

۲۲۰۸۱۶۹

۱۴۰۷

# روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری در جغرافیا

دکتر مهدی پور طاهری

استاد دانشگاه تربیت مدرس

www.ketab.ir



|                     |  |
|---------------------|--|
| سروشناسه            | پورطاهری، مهدی، - ۴۴۳۱                               |
| عنوان و نام پدیدآور | روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری در جغرافیا / مهدی پورطاهری. |
| مشخصات نشر          | تهران: قومس، ۱۴۰۰.                                   |
| مشخصات ظاهری        | ۲۹۲ ص: مصور، جدول، نمودار.                           |
| شابک                | ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۱۱-۸۰-۳                                    |
| وضعیت فهرست‌نویسی   | فیبا.  |
| یادداشت             | کتابنامه، ص. [۲۸۵]. ۲۹۲                              |
| موضوع               | تصمیم‌گیری — الگوهای ریاضی                           |
| موضوع               | Decision making — Mathematical models                |
| موضوع               | سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی                          |
| موضوع               | Geographic information systems                       |
| موضوع               | جغرافیا — الگوهای ریاضی                              |
| موضوع               | Geography — Mathematical models                      |
| رده‌بندی کنگره      | HD ۳۰/۲۰   |
| رده‌بندی دیبویی     | ۳۳۰.۴/۸۵۶  |
| شماره کتابشناسی ملی | ۷۶۴۸۳۲۴  |



نام کتاب: روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری در جغرافیا  
 نویسنده: دکتر مهدی پورطاهری  
 طراح جلد: محدثه موسوی  
 نوبت چاپ: اول  
 سال چاپ: ۱۴۰۰  
 شماره کان: ۵۰۰ جلد  
 شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۱۱-۸۰-۳  
 چاپ و صحافی: سعید دانش  
 نشانی ناشر: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، پایین تراز لیافی نژاد، کوچه بهار، شماره ۱۱  
 تلفن و نمبر: ۰۱۶۲-۶۶۴۷۰۱۵۳ - ۰۱۰۰-۶۶۴۹۱۰۰۰  
 www.ghoomes.com  
 قیمت: ۷۰۰,۰۰۰ ریال

کلیه حقوق چاپ و نشر (افست و الکترونیکی)، تکثیر، نسخه‌برداری و ترجمه برای نشر قومس محفوظ است.  
 (استفاده از مطالب کتاب فقط با ذکر مأخذ آزاد است).

## فهرست مطالب

|    |   |
|----|---|
| ۱۱ | فصل اول: مبانی نظری تصمیم‌گیری در علوم جغرافیایی    |
| ۱۱ | ۱. مفهوم تصمیم‌گیری                                 |
| ۱۱ | ۲. مراحل و چرخه تصمیم‌گیری                          |
| ۱۵ | ۳. طبقه‌بندی روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری               |
| ۱۵ | ۴. طبقه‌بندی مسائل مبنی بر تصمیم‌گیری‌های چندمعیاره |
| ۱۵ | ۴.۱. روش‌های تصمیم‌گیری چندمعیاره                   |
| ۱۵ | ۴.۱.۱. روش‌های تصمیم‌گیری چندمتغیره                 |
| ۱۵ | ۴.۱.۲. روش‌های تصمیم‌گیری چندساخته                  |
| ۱۹ | ۴.۲. طبقه‌بندی تصمیم‌گیری‌ها براساس انواع احتمالات  |
| ۱۹ | ۴.۲.۱. تصمیم‌گیری‌های تحت ریسک                      |
| ۲۰ | ۴.۲.۲. روش بازده انتظاری                            |
| ۲۱ | ۴.۲.۳. هدررفتگی فرصت‌های مورد انتظار EOL            |
| ۲۱ | ۴.۲.۴. تصمیم‌گیری‌های تحت عدم قطعیت                 |
| ۲۱ | ۴.۲.۵. روش پارتو                                    |
| ۲۲ | ۴.۲.۶. روش حداکثر - حداقل                           |
| ۲۲ | ۴.۲.۷. روش حداکثر - حداقل                           |
| ۲۳ | ۴.۲.۸. ضریب بهینه یا شاخص اوروپیکر                  |
| ۲۵ | ۴.۹. انواع مسئله و تصمیم در علوم جغرافیایی          |
| ۲۶ | ۵. سبک‌های تصمیم‌گیری                               |
| ۲۸ | ۶. آفات و عوامل تأثیرگذار بر تصمیم‌گیری‌های نادرست  |
| ۳۱ | ۷.۱. نظریه‌ها، رویکردها و راهبردهای تصمیم‌گیری      |
| ۳۱ | ۷.۱.۱. نظریه‌های تصمیم‌گیری                         |
| ۳۲ | ۷.۱.۲. رویکردهای تصمیم‌گیری                         |
| ۳۳ | ۷.۲. راهبردهای تصمیم‌گیری                           |
| ۳۴ | ۷.۳. فناوری‌های تصمیم‌گیری                          |

