

۱۲۸.۲۳۳



(عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس تهران)



بامداد کتاب

اوقات فراغت (ویرایش جدید)

لس هیوود، فرانسیس کیو، پی‌تر براهام، جان اسپینک، جان کاپنرهارست، یان هنری
ترجمه: دکتر محمد احسانی
نوبت چاپ: چهارم - ۱۴۰۱
شمارگان: ۱۰۰ نسخه
فروست: ۲۵۱
ناشر همکار: نشر ورزش
شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۱۳۱-۰۹-۳
چاپ و صحافی: دیجیتال هوران
این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.
کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

قیمت: ۱۳۹۰ تومان

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان وحید نظری، پلاک ۱۰۰، طبقه ۲
۰۲۱۶۶۴۸۱۲۴۳ - ۵

خرید آنلاین: www.bamdadketab.com

عنوان و نام پدیدآور	اوقات فراغت/ نویسندگان لس هیوود... (و دیگران): ترجمه محمد احسانی.
وضعیت ویراست	ویراست ۲.
مشخصات نشر	تهران: بامداد کتاب، ۱۴۰۱
مشخصات ظاهری	۳۹۰ ص: مصور.
فروست	انتشارات بامداد کتاب: ۲۵۱.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۸۱۳۱-۰۹-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	فیا
یادداشت	نویسندگان لس هیوود، فرانسیس کیو، پیتر براهام، جان اسپینک، جان کاپنرهارست، یان هنری.
یادداشت	عنوان اصلی: Understanding leisure
موضوع	اوقات فراغت -- جنبه‌های اجتماعی
شناسه افزوده	هیوود، لس - Hayward, Les
شناسه افزوده	احسانی، محمد، ۱۳۳۲ - مترجم
رده‌بندی کنگره	۱۳۹۳ الف/۷۱۷۴ GV
رده‌بندی دیویی	۳۰۶/۴۸۱۲
شماره کتابشناسی ملی	۳۵۲۱۴۸۵

۱۹۴.....	فعالیت	۱۲۰.....	ماهیت سرگرمی‌ها
۱۹۵.....	ورزش‌های مبتنی بر جنسیت	۱۲۰.....	سرگرمی‌ها
۱۹۷.....	۳- خانواده	۱۲۱.....	هنرهای دستی
۲۰۱.....	۴- سن	۱۲۶.....	آموزش
۲۰۱.....	جوانان و اوقات فراغت	۱۲۸.....	ملاحظات در مورد مشارکت
۲۰۶.....	ساختار اجتماعی کهنسالی	۱۳۱.....	موضوعات سیاستگذاری
۲۱۰.....	افراد کهنسال	۱۳۱.....	بخش دولتی
۲۱۲.....	۵- قومیت	۱۳۲.....	بخش تجاری
۲۱۵.....	۶- معلولیت	۱۳۵.....	گردشگری
۲۱۷.....	دستیابی ذهنی (ادراکی)	۱۳۶.....	گردشگری تعریف شده
۲۱۷.....	دستیابی فیزیکی	۱۴۰.....	ماهیت گردشگری
۲۱۸.....	دستیابی از نظر مالی	۱۴۱.....	گردشگر
۲۱۸.....	در دسترس بودن	۱۴۵.....	صنعت گردشگری
۲۲۰.....	درک مفاهیم داده‌ها	۱۵۰.....	پرسش‌ها و تمرین‌ها
۲۲۱.....	۱- فرصت‌ها و محدودیت‌ها	۱۵۲.....	مصرف
۲۲۱.....	۲- موارد استثنایی «قاعده» یا «قانون»	۱۵۴.....	سرگرمی‌ها
۲۲۲.....	۳- تغییر تدریجی	۱۵۹.....	پرسش‌ها و تمرین‌ها
۲۲۳.....	۴- طبقات اجتماعی	۱۶۰.....	کالاها و شیوه‌های زندگی
۲۲۳.....	۵- فعالیت‌های اوقات فراغت	۱۶۴.....	خرید به‌عنوان نوعی فعالیت اوقات فراغت
۲۲۵.....	فصل چهارم: فضاهای ویژه اوقات فراغت	۱۶۸.....	مسابقات، بازی‌های برد و باختی
۲۲۵.....	۱- فرصت و فعالیت اوقات فراغت	۱۶۹.....	۱- شرط‌بندی (داوری و شانس)
۲۲۷.....	۲- فرایندهای کاربری	۱۶۹.....	۲- شرط‌بندی (به شکل کاملاً شانسی)
۲۳۱.....	۳- انگاره‌های اوقات فراغت	۱۷۳.....	بازی‌های ماشینی
۲۳۹.....	۴- موضوعات مربوط	۱۷۷.....	فصل سوم: شرکت‌کنندگان در اوقات فراغت
۲۴۳.....	فصل پنجم: تدارک و فراهم آوردن اوقات فراغت	۱۷۸.....	چهار پیشنهاد در مورد شرکت در اوقات فراغت
۲۴۳.....	آزادی‌ها و محدودیت‌ها	۱۸۴.....	تقسیمات اجتماعی و مشارکت در اوقات فراغت
۲۴۳.....	۱- بخش دولتی	۱۸۵.....	۱- طبقه اجتماعی
۲۴۴.....	۲- بخش تجاری	۱۹۰.....	۲- جنس
۲۴۴.....	۳- بخش داوطلب	۱۹۲.....	وقت
۲۴۵.....	زمینه تاریخی	۱۹۳.....	فضا

