

روش‌های تدریس نوین (۲)

(جدیدترین راهنمای گام به گام مربیگری آموزشی)

نویسندگان:

تام شرینگتون

الیور کاویگلیولی

مترجمین:

دکتر فهیمه السادات صاحبی

لیلا شکوهی رستمی

صونا عبدالله زاده بقایی

ویراستار

دکتر نجیبه اکبرزاده امیردهی



سرشناسه	:	شرینگتون، تام Sherrington, Tom
عنوان و نام پدیدآور	:	روش‌های تدریس نوین (۲): (جدیدترین راهنمای گام به گام مربیگری آموزشی)/ نویسندگان تام شرینگتون، الیور کاویگلیولی؛ مترجمین فهمیه‌السادات صاحبی، لیلا شکوهی رستمی، صونا عبدالله‌زاده‌بقایی؛ ویراستار نجیبه اکبرزاده امیردهی.
مشخصات نشر	:	تهران، انتشارات برگ و باد، ۱۴۰۱.
مشخصات ظاهری	:	۵۳۶ ص.: مصور (بخشی رنگی).
شابک	:	۹۷۸-۶۲۲-۵۸۷۵-۰۰-۵
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
یادداشت	:	عنوان اصلی: Teaching walkthrus: five step guides to instructional coaching, 2020
یادداشت	:	کتابنامه: ص. ۵۱۰-۵۱۳.
یادداشت	:	جدیدترین راهنمای گام به گام مربیگری آموزشی.
عنوان دیگر	:	تدریس—روش‌شناسی Teaching—Methodology
موضوع	:	تدریس اثربخش Effective teaching معلمان—اثربخشی Teacher effectiveness
شناسه افزوده	:	کاویگلیولی، الیور Caviglioli, Oliver
شناسه افزوده	:	صاحبی، فهمیه‌السادات، ۱۳۴۷- مترجم
شناسه افزوده	:	شکوهی رستمی، لیلا، ۱۳۶۸- مترجم
شناسه افزوده	:	عبداله‌زاده، صوفا، ۱۳۵۷- مترجم
شناسه افزوده	:	اکبرزاده امیردهی، نجیبه، ۱۳۵۳- ویراستار
رده بندی کنگره	:	LB1۰۲۵/۳
رده بندی دیویی	:	۳۷۱/۱۰۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۸۸۰۵۷۶۳
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیپا

روش‌های تدریس نوین (۲)

دکتر فهیمة السادات صاحبی، لیلا شکوهی رستمی، صونا عبدالله زاده بقایی

برگ و باد

۵۰۰ نسخه

اول ۱۴۰۱

۲۰۰۰۰۰ تومان

که مترجم

که ناشر

که شمارگان

که نوبت چاپ

که قیمت

ISBN: 978-622-5875-00-5



مرکز فروش کتاب:

☎️ 📱 ۰۹۱۹۶۰۱۱۵۴۲ - ۰۲۱۷۷۰۷۳۴۷۶

ardavantaghva@gmail.com

«حق چاپ و انتشار محفوظ می‌باشد و مخصوص نشر برگ و باد است.»

هر گونه اقتباس و استفاده از این اثر، مشروط به دریافت اجازه‌ی کتبی از ناشر است.»

خوش آمدید

به جلد دوم روش تدریس نوین با حضور آموزگاران مدل، جنی و جو، خوش آمدید. این کتاب دنباله‌ی جلد اول (کتاب زرد) و منادی جلد سوم (کتاب سبز) است. با استقبالی که از جلد اول شد ما در آسمان هفتم سیر می‌کنیم چون در سرتاسر جهان فروش خوبی داشت و آموزگاران و مدیران مدارس و دانشکده‌ها با آغوش باز و اشتیاق آن را پذیرفتند. این کتاب‌ها حالا بخش بزرگی از ابزار آموزش حرفه‌ای هستند و در سایت www.walkthrough.co.uk به حمایت از یادگیری اصولی پرداخته‌ایم؛ از اینکه بیش از ۱۰۰۰ مدرسه به جامعه‌ی در حال رشد ما پیوسته‌اند بسیار هیجان‌زده هستیم. مربیگری آموزشی به عنوان مکانیزم اصلی برای پشتیبانی یادگیری حرفه‌ای آموزگاران با محبوبیت در حال رشد است و ما از اینکه ابزار حمایت از این فرایند توانمند را فراهم می‌کنیم و سهمی در این ماجرا داریم بسیار خرسند و خشنودیم. فهرستی از پشتیبانی چند تن از کارشناسانی که در تالیف این جلد مشارکت داشته‌اند تهیه کرده‌ایم که به دانش و تجربه‌ی موجود در زمینه‌ی آموزش عمق و ژرفا بخشیده‌اند.