## فصل دوم: روش‌ها و فنون وزن‌دهی به معیارها و شاخص‌ها

|    |  |
|----|--|
| ۳۶ | ۱.۱. تعاریف و اهداف وزن‌دهی به معیارها و شاخص‌ها   |
| ۳۷ | ۱.۲. روش‌ها و فنون وزن‌دهی                         |
| ۳۸ | ۱.۱.۱. تخصیص نقطه‌ای                               |
| ۳۹ | ۱.۲.۱. برآورد نسبت                                 |
| ۴۰ | ۱.۲.۲. روش‌های رتبه‌بندی مستقیم                    |
| ۴۰ | ۱.۳.۱. مرکز تقلیل رتبه‌بندی ترتیبی                 |
| ۴۱ | ۱.۳.۲. جمع رتبه‌ای یا RS                           |
| ۴۲ | ۱.۳.۳. عکس‌بازیری رتبه‌ای یا RR                    |
| ۴۴ | ۱.۴. روش مبتنی بر ماتریس وزن‌دهی دو واحدی          |
| ۴۶ | ۱.۵. روش وزن‌دهی ذهنی SAM                          |
| ۵۲ | ۱.۶. روش رتبه‌بندی مبتنی بر اهداف                  |
| ۵۳ | ۱.۷. مقایسه‌های زوجی                               |
| ۵۵ | ۱.۸. روش مقایسه زوجی متعدد                         |
| ۵۷ | ۱.۹. روش آنتروپی                                   |
| ۶۰ | ۱.۱۰. روش میانگین رتبه‌ای                          |
| ۶۴ | ۱.۱۱. روش ضریب واریانس یا CV                       |
| ۶۶ | ۱.۱۲. روش اهمیت معیارها از طریق همبستگی بین معیاری |
| ۶۹ | ۱.۱۳. روش بردار ویژه                               |
| ۷۴ | ۱.۱۴. روش اولویت‌بندی براساس مؤلفه میانه           |
| ۷۸ | ۱.۱۵. روش رویکرد یکپارچه وزن عینی و ذهنی           |

## فصل سوم: روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری در علوم جغرافیایی

|    |   |
|----|---|
| ۸۴ | ۱.۱. روش مجموع ساده وزنی                    |
| ۸۶ | ۱.۲. روش میانگین وزنی مرتب شده              |
| ۸۸ | ۱.۳. مدل حاصل ضرب وزین                      |
| ۹۱ | ۱.۴. روش حاصل ضرب فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی |
| ۹۳ | ۱.۵. روش توزین هندسی مرتب شده               |
| ۹۵ | ۱.۶. فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی - نمره‌گذاری |
| ۹۶ | ۱.۷. فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی              |