۳۲۹.....	تدارک فرصت‌های اوقات فراغت در بریتانیای
۳۳۲.....	کنونی..... ۲۶۶
۳۳۲.....	۱ - بخش تجاری..... ۲۶۶
۳۳۲.....	الف) منافع شرکت‌های چند ملیتی..... ۲۶۶
۳۳۴.....	ب) تراکم بازار..... ۲۷۱
۳۳۴.....	پ) یکپارچگی رو به بالا (عمودی)..... ۲۷۱
۳۳۵.....	ت) اهمیت گردشگری..... ۲۷۲
۳۴۰.....	۲- بخش داوطلب..... ۲۷۳
۳۴۶.....	۳- بخش دولتی..... ۲۷۹
۳۴۸.....	الف) شورای ورزش و سیاست‌های آن..... ۲۸۰
۳۴۹.....	ب) شورای هنر و سیاست‌های هنری..... ۲۸۵
۳۵۰.....	ث) دولت محلی..... ۲۹۴
۳۵۶.....	نتیجه‌گیری..... ۲۹۷
۳۶۰.....	فصل ششم: آینده اوقات فراغت..... ۲۹۹
۳۶۲.....	چشم انداز آینده..... ۳۰۲
۳۶۳.....	آیا در آینده گذشته به آینده می‌نگریم؟..... ۳۰۴
۳۶۵.....	پیشگویی دگرگونی‌ها..... ۳۰۷
۳۶۸.....	الف) دگرگونی‌های جمعیت‌شناختی..... ۳۱۲
۳۷۳.....	ب) دگرگونی‌های اقتصادی:..... ۳۱۳
۳۷۳.....	پ) دگرگونی‌های سیاسی:..... ۳۱۳
۳۷۹.....	ت) دگرگونی‌های فرهنگی:..... ۳۱۳
۳۸۳.....	ث) دگرگونی‌های بوم‌شناختی:..... ۳۱۳
۳۸۷.....	ج) دگرگونی‌های فن‌آوری:..... ۳۱۳
	۴- فرضیه پردازی دگرگونی‌ها..... ۳۱۷
	نتیجه‌گیری..... ۳۲۰
	فصل هفتم: اوقات فراغت و نظریه اجتماعی..... ۳۲۳
	کنش (عمل): اوقات فراغت به‌عنوان آزادی..... ۳۲۷
	ساختار: اوقات فراغت به‌عنوان ابزار..... ۳۲۹
	کنش (عمل)..... ۳۳۲
	ساختار..... ۳۳۲
	اوقات فراغت به‌عنوان آزادی و تسلط..... ۳۳۲
	چشم اندازهای کنونی..... ۳۳۴
	۱- جامعه نمادین..... ۳۳۴
	پیکره‌بندی‌ها..... ۳۳۵
	فرایند متمدن سازی..... ۳۴۰
	۲- بررسی‌های فرهنگی..... ۳۴۶
	مکتب فرانکفورت..... ۳۴۸
	مرکز مطالعات فرهنگی بیرمنگام..... ۳۴۹
	نظریه‌های بوردیو..... ۳۵۰
	۳- مطالعات فمینیستی..... ۳۵۶
	فمینیسم لیبرال..... ۳۶۰
	فمینیسم بنیادگرا..... ۳۶۲
	مارکسیست فمینیسم..... ۳۶۳
	زنان، کار و اوقات فراغت..... ۳۶۵
	زنان، جنسیت و تسلط..... ۳۶۸
	۴- پسامدرنیسم..... ۳۷۳
	تغییرات دوره پس از مدرنیسم..... ۳۷۳
	نتیجه‌گیری..... ۳۷۹
	نمایه..... ۳۸۳
	منابع..... ۳۸۷

سخن ناشر

سپاس خداوندگار جهان و درود و سلام بر رسول آخرش.