www.ketab.ir

۱	چرا؟
۴	الگوی یادگیری
۸	آموزش به کل کلاس
۱۰	پیشرفت حرفه‌ای مداوم و موثر
۱۷	تمرین عالی
۲۴	بخش پنهان زندگی فراگیرندگان
۳۱	۶ تکنیک دانشمندان
۳۸	الفبای نظریه‌ی بار شناختی
۴۵	یادگیری و خلاقیت
۵۲	کارآموزی شناختی
۵۹	سه‌گانه‌ی قرن ۲۱
۶۷	چه چیزی؟
۶۹	روابط
۷۲	قاطعیت
۷۹	شروع درس
۸۶	گردهمایی: ارائه و داستان
۹۳	انجام وظیفه
۱۰۰	سکوت طلاست
۱۰۷	تغییر فعالیت
۱۱۴	اختلال در درس
۱۲۱	دورنما: نقطه در مربع خالی
۱۲۸	طراحی برنامه‌ی آموزشی
۱۳۱	سه‌گانه‌ی قرن ۲۱ در عمل
۱۳۸	مدل ای: مدل بی

۱۴۵	تنوع: راهکارهای تدوین برنامه‌ی آموزشی
۱۵۲	ارتباط صحیح
۱۵۹	زمینه و موضوع
۱۶۶	اهداف آموزشی در مقابل تکالیف
۱۷۳	برنامه‌ی درسی پاسخگو
۱۸۰	آموزش در بالاترین سطح
۱۸۷	دانش‌آموزان با نیازهای خاص آموزشی
۱۹۴	کتاب درسی و کتاب کار
۲۰۱	توضیح و سرمشق‌دهی
۲۰۴	دستورالعمل پیش مطالعه‌ی مطالب پیچیده
۲۱۱	برنامه‌ی روخوانی برای کل کلاس
۲۱۸	توسعه‌ی مهارت روخوانی
۲۲۵	خلاصه کردن متن علمی
۲۳۲	ارائه‌ی مؤثر
۲۳۹	رمزگذاری دوگانه: نمودار
۲۴۶	قیاس
۲۵۳	دانش‌آموزان با نیازهای خاص آموزشی: مشکلات شناختی
۲۶۰	مقایسه، تقابل، دسته‌بندی
۲۶۷	نمونه‌ها
۲۷۴	پرسش و بازخورد
۲۷۷	توقف ممنوع
۲۸۴	دست گرفتن برای سوال یا نظر
۲۹۱	پرسش به صورت رندوم
۲۹۸	عادی‌سازی اشتباه و تردید
۳۰۵	از نو نوشتن
۳۱۲	علامت‌گذاری گزینشی

۳۱۹	.....	شناسایی اشتباهات
۳۲۶	.....	معیارهای موفقیت
۳۳۳	.....	تمرین و بازیابی
۳۳۶	.....	همه را به تفکر وادارید
۳۴۳	.....	پرسش‌های چندگزینه‌ای
۳۵۰	.....	فلش کارت
۳۵۷	.....	رمزگذاری دوگانه: نقشه‌برداری
۳۶۴	.....	توضیح
۳۷۱	.....	آستانه و مسیرها
۳۷۸	.....	نردبان سختی
۳۸۵	.....	مرور
۳۹۲	.....	تدریس سبک بی
۳۹۵	.....	تجربه‌ی عملی
۴۰۲	.....	قدرت بیان: سخنرانی
۴۰۹	.....	قدرت بیان: ارائه
۴۱۶	.....	قدرت بیان: بیان و اجرا
۴۲۳	.....	خارج از پیست
۴۳۰	.....	یادگیری خودآگاه
۴۳۷	.....	بازدید از موزه یا گالری
۴۴۴	.....	نشست آنلاین
۴۵۱	.....	■ چگونه؟
۴۵۴	.....	طرح پیاده‌سازی
۴۶۱	.....	تمرین هدفمند
۴۶۸	.....	مربیگری آموزشی
۴۷۵	.....	بازخورد در مربیگری آموزشی
۴۸۲	.....	تدریس سریع
۴۸۹	.....	آموزش آنلاین