علیه السلام عنوان بصری .....
۲۵.....	❖ گذر از علم رسمی به علم لدنی .....
۲۵.....	❖ ویزگی های علم لدنی در کلام امام صادق علیه السلام .....
۲۷.....	❖ راه های کسب علم لدنی .....
۲۹.....	❖ تفسیر و آثار عبودیت .....
۳۰.....	❖ تفسیر عبودیت .....
۳۱.....	❖ آثار عبودیت .....
۳۳.....	❖ موانع عبودیت .....
۴۱.....	❖ ۱. دستورالعمل هایی در میزان و آداب خوراک .....
۴۲.....	پ. کنترل کنی میزان خوراک و تأثیر آن در رشد معنوی انسان .....
۴۴.....	پ. دو دستورالعمل مهم در آداب خوراک .....
۴۶.....	❖ ۲. دستورالعمل های اساسی در تعامل با مردم .....
۴۶.....	پ. کنترل زبان در مقام مجادله .....
۴۷.....	پ. گذشت .....

٤٧ .....	❖ خیرخواهی .....
٤٨ .....	❖ ۳. دستورالعمل‌هایی در کسب و کاربرد دانش دینی .....
٥٢ .....	❖ سفارش پایانی .....
<b>٥٣ .....</b>	<b>❖ در محضر امام علیؑ .....</b>
٥٧ .....	❖ اعتبار محتوای حدیث عنوان بصری .....
٥٨ .....	❖ همواره گشوده بودن راه خدا .....
٥٩ .....	❖ امام علیؑ، همواره در محضر حق .....
٦٠ .....	❖ عقّت نفس از مهم‌ترین آداب دانشجویی و معلمی .....
٦١ .....	❖ علوّهمت، سخت‌کوشی و اشتغال دائمی به دانش .....
٦٣ .....	❖ لزوم استاد در سلوك .....
٦٧ .....	❖ شنگرد ربانی امام صادق علیؑ در امتحان عنوان بصری .....
٦٨ .....	❖ مفهوم شناسی و آرۀ تفسر .....
٦٩ .....	❖ توشیل به رسول خدا و اهل فہم اهل بیت علیؑ .....
٧٠ .....	❖ احساس درماندگی شرط اجابت دعا .....
٧٢ .....	❖ اصرار در دعا و رعایت ادب در اصرار .....
٧٢ .....	❖ پاره‌ای از مظاہر ادب عنوان بصری در پیشگاه امام صادق علیؑ .....
٧٣ .....	❖ دعاهای امام علیؑ در حق عنوان بصری .....
* .....	
٧٧ .....	❖ گذر از علم رسمی به علم لدنی .....
٧٩ .....	❖ ویگی‌های علم لدنی .....
٨٢ .....	❖ راه‌های کسب علم لدنی .....
٨٢ .....	❖ ۱. عبودیت واقعی .....
٨٤ .....	❖ ۲. به کار بستن آموخته‌ها .....
٨٨ .....	❖ ۳. درخواست فهم از خدا .....
٨٩ .....	❖ تحقیق درباره علم لدنی .....
٨٩ .....	❖ تفاوت علم حضوری و علم حصولی .....
٩١ .....	❖ انواع علم حضوری .....

♦ بیان تفاوت علم حصولی و علم حضوری در تمثیلی از مثنوی معنوی	۹۳ .....
♦ علم حضوری توحیدی در آینه آیات قرآن	۱۰۰ .....
• تعلیم تمامی اسمای الهی به انسان	۱۰۰ .....
• ترفع درجه اختصاصی عالمان ربانی	۱۰۲ .....
• اخصاص خشیت به عالمان	۱۰۲ .....
• اخبات از ویزگی های عالمان ربانی	۱۰۴ .....
• اعطای علم لدئی به افراد نائل آمده به مقام بندگی	۱۰۵ .....
♦ نکات تربیتی در ماجرا موسی و خضر	۱۰۶ .....
<b>❖ تفسیر و آثار عبودیت ..</b>	<b>۱۲۳ .....</b>
❖ تفسیر عبودیت ..	۱۲۵ .....
♦ تواضع توحیدی امام صادق	۱۲۶ .....
♦ تفسیر عبودیت حقیقی	۱۲۷ .....
♦ برترین معنای عبودیت؛ سیر مراتب توحید	۱۲۸ .....
♦ معنای متوسط عبودیت؛ سیر مراتب توحید افعالی	۱۳۱ .....
♦ معنای نازل عبودیت؛ اشتغال به مقدمات رسیدن به توحید	۱۳۳ .....
<b>❖ آثار عبودیت ..</b>	<b>۱۳۴ .....</b>
♦ ۱. سهولت انفاق در راه خدا	۱۳۵ .....
• الگوی مصرف از دید آیات و روایات	۱۳۷ .....
• بررسی کلید واژه های الگوی مصرف	۱۳۷ .....
• سخاوت در آینه احادیث	۱۴۲ .....
♦ ۲. واگذار کردن امور به خدا	۱۴۴ .....
• نقش بلا در ارتقای ایمان مؤمنان	۱۴۷ .....
♦ ۳. ترک مراء و مبهات	۱۵۳ .....
• تبیین مفهوم و گستره مراء و مجادله	۱۵۴ .....
• تبیین مفهوم و گستره مبهات و فخر فروشی	۱۶۳ .....
<b>❖ آثار عبودیت در زدودن موانع سلوک ..</b>	<b>۱۶۸ .....</b>
♦ توجه به توحید فعلی در زدودن موانع سلوک	۱۶۹ .....