اوقات فراغت به عنوان اوقات غیرموظف در نظر گرفته می شود، یعنی اوقات اختیاری که پس از اوقات کاری و انجام امور مربوط به امرار معاش باقی می ماند و شخص می تواند با آزادی نسبی به هر شکلی که دوست دارد صرف کند.

این نگرش به اوقات فراغت، یکی از جنبه های شاخص جوامع صنعتی است که کار به شکل عامل غالب زندگی روزمره درآمده و بر تمام شئون زندگی حکم فرماست.

با توجه به اهمیت اوقات فراغت، تاکنون مقالات و کتاب های فراوانی از دانشمندان این رشته منتشر شده است که در دانشگاه های سراسر دنیا تدریس می شود.

کتاب حاضر به عنوان یک کتاب درسی برای دانشجویان دوره های کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته تربیت بدنی و رشته های جهانگردی در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی تدریس می شود.

اکنون این انتشارات به عنوان یکی از فعالان نشر ورزشی کشور در امر پژوهش، برنامه ریزی و تولید کتاب های تحصیلات تکمیلی رشته تربیت بدنی نقش بسیار مهمی دارد و بر اساس برنامه های کاری خود، تلاش کرده است با رویکردی های مختلف که بیشتر انتشار و چاپ کتاب است، منابع علمی جدید را در اختیار خوانندگان قرار دهد.

امید است با انتشار جدیدترین کتاب های ورزشی و تربیت بدنی روز دنیا بتوانیم گامی مؤثر در راه گسترش ورزش برداریم.

تا چه در نظر آید و مقبول افتد

تابستان ۱۳۹۳

مقدمه مترجم

تحولات شگفت‌آوری که هر لحظه در جهان کنونی به وقوع می‌پیوندد، موجب بروز تغییرات همه‌جانبه‌ای در عرصه فعالیت‌های جوامع بشری شده است. تأثیرات عمیقی که این دگرگونی‌ها در زمینه‌های مختلف فرهنگی، اقتصادی، سیاسی و... کار و اوقات فراغت بر جای نهاده است، شخص را متوجه پیچیدگی‌هایی می‌سازد که روابط انسانی را در بر گرفته است. پیامد این توجه تغییر در دیدگاه‌ها و نگرش نسبت به عرصه‌های مزبور را ناگزیر می‌کند.

در کشورهای توسعه‌یافته تجدیدنظر و تغییر نگرش نسبت به موارد یادشده تا حدی که در برنامه‌ریزی‌های خرد و کلان تأثیر بگذارد، کاملاً مشاهده می‌شود و مردم به‌طور گسترده‌ای به اهمیت آن پی برده‌اند و در زندگی روزانه خود آن را منظور می‌دارند. ولی در کشورهای حال توسعه بنا بر دلایل گوناگون دیدگاه‌های سنتی همچنان غالب است به‌طوری که بر اهمیت واقعی آن به عمد یا سهو چشم‌پوشی می‌شود.

هدف از ترجمه کتاب حاضر، تلاشی است برای بیان اهمیتی که گذران اوقات فراغت در زندگی بشر امروز دارد.

از آنجا که مترجم خود مدت‌ها در جوامع غربی به زندگی و تحصیل پرداخته، با انتخاب این کتاب هدفی را دنبال می‌کند تا شناخت و نگرش جوامع غربی با نسبت به اهمیت گذران اوقات فراغت نشان دهد و ضمن آشنا نمودن خواننده با بررسی‌ها و مباحث نظری مربوط به این موضوع، دستاوردهای عملی آن در زندگی افراد آن جوامع، با توسل به درک صحیح مطلب و عنایت به فرهنگ و آداب و رسوم ایرانیان و محمل‌های مناسبی که در این خصوص وجود دارد، به چگونگی گذران این اوقات برای خود و فرزندان با بصیرتی دیگر در پی یافتن راه‌های ثمربخش و شدنی دستیابی به فراغتی همراه با پویایی، نشاط و تندرستی... بپردازد.

برای اطلاع خوانندگان و حفظ اصول امانت‌داری، لازم است گفته شود، که در مجموع چند صفحه‌ای از اصل کتاب که با فرهنگ ما سازگاری نداشت حذف شده است، که البته هیچ لطمه‌ای به اصل مطلب نمی‌زند.

