

حل معمای ازدواج با تئوری انتخاب

ازدواج بدون شکست

دکتر ویلیام گلسر / کارلین گلسر

مترجم: دکتر علی صاحبی

www.ketab.ir



ازدواج بدون شکست

حل معماه ازدواج با توری انتخاب

نویسنده: دکترویلیام گلسر / کارلین گلسر

مترجم: دکتر علی صاحبی

طبع حلال محمد مهدی صنعتی

ناظر جال: ایوب رکیان

صفحه آرایی: ع. فرماده‌ی

ویرایش ادبی: امیرحسین حسینی / الهام اثنه عشری

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۳ / دهم / ۱۳۹۶ / بیستم

۱۴۰۰ بهشت و هفتم

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: واصف

چاپ متن: عطا

چاپ جلد: هماننگ

صحافی: فرانگر

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دوازده فروردین، کوچه

بهشت آیین، پلاک ۱۹، طبقه همکف

تلفن: ۰۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸ — ۶۶۹۶۲۴۵۶ — ۶۶۴۹۶۴۱۰

Website: [@sayehsokhan](http://www.sayehsokhan.com)

به حقوق دیگران احترام بگذاریم.

دوست عزیز، این کتاب دسترنج چندساله مؤلف و مترجم و

ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی و بدون اجازه

پدیدآورندگان، عملی غیراخلاقی و غیرقانونی و غیرشرعی است.

این عمل نادرست، باعث بی اعتمادی در سطح جامعه و ایجاد

محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می شود.

قیمت با CD: ۷۰۰۰۰ تومان

فهرست

۹	درآمد
۱۳	چگونگی پدیدآیی این کتاب
۱۷	فصل ۱: ازدواج من یک معماست
۲۱	فصل ۲: بحران لاری
۳۱	فصل ۳: کنترل بیرونی؛ عادت ویلانگ زندگی‌های زناشویی
۴۱	فصل ۴: داستان کارلین
۴۷	فصل ۵: رابطه نیازهای اساسی و ازدواج خشنود
۶۹	فصل ۶: رابطه جنسی بعد از ازدواج
۸۱	فصل ۷: پاسخ
۹۵	فصل ۸: دنیای مطلوب ما عشقمان را تأیید می‌کند
۱۰۵	فصل ۹: هسته ژنتیکی شخصیت ما؛ شدت نیازهای ما
۱۴۵	فصل ۱۰: فقط می‌توانیم رفتار خودمان را کنترل کنیم
۱۶۱	فصل ۱۱: رفتار کلی
۱۷۷	فصل ۱۲: واکنش‌های بعدی
۱۹۱	فصل ۱۳: خلاقیت، آخرین جزء تئوری انتخاب
۱۹۹	فصل ۱۴: ازدواجی رضایتمند و خلاق

دراهمد

تمامی موجودات بدون هیچ مضایقه‌ای می‌کوشند که به اندازه کافی زنده بمانند تا تولید مثل کنند و نسلشان ادامه یابد. موجودات رده پایین‌تر برای رسیدن به این مقصود دستورالعمل‌های لازم را در خزانه ژنی خود دارند و به یادگیری و برنامه‌ریزی برای تولید مثل و ادامه نسل نیاز ندارند. برای مثال، ماهی قزل‌آلای بالغ در موعد تولید مثل و تخم‌ریزی، تلاش می‌کند خود را به زادگاهش برساند. در آن جا ماهی ماده تخم‌ریزی و ماهی ترکم‌ها را بازور می‌کند؛ سپس هردو ماهی می‌میرند. شاید برخی از ماسا از چرخه زندگی این ماهی بسی اطلاع بوده‌ایم، با این حال می‌دانیم که قزل‌آلانمی تواند رهایی از این تعلق به قا و مبارزه برای زندگی را انتخاب کند و برای گریزان از تولید مثل انتشارگونه‌ای که در زن‌هایش برنامه‌ریزی شده، راهی ندارد.

اما انسان‌ها، وقتی موضوع تولید مثل به میان می‌آید، ممکن است انتخاب‌های متعددی داشته باشند. البته کشش جنسی روی ژن‌های مانیز نوشته شده است و در بسیاری از ما، در دوران بلوغ، این کشش به همان قدرتی است که در ماهی قزل‌آلای وجود دارد. درواقع، برنامه‌ریزی زنیکی به دنبال آن است که برای ادامه حیات انسان، به اندازه کافی زادوولد صورت گیرد و ما آخرين افراد اين گونه نباشيم.