۱۷۰	❖ تفاوت نوع مانعیت شیطان، دنیا و خلق .....
۱۷۰	• دلیل عدم ذکر نفس و هوای نفس، در ضمن موانع سلوک .....
۱۷۳	◦ ۱. دنیاگرایی .....
۱۷۴	◦ ۲. مبارزه با شیطان .....
۱۷۴	• تقسیم‌بندی خواطر .....
۱۷۶	• مفهوم شناسی واژه «شیطان» و «ابليس» .....
۱۷۶	• ماهیت و چگونگی زندگی جینان در آیات و احادیث .....
۱۷۹	• فلسفه آفرینش شیطان .....
۱۸۰	• چگونگی نفوذ شیطان در انسان و راه مقابله با آن .....
۱۸۵	پ. ۳. نحوه تعامل با خلق .....
۱۸۷	پ. ۴. مراقبه عدم بطلالت ایام .....
۱۸۸	پ. ۵. راه یابی به برترین درجه تقاو .....
۱۹۱	• تحمل معنای لغوی تقاو .....
۱۹۲	• تحمل معنای اصطلاحی تقاو با نگاه انتقادی به دیدگاهها .....
۱۹۷	❖ دستورالعمل‌های کاربردی در اجرای شودیت .....
۱۹۹	❖ اهمیت و نقش دستورالعمل‌های کاربردی در تبلیغ عبودت و توحید .....
۲۰۱	پ. ۱. دستورالعمل‌هایی در میزان و آداب خوراک .....
۲۰۲	• مفهوم شناسی واژه ریاضت .....
۲۰۳	پ. کنترل کمی میزان خوراک و تأثیر آن در رشد معنوی انسان .....
۲۰۷	پ. دو دستورالعمل مهم در آداب خوراک .....
۲۰۹	پ. ۲. دستورالعمل‌های اساسی در تعامل با مردم .....
۲۱۰	پ. کنترل زیان در مقام مجادله .....
۲۱۱	• اهمیت کنترل زیان و نقش تأثیرگذار زیان در سیر و سلوک الى الله .....
۲۱۵	• روایاتی ناب از امیر المؤمنان علی علیه السلام درباره کنترل زیان .....
۲۲۰	پ. گذشت .....
۲۲۰	پ. خیرخواهی .....
۲۲۱	❖ ۳. دستورالعمل‌هایی در کسب و کاربرد دانش دینی .....

♦ اهمیت و آداب پرسش از عالمان .....	۲۲۲
♦ احتیاط و پرهیز از خودگرایی .....	۲۲۵
♦ پرهیز از اظهار نظر و افشاء .....	۲۲۶
◆ سفارش پایانی .....	
♦ بهره‌گیری از فرصت‌ها .....	۲۲۹
♦ مفهوم شناسی واژه سلام .....	۲۳۱
♦ مباحث کلیدی و کاربردی درباره توبه .....	۲۳۲
♦ بررسی مفهوم توبه .....	۲۳۴
♦ تفاوت توبه و استغفار .....	۲۳۶
♦ امور مستحب و یا واجب همراه توبه .....	۲۳۷
♦ یقظه و بیداری باطنی .....	۲۳۸
♦ اهمیت و ضرورت یقظه .....	۲۳۹
♦ مفهوم یقظه .....	۲۴۴
♦ راه‌های تحصیل و اینترنت یقظه .....	۲۴۵
♦ درجات توبه .....	۲۵۰
♦ کیفیت توبه .....	۲۵۳
♦ آثار توبه .....	۲۶۲
◆ نقد سندی حدیث عنوان بصری .....	
♦ پیشینه نقل حدیث عنوان بصری در جوامع حدیثی .....	۲۶۷
♦ رویکردهای مختلف در بررسی سند احادیث .....	۲۶۹
♦ رویکردهای مختلف در بررسی سند احادیث .....	۲۷۲
✿ ۱. بررسی اعتبار سند حدیث عنوان بصری مبتنی بر رویکرد وثاقت راویان .....	۲۷۳
✿ ۲. ارزیابی سند حدیث عنوان بصری مبتنی بر رویکرد وثوق به صدور .....	۲۷۶
♦ تحلیل انتقادی نسخه‌های حدیث عنوان بصری .....	۲۷۶
♦ تکمیل و نتیجه‌گیری .....	۲۸۲
◆ فهرست منابع .....	
۲۸۵ .....	