|      |     |  |
|------|-----|--|
| ۱۷.۳ | ۹۸  | ۱. فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی برای ارزیابی گزینه‌ها           |
| ۲۷.۳ | ۱۰۱ | ۲. فرایند تحلیل سلسله‌مراتبی برای ارزیابی معیارها - گزینه‌ها |
| ۸.۲  | ۱۰۶ | ۳. روش تابع انباشتگی براساس مقایسه‌های زوجی                  |
| ۹.۳  | ۱۱۳ | ۴. تکنیک رتبه‌بندی براساس تشابه به حل ایده‌آل                |
| ۱۰.۳ | ۱۱۸ | ۵. تکنیک رتبه‌بندی براساس تشابه به حل ایده‌آل بازه‌ای        |
| ۱۱.۳ | ۱۲۴ | ۶. روش حذف و انتخاب سازگار با واقعیت                         |
| ۱۲.۳ | ۱۲۱ | ۷. روش حذف و انتخاب سازگار با واقعیت ۱                       |
| ۱۳.۳ | ۱۴۱ | ۸. روش بهینه‌سازی چندمعیاره و راه حل توافقی                  |
| ۱۴.۳ | ۱۴۶ | ۹. روش انعطاف‌پذیری کیفی یا کواليفلکس                        |
| ۱۵.۳ | ۱۵۱ | ۱۰. روش مبتنی بر شاخص انتخاب ارجح                            |
| ۱۶.۳ | ۱۵۶ | ۱۱. روش بهینه‌سازی چندهدفه مبتنی بر تجزیه و تحلیل نسبت       |
| ۱۷.۳ | ۱۶۱ | ۱۲. روش بهینه‌سازی مورا با گزینه‌های گستته                   |
| ۱۸.۳ | ۱۶۵ | ۱۳. روش مورا برای حل مسائل تصمیم‌گیری با داده‌های فاصله‌ای   |
| ۱۹.۳ | ۱۶۹ | ۱۴. روش بهینه‌سازی چندهدفه مبتنی بر تجزیه و تحلیل نسبت ساده  |
| ۲۰.۳ | ۱۷۲ | ۱۵. روش ارزیابی نسی مجموع گزینه‌ها                           |
| ۲۱.۳ | ۱۷۸ | ۱۶. روش ارزیابی نسبت افزایشی                                 |
| ۲۲.۳ | ۱۸۴ | ۱۷. روش همگون‌سازی اصلاح شده                                 |
| ۲۳.۳ | ۱۹۰ | ۱۸. روش سازماندهی، ذخیره‌سازی و تلخیص تعاملی داده‌ها         |
| ۲۴.۳ | ۲۰۱ | ۱۹. ارزیابی حاصل ضرب مجموع کل اعداد توزین شده                |
| ۲۵.۳ | ۲۰۷ | ۲۰. تحلیل عملکرد چندهدفه                                     |
| ۲۶.۳ | ۲۱۴ | ۲۱. ارزیابی داده‌های ترکیبی                                  |
| ۲۷.۳ | ۲۲۰ | ۲۲. روش دامنه عددی   |
| ۲۸.۳ | ۲۲۵ | ۲۳. مدل حاصل ضرب تحلیل چندمعیاره                             |
| ۲۹.۳ | ۲۲۹ | ۲۴. روش تحلیل کارایی با استفاده رضایتمندی از ستانده          |
| ۳۰.۳ | ۲۳۲ | ۲۵. روش رتبه‌بندی رقابت‌پذیری عملیاتی                        |
| ۳۱.۳ | ۲۳۷ | ۲۶. تحلیل رابطه خاکستری                                      |

#### فصل چهارم: درخت تصمیم

|     |     |  |
|-----|-----|--|
| ۱.۴ | ۲۴۴ | ۱. تعاریف مفاهیم و کاربردها                  |
| ۲.۴ | ۲۴۵ | ۲. روند مدل‌سازی                             |
| ۳.۴ | ۲۴۹ | ۳. گام‌ها و روند پیش‌بینی به شیوه درخت تصمیم |

فصل پنجم: روش تصمیم‌گیری مبتنی بر خطوط و ارزشیابی آزمایشگاهی (دیماتل)