محمد احسانی

تابستان ۱۳۹۳

پیشگفتار

اوقات فراغت برای بسیاری از افراد، رو به افزایش است. همان‌طور که شرکت در فعالیت‌های تفریحی در حال فزونی است. برای بسیاری از مردم هفته‌های کاری کوتاه‌تر شده، مدت تعطیلات افزایش یافته، و دوره‌های بازنشتگی طولانی‌تر شده است. برای عده‌ای دیگر تقاضای کار بیشتر وجود دارد و برخی افراد ترجیح می‌دهند که بیشتر کار کنند، برای نمونه اضافه‌کاری می‌کنند یا کار دومی برمی‌گزینند و در اندیشه داشتن اوقات فراغت بیشتر نیستند.

در این کتاب هدف آن است که دورنمایی در مورد اوقات فراغت در اختیار خواننده قرار دهد و چارچوبی فراهم آورد که در محدوده آن بتواند موضوعات کلیدی را بررسی کند. برای رسیدن به این مقصود، با فرض اینکه خوانندگان به شکل گسترده به مطالعاتی که به صورت دانشگاهی درباره اوقات فراغت انجام گرفته دسترسی ندارند، کوشیدیم مطالب را به شکل ساده و بی‌پیرایه و بدون اصطلاحات فنی عرضه داریم. تمرینات و موضوعات بحث که در پایان هر فصل ارائه شده است خواننده را به ارتباط دادن موضوعات کلی مطرح شده در متن کتاب و موارد بی‌شمار فعالیت‌های واقعی و حقیقی اوقات فراغت فرا می‌خواند. این کتاب به هفت فصل تقسیم شده است. در نخستین فصل کارآیی رنوس انگارش‌های گوناگون و ابعاد اوقات فراغت طرح و ارزیابی می‌شود و از این رهگذر رابطه اوقات فراغت با بازی و کار بررسی می‌گردد.

فصل ۲ به تفاوت‌های بین فعالیت‌های سستی که برچسب اوقات فراغت بر خود دارند می‌پردازد و نوعی نمونه‌شناسی برای شناسایی به دست می‌دهد.

فصل ۳ چارچوبی برای کاوش دامنه موقعیت‌های موجود برای شرکت‌کنندگان در فعالیت‌های اوقات فراغت به دست می‌دهد.

فصل ۴ به تحلیل بعد فضایی اوقات فراغت، پرداخته است. قیمت‌های نسبی زمین تأثیر عمده‌ای بر محل ایجاد تسهیلات ویژه اوقات فراغت و نوع فعالیت‌هایی که می‌توان در این محل‌ها ایجاد کرد، دارد. در فصل ۵ روابط پیچیده و در حال تغییر بین بخش‌های تجاری، داوطلبانه و عمومی و ایجاد تسهیلات ویژه اوقات فراغت بررسی شده است.

فصل ۶ به بررسی راه‌هایی پرداخته که از رهگذر آنها تغییرات اجتماعی-اقتصادی معاصر ممکن است بر اوقات فراغت تأثیری بگذارد.

سرانجام فصل ۷ خواننده را به تعیین سودمندی معیارها و موازین گسترده تئوری‌های اجتماعی کنونی برای درک اوقات فراغت فرا می‌خواند.

این چشم‌اندازها به تحلیل تجربیات و مفاهیم در محدوده فعالیت‌های اوقات فراغت خاص نظر دارد و در عین حال گوشه چشمی به تأثیر زمینه‌های اجتماعی داشته است. در بخش اعظم این کتاب، این مساله جایگاه کنونی دارد. شناخت اوقات فراغت مستلزم شناخت حالت اختصاصی این جنبه از زندگی اجتماعی است. اما شناخت اوقات فراغت متضمن درک این مطلب است که اوقات فراغت یکی از لایه‌های وابسته به خود و مجزای زندگی نیست. فهم موضوع در رابطه با زندگی فرهنگی و اجتماعی که اوقات فراغت فقط بخشی از آن را تشکیل می‌دهد امکان‌پذیر است. این بررسی برآمد کار دسته‌جمعی شش پژوهشگر بوده و حاصل همیاری افرادی است که در زمینه‌های مختلف علمی عقاید گوناگون داشته‌اند. این بررسی فراگرد آموزشی ارزشمندی است که میزان درک ما از اوقات فراغت را بالا می‌برد و ما را به آموزش و پژوهش بیشتر در این زمینه وامی‌دارد.