

گلمن، دانیل /
هوش هیجانی / نوشه‌ی دانیل گولمن؛ ترجمه غلامحسین خانقایی.
تهران : نسل نوآندیش، ۱۳۹۲.
۴۴۸ ص.
۹۷۸-۹۶۴-۲۳۶-۴۴۹-۷

فیبا
عنوان اصلی: Emotional intelligence
عواطف
عواطف و شناخت
عواطف -- جنبه‌های اجتماعی
خانقایی، غلامحسین، ۱۳۲۸ -، مترجم
۱۳۹۲ ۹۶۸ ۵۶۱BF
۱۵۲/۴
۳۲۶۵۴۱۰

هوش هیجانی

نویسنده: دانیل گولمن
متراجم: غلامحسین خانقایی
ویراستار: پیرایه کلهر
صفحه آرا: الله ایمنی
طراح جلد: ندا ایمنی
ناشر: نسل نوآندیش
شمارگان: ۵۰۰ جلد
نوبت چاپ: هفدهم
سال چاپ: ۱۴۰۱
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۳۶-۴۴۹-۷
ISBN: 978-964-236-449-7

کتاب‌های مورد نیاز خود را از فروشگاه انتشارات نسل نوآندیش تهیه فرمایید.
نشانی فروشگاه نسل نوآندیش: میدان ولی‌عصر - ابتدای کریمخان - پلاک ۳۰۸
تلفن: ۰۹۱۴۲۲۴۷

www.naslenowandish.com
info@naslenowandish.com

فهرست مطالب

١٣	بخش اول. مغز هیجانی.....
١٥	فصل اول. هیجان‌ها به چه کار می‌آیند؟
١٧	زمانی که احساسات تند و هیجان‌ها عقل و منطق را درهم می‌شکند.....
٢٥	مغز ما چگونه رشد کرده است؟.....
٣١	فصل دوم. کالبد شناسی گروگان‌گیری هیجانی.....
٣٣	جایگاه همه‌ی هیجان‌ها.....
٣٥	تلگراف عصبی.....
٣٦	نگهبان احساسی و هیجانی.....
٤٠	متخصص حافظه احساسی و هیجانی.....
٤١	هشدارهای عصبی تاریخ مصرف گذشته.....
٤٣	زمانی که هیجانات سریع و درهم و برهم می‌شوند.....
٤٦	مدیر هیجان‌زده.....
٤٩	هماهنگ‌سازی هیجان و فکر.....
٥٣	بخش دوم. هوش هیجانی.....
٥٥	فصل سوم. زمانی که هوش و ذکاآوت گستاخ و کور می‌شود.....
٥٧	هوش هیجانی و سرنوشت.....
٦٠	نوع متفاوتی از هوش و ذکاآوت.....
٦٥	آقای اسپاک و واقعیت‌ها: وقتی ادراک کافی نیست.....
٦٨	آیا عواطف و هیجان‌ها می‌توانند هوشمند باشند؟.....
٧٢	ضریب هوشی و هوش هیجانی: انواع خالص آن‌ها.....
٧٥	فصل چهارم. خود را بشناس.....
٧٩	افراد احساساتی و بی‌تفاوت.....
٨١	مردی بدون احساسات.....
٨٤	در ستایش احساس درون.....
٨٧	ژرف‌پیمایی ضمیر ناآگاه.....
٨٩	فصل پنجم. بردگان احساسات تند و شدید.....
٩٣	کالبدشکافی خشونت.....
١٠٢	تسکین اضطراب: چی، من نگرانم؟.....
١٠٩	مدیریت مالی‌خولیا.....
١١٧	فرونشاننده‌ها: افکار خوش‌بینانه.....
١٢٣	فصل ششم. استعداد بوقو.....
١٢٦	کنترل انگیزه‌ی آنی: آزمون کلوچه.....

۱۳۰	روحیه‌ی وحشتناک، تفکر ویرانگر.....
۱۳۴	جعبه‌ی پاندورا و پولیانا: نیروی تفکر مثبت.....
۱۳۷	خوشبینی: محرك و انگیزه‌ی بزرگ.....
۱۴۰	روانی: زیست‌شناسی عصبی شگفتی و کمال.....
۱۴۵	رابطه‌ی یادگیری با روانی: الگوی جدیدی برای آموزش و پرورش.....
۱۴۹	فصل هفتم. ریشه‌های همدلی.....
۱۵۱	نحوه‌ی بیان همدلی.....
۱۵۴	کودک همساز و همدل با دیگران.....
۱۵۶	پیامدها و هزینه‌های همسازی نامناسب.....
۱۵۸	عصب‌شناسی همدلی.....
۱۶۱	همدلی و اخلاق: ریشه‌های نوع دوستی.....
۱۶۳	زندگی بدون همدلی: ذهن انسان کودک‌آزار، اخلاقیات جنایتکاران روانی.....
۱۶۹	فصل هشتم. هنرهای اجتماعی.....
۱۷۴	اندکی هیجان و عاطفه از خود نشان دهید.....
۱۷۶	توانایی نمایش خود و مرایت هیجان و عاطفه به دیگران.....
۱۸۰	اصول و بنیان‌های هوش اجتماعی.....
۱۸۵	ساختار یک انسان ناتوان اجتماعی.....
۱۸۹	از تو که جزو گروه ما نیستی متفرقیم.....
۱۹۱	درخشش عاطفی: گزارش یک مورد واقعی.....
۱۹۵	بخش سوم. کاربرد هوش هیجانی.....
۱۹۷	فصل نهم. دشمنان صمیمی.....
۱۹۸	ازدواج زن و مرد، و ریشه‌های آن در کودکی.....
۲۰۳	خط قرمز‌های رابطه‌ی زناشویی.....
۲۰۸	افکار زهرآگین.....
۲۱۱	سیل زدگی: باتلاق رابطه‌ی زناشویی.....
۲۱۳	مردان، جنس آسیب‌پذیرند.....
۲۱۵	توصیه‌های زناشویی به زنان و مردان.....
۲۱۷	جنگ و جدال‌های سودمند.....
۲۲۵	فصل دهم. مدیریت با قلب.....
۲۲۸	هنر انتقاد سازنده.....
۲۳۵	برخورد با تنوع و گونه‌گونی.....
۲۴۲	شور سازمانی و ضریب هوشی گروه.....
۲۴۹	فصل یازدهم. ذهن و پژشکی.....