## مقدمه

روایات معصومان علیهم السلام گنجه‌ینه ارزشمندی است که برای هدایت انسان‌ها به ارمغان گذاشته شده است و مبالغ طریق حق برای وصول به حقیقت جزت‌تأسی به این انوار مقدس و بیهوده‌گیری از کلام ایجاد را نداشت و هر مسیری غیرازایین راه، ضلالت و گمراحتی است و این انحراف هرچه بیشتر پیش رود، انسان از حق و حقیقت دورتر خواهد شد. یکی از روایاتی که حاوی نکات جامع و کامل برای سالکان راه و مورد تأکید عارفان بزرگ می‌باشد، حدیث منقول از امام صادق علیه السلام است که به نام راوی آن، «عنوان بصیری» معروف شده است. این حدیث توضیح کاملی از عبودیت و بندگی خداوند و راه‌های رسیدن به آن را ارائه می‌دهد و در میان احادیث عمیق عرفانی، از ویزگی‌های خاصی برخوردار است که بدان اشاره می‌شود:

۱. توصیه بزرگان اخلاق و عرفان؛ استادان اخلاق و عرفان و سیرو و سلوک که خود طی طریق کرده و بر علوم و معارف دینی تسلط کامل داشته باشند انگشت شمارند. برخی فقهیه هستند؛ ولی عارف نیستند. برخی دیگر عارف نما هستند و از فقهه بهره‌ای ندارند؛ برخی خود را اهل طریقت می‌دانند ولی التزام عملی به شریعت ندارند. در این میان تنها تعداد اندکی جامع اخلاق، عرفان، فقه و دیگر علوم ظاهری هستند. بزرگانی مانند: ملا حسینقلی همدانی، آیت الله قاضی، علامه طباطبائی، آیت الله بهجت علیه السلام از این دسته‌اند. آیت الله قاضی علیه السلام که جامع علم و عمل و فقه و عرفان و علوم دیگر در رشته‌های مختلف معقول و منقول بود،

از بین همه روایات، بر حدیث عنوان بصری تأکید بسیاری داشت، آن را براي سالکان مبتدی بهترین روایت می دانست و توصیه می نمود که این روایت را بنویسنده، در جیبشان بگذارند، هفته‌ای یکی دو بار بخوانند و به دستورهای آن عمل کنند.<sup>۱</sup>

۲. دربردارنده مبانی علمی و عملی کلیدی و بنیادین؛ این روایت دربردارنده آموزه‌های مبنایی در دو بعد نظری و عملی - ویژت بعده عملی - انصاف نکات حدیث بسیار کلیدی و بنیادین است، به گونه‌ای که می‌توان گفت پایه‌های سلوک الی الله بر عمل به مضامین آن بنیاد شده است و ارتقا به مقامات توحیدی جز در سایه عمل به آن امکان پذیر نخواهد بود.

۳. نظم محتوای علمی حدیث؛ نظمی که براین روایت حاکم است، کم نظیر است. این حدیث دستورالعملی زنجیروار است که مطالب کلیدی را گام به گام بیان کرده است. ابتدا به علم و تقسیم‌بندی آن به علم حصولی و حضوری یا اکتسابی با علم لدنی اشاره کرده و بر عبودیت به عنوان مهم‌ترین راه دستیابی به علم لدنی تأکید نموده است، به گونه‌ای که شاید در هیچ روایتی، عبودیت این‌گونه جامع و کامل توضیح داده نشده است. و در ادامه نه<sup>(۹)</sup> دستور عمل بسیار مهم و کلیدی و در عین حال مساده درباره آداب عبودیت بیان نموده است. اما نوشتار حاضر تلاش متواضعانه‌ای است لذا شرح و توضیح حدیث عنوان بصری، به عنوان یک بسته کامل و جامع اخلاقی و عرفان علمی، که در فصل اول متن حدیث براساس نسخه بخارائؤوار، همراه با برگردان فارسی و گزینه نکات حدیث عنوان بصری ذکر گردیده و در قصول بعدی به شرح فرازهای این روایت راهبردی پرداخته شده است و در فصل آخر، به طور تخصصی به پژوهش درباره نقد سندي و تحلیل انتقادی نسخه‌های حدیث عنوان بصری پرداخته شده است و اهتمام اصلی نگارنده در شرح این حدیث صرفاً به پرده‌برداری از لطایف کلام صادق آل محمد علیهم السلام و توجه دادن خوانندگان به ظرایف سخن آن امام همام علیهم السلام معطوف است و در موارد محدود، پاره‌ای مباحث کلیدی مرتبط که توضیح و بسط بیشتری را می‌طلبید و در فهم حدیث عنوان بصری نقش اساسی دارد، مورد بررسی قرار گرفته است. امید که مورد توجه اولیای الهی و چراغی فرا راه سالکان الی الله قرار گیرد.

۱. ر. ک: روح مجزد، ص ۱۴۵، پانویس ۲ و ص ۱۷۶.