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| ۲۶۷ | ۱.۵ کاربردها و الزامات پایه   |
| ۲۶۷ | ۲.۵ فرایند و گام‌های عملیاتی  |
| ۲۷۱ | ۳.۵ کاربرد عملیاتی روش دیماتل |
| ۲۸۰ | ۴.۵ قواعد تصمیم‌گیری          |
| ۲۸۵ | منابع                         |

## مقدمه

رالف کینی برنده جایزه کتاب سال آمریکا در زمینه تحلیل تصمیم در سال ۱۹۹۴ چنین بیان می‌دارد: «در دنیای پیچیده امروز که به عصر تغییرات سریع و عدم قطعیت شناخته می‌شود، دو دانش از اهمیت کلیدی برخوردار شده‌اند نخست، دانش آینده‌پژوهی است که از آن به دانش مقصص‌شناسی تعبیر می‌شود و دوم، دانش تصمیم‌گیری است که با مقوله حساس مسیریابی و مشتقات آن سروکار دارد. تصمیم‌گیری‌های دقیق قادرند در کانون موفقیت یک جغرافیدان قرار گیرند اگرچه گاهی لحظات تصمیمات می‌توانند امری سخت، گیج‌کننده و آزاردهنده برای اعصاب باشند. بدین منظور لازم است بستری را فراهم آورد که به تصمیم‌گیران و سیاستگذاران در جهت اتخاذ تصمیمات کارآمد و اثربخش از طریق رویکردهای شناختارمند و نیز متمرکز بر روی فرایندها که در حال حاضر در ادبیات توسعه تحت عنوان فرایند مدلسازی یا پارادایم شناخته شده‌اند کمک نمایند. تصمیم‌گیری به عنوان عصر اساسی مکان و فضا از ارکان مطالعات در علم جغرافیایی محسوب شده به‌طوری که نظریه‌های مکانی و فضایی به عنوان کلیدی ترین نظریه‌های جغرافیی ابساط حساس و تنگانگی را با مفهوم تصمیم‌گیری دارا می‌باشد. همانطور که می‌دانیم از دیدگاه جغرافیایی، قابلیت‌ها و مزیت‌های نسبی محلی و منطقه‌ای به دلیل تأثیرپذیری از عوامل متعدد اقتصادی، اجتماعی و محیطی همواره متفاوت است و این مهم سبب برتری پاره‌ای از تواحی به نواحی دیگر می‌شود. بدین منظور شناخت مزیت‌ها و توان‌های محلی و منطقه‌ای از اصول بنیادین برنامه‌ریزی‌های توسعه و تصمیم‌گیری‌ها محسوب می‌شود. در این بین روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری در نقش یک کاتالیزور یار مناسب برای جغرافیدانان بوده تا تصمیمات آنان را منطقی تر و علمی تر سازند. از طرفی حجم و تنوع اطلاعات در اختیار جغرافیدانان به کمک فن‌آوری‌های پیشرفته در حال حاضر نسبت به گذشته بسیار بیشتر شده است. لذا کن مهارت و تسلط بر روش‌های تحلیل داده‌ها و نیز روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری برای جغرافیدانان از وزن و اهمیت بیشتری برخوردار شده است. در این راستا آزادی از قید و بند حجم گسترده اطلاعات نیازمند شناخت چگونگی و روش‌های تصمیم‌گیری، نوع و میزان بهره‌گیری از فن‌آوری‌های نوین تصمیم‌گیری و استفاده بهینه از تفکر خلاق و تفکر ارزشی و استمداد از تکنیک‌های تصمیم‌گیری خواهد بود. در این راستا در طی هفتاد سال گذشته فرایندی اثربخش برای تصمیم‌گیری تحت عنوان علم تصمیم تکوین یافته که به سرعت در حوزه‌های مختلف علوم جغرافیایی نیز رسوخ