فهرست محتوا

۲۵۱	ذهن بدن: هیجان‌ها چگونه بر تندرستی ما تأثیر می‌گذارند
۲۵۴	هیجان‌های زهرآگین: داده‌های بالینی
۲۶۷	مزایای پزشکی احساسات مثبت
۲۷۳	آوردن هوش هیجانی به مراقبت پزشکی
۲۷۶	بهسوسی پزشکی رعایت‌کننده و ملاحظه کار
۲۷۹	بخش چهارم. پنجره‌هایی رو به فرصت‌ها
۲۸۱	فصل دوازدهم. بوته‌ی ذوب خانوادگی
۲۸۶	راهاندازی دل کودک
۲۸۹	کسب اصول پایه‌ی عاطفی
۲۹۱	چگونه قدرهای زیردست آزار رشد می‌کنند
۲۹۳	بدرفتاری و تجاوز: ریشه‌کن شدن احساس همدلی
۲۹۷	فصل سیزدهم. ضربه‌ی عاطفی و بازآموزی عاطفی
۳۰۱	نتیجه و نهادینه شدن وحشت در حافظه
۳۰۳	PTSD نوعی تاهمجارتی لیمبیک است
۳۰۷	بازآموزی عاطفی و هنجانی
۳۰۹	بازآموزی مغز هیجانی
۳۱۲	روان درمانی به عنوان روش امورش هوش هیجانی
۳۱۵	فصل چهاردهم. طبع و مزاج تغییر ناپذیر است
۳۱۸	مشخصات عصبی کمروبی
۳۲۱	مزاج و طبع امیدوار و شادمان؛ هیچ چیز مرا ناراحت نمی‌کند
۳۲۴	رام کردن آمیگدالای بیش حساس
۳۲۸	دوران کودکی؛ پنجره‌ای رو به فرصت‌های بهبود
۳۳۱	پنجره‌هایی جدی و تعیین‌کننده
۳۳۵	بخش پنجم. باسادگی هیجانی و عاطفی
۳۳۷	فصل پانزدهم. هزینه‌ی بی‌سوادی هیجانی و عاطفی
۳۳۹	بیماری عاطفی و هیجانی
۳۴۲	رام‌سازی خشونت و تجاوز
۳۴۷	مدرسه‌ی مخصوص بچه‌های زیردست آزار
۳۴۹	جلوگیری از افسردگی
۳۵۰	هزینه‌ی مدرن شدن جوامع؛ افزایش درصد افسردگی
۳۵۳	دوره‌ی افسردگی جوانان
۳۵۵	روش‌های تفکر افسردگی اور

۳۵۷	درمان زودهنگام افسردگی
۳۶۰	ناهنجاری‌های تقدیمه‌ای
۳۶۳	افراد منزوی و بی‌کس و تنها
۳۶۷	تریت بچه‌ها برای دوست‌یابی
۳۶۸	صرف مضرات: خوددرمانی که به اعتیاد منجر می‌شود
۳۷۳	اعلام جنگ بس است: در شاهراه پیشگیری گام بگذارید
۳۸۱	فصل شانزدهم. آموزش عواطف و هیجان‌ها
۳۸۴	درسی در زمینه‌ی همکاری
۳۸۶	مشاجره‌ی بعد از بازی
۳۸۸	کالبدشکافی جنگی که اتفاق نیفتاد
۳۹۰	دغدغه‌های روزانه‌ی شاگردان
۳۹۱	الفبای هوش هیجانی و عاطفی
۳۹۴	باسوادی هیجانی و احساسی در محلات فقیرنشین
۳۹۷	باسوادی هیجانی و احساسی به صورت مبدل
۴۰۰	جدول زمانی ظهور هیجان‌ها
۴۰۳	همه چیز به زمانی بستگی صحیح بستگی دارد
۴۰۵	باسوادی هیجانی و عاطفی به عنوان پیشگیری
۴۰۹	بازتعريف مدارس: آموزش با عمل خود، و مواظبت جوامع
۴۱۰	توسعه‌ی مأموریت و رسالت مدارس
۴۱۳	آیا سواد هیجانی و عاطفی به راستی مؤثر و سرویس‌تساو است؟
۴۱۹	شخصیت، پرهیز کاری، و فنون دموکراسی
۴۲۰	سخن پایانی
۴۲۳	پیوست الف. تعریف هیجان
۴۲۷	پیوست ب. مشخصات ذهن هیجانی
۴۳۵	پیوست ج. شبکه‌ی عصبی ترس
۴۳۹	پیوست د. کنسرسیوم دبلیو. تی. گرانت
۴۴۱	پیوست ۵. برنامه‌ی درسی خودشناسی
۴۴۳	پیوست ۶. یادگیری اجتماعی و هیجانی: نتایج