حتى بهوضوح می‌توان تشخيص داد که برنامه‌ریزی زنیکی، ما را به خوردن و

خواهیدن و استراحت سوق می‌دهد. ازاین‌رو، لازم نیست به نوزادان یاد بدھیم به حالت گرسنگی یا خستگی خود توجه کنند، زیرا این فعالیت‌ها از قبل روی ژن‌هایشان برنامه‌ریزی شده است؛ اما تفاوت بزرگ انسان و دیگر حیوانات این است که در دیگر موجودات مجموعه‌ای از رفتارهای پیچیده برآورنده نیاز در ژن‌هایشان برنامه‌ریزی شده است. مثلاً، قزل‌آلای برای بازگشت به زادگاهش نیاز ندارد نقشه‌خوانی بیاموزد یا راه را به او یاد بدھند یا ماهی ماده یاد بگیرد در کف رودخانه چاله‌ای حفر کند و تخم‌هایش را در جایی محفوظ بگیرد یا ماهی نریاد بگیرد اسپرم خود را در تخم‌ها القا و آن‌ها را بارور کند. تمام این رفتارهای اختصاصی را ژن‌ها از قبل تعیین کرده‌اند و ماهی فقط آن‌ها را اجرا می‌کند.

اما آدمی تقریباً هیچ‌یک از این رفتارها را در برنامه‌ریزی زنیکی خود ندارد. وقتی پای تولید مثل عه میان می‌آید، همانند ماهی قزل‌آلای از طرف ژن‌ها دستور و فشار دریافت می‌کند که خود را در مراطعه جنسی درگیر و جفت‌گیری کند، ولی برخلاف قزل‌آلای باید چگونگی آن را یاد بگیرد. از آن مهم‌تر، حتماً باید شیوه مراقبت از نوزاد خود را نیز بیاموزد. اگر این کارها را باید نگیریم، نسل ما هرگز دوام نمی‌آورد یا شاید هرگز نسل دیگری متولد نشود. البته ممکن است نوعی «غریزه مادری» داشته باشیم، ولی همچنان باید مهارت‌های مراقبت و نگهداری از نوزاد را بیاموزیم.

با آین‌حال، وقتی موضوع «رفتار» مطرح می‌شود، می‌توان گفت به لحاظ رفتاری نیز بالوح سفید و ژن‌خالی از هرگونه اطلاعات به دنیا نیامده‌ایم. اگرچه برنامه‌ریزی ژن‌های ما بسیار عمومی تر و غیراختصاصی تراز برنامه‌ای است که روی ژن‌ماهی‌ها یا پرندگان نوشته شده است، باید از همان برنامه کم و بسیار عمومی تبعیت کنیم. از دیدگاه شوری انتخاب مهم‌ترین دستورالعمل‌های ژن‌های انسان که هیچ راهی برای فرار از آن وجود ندارد و همگان از آن پیروی می‌کنند، پنج نیازی است که باید در تمام عمر آن‌ها را ارضاء کنیم.

این نیازها عبارت اند از:

۱. نیاز به عشق و احساس تعلق؛

۲. نیاز به آزادی؛

۳. نیاز به پیشرفت و خودشکوفایی؛

۴. نیاز به تفریح؛

۵. نیاز به بقا و زنده ماندن.

البته باید گفت که در زن‌های ما، برخلاف دیگر موجودات، هیچ دستورالعملی برای چگونگی ارضای این نیازها پیش‌بینی نشده است و ما باید روش‌های ارضای این نیازها را بیاموزیم.

در طول قرن‌ها، یکی از راه‌هایی که انسان برای ارضای نیازهای خود آموخته، ازدواج است. درست است که گرایش جنسی روی زن‌های ما تعییه شده، ولی ازدواج به عنوان رفتار و انتخابی برای ارضای نیاز جنسی هرگز در خزانه زنی ما وجود ندارد و باید آن را بیاموزیم.

ما انسان‌ها می‌دانیم که هوش و ذکاوت و قدرت یادگیری در وجود ماست، ولی ریاضیات، نگارش، فیزیک و شیمی در زن‌های ما نیست و باید آن‌ها را باد بگیریم و به همین دلیل به کلاس می‌رویم یا معلم خصوصی می‌گیریم یا کتاب می‌خوانیم؛ ولی برای ازدواج می‌پنداریم چون به رشد جسمانی و بلوغ جنسی رسیده‌ایم و زن‌ها ما را به جفت‌جویی سوق می‌دهند، پس آماده‌ایم و به یادگیری رفتار با جفت یا همسرو چگونگی باهم‌ماندن نیاز نداریم و در این زمینه کم تربه آموزش احساس نیاز می‌کنیم. همین نگرش به این تلقی دامن زده است که چون گرایش به جنس مخالف خود به خود اتفاق می‌افتد، کنارآمدن و همزیستی با او نیز ساده است و خود به خود شکل می‌گیرد؛ اما واقعیت این است که چنین اتفاقی رخ نمی‌دهد و ما امروز با مشکلات زناشویی فراوانی رو به روییم.