نموده است. تصمیم‌گیری از شروع حیات انسان همواره به عنوان یک موضوع اساسی مطرح بوده است. در آغاز، بیشتر تصمیمات ساده، محدود و فردی بود اما در گذر زمان، زندگی انسان بعد تازه تری به خود گرفته، معنا و مفهومی دیگر یافته است. از این رو تصمیمات پیچیده‌تری را موجب شده است. اکنون بخش عمده‌ای از این گونه تصمیم‌ها مربوط به نظام برنامه‌ریزی در جغرافیا مربوط می‌شود. سهل انگاری و ساده‌اندیشی درخصوص مسائل جغرافیایی به آسانی می‌تواند موجب عدم کارایی برنامه‌ها و سیاست‌ها گردد. در مقابل، تصمیمات آگاهانه، سنجیده و به موقع نیز زمینه‌های تعالیٰ برنامه‌ها و سیاست‌های بکار گرفته شده را فراهم می‌آورد. لذا هر چند که از دیرباز مقوله تصمیم‌گیری در علوم جغرافیایی به عنوان یکی از عوامل حیاتی موفقیت یا شکست مطرح بوده اما با توجه به شرایط متلاطم و پویای امروزی، به جرأت می‌توان گفت اهمیت و پیامد تصمیم‌ها به مراتب بیش از پیش اهمیت یافته است. بسیاری از اندیشمندان علوم جغرافیایی معتقدند که تصمیم‌گیری، اساس برنامه‌ریزی را تشکیل می‌دهد و در نتیجه وجود طرح، برنامه، سیاست و خط مشی، منوط به وجود تصمیم‌گیری است. آنان معتقدند که برنامه‌ریزان و سیاستگزاران معمولاً وظیفه اصلی خود را تصمیم‌گیری می‌دانند به هر حال با بررسی آراء و نظریات ارائه شده می‌توان به این نتیجه‌گیری رسید که تصمیم‌گیری‌ها در تمام قلمرو علوم جغرافیایی سیطره دارد و روح تمام حوزه‌های جغرافیا و برنامه‌ریزی است. از این روست که جغرافیدان کیفیت برنامه‌ریزی را تابع کیفیت تصمیم‌گیری‌ها می‌دانند و مدعی هستند که تصمیم‌گیری به تنها یک مهمترین وظیفه برنامه‌ریزان جغرافیایی است زیرا کیفیت طرح و برنامه‌ها، اثربخشی و کارآمدی استراتژی‌ها و کیفیت نتایجی که از اعمال آنها بدست می‌آید همگی تابع کیفیت تصمیماتی است که برنامه‌ریزان در حوزه‌های مختلف علوم جغرافیایی اتخاذ می‌کنند.

در فرآیند برنامه‌ریزی که آن را تلاشی برای ایجاد چارچوبی مناسب تعریف نموده که طی آن برنامه‌ریز قادر به رسیدن به راه حل بهینه می‌شود پس از تبیین اهداف کلی و بیان مقاصد (اهداف عملیاتی) برنامه‌ریزی، و تهیه گزینه‌های مختلف برای رسیدن به اهداف و مقاصد برنامه‌ریزی، «ارزیابی» صورت می‌پذیرد تا بر اساس شایستگی نسبی هر یک از گزینه‌ها، گزینه مطلوب یا بهینه انتخاب شود. برای سنجش شایستگی هر یک از گزینه‌ها، معمولاً از معیارها استفاده می‌شود. انتخاب مکان مناسب برای صنعت، اسکان و یا سایر فعالیت‌ها از این قاعده مستثنی نیست. در شرایطی که معیارهای گوناگون هم سو نیستند، تصمیم‌گیری باید در یک فضای چند بعدی صورت پذیرد. در چنین شرایطی روش‌های ارزیابی چند معیاره، با توجه به اینکه در این روش‌ها فرض بر این است که هر یک از معیارها محور یا بعد جداگانه‌ای هستند، می‌توانند مورد استفاده قرار گیرند. به دنبال تغییرات قابل توجه در سرفصل‌های دروس مرتبط با انواع رشته‌ها و گرایش‌های

متعلق به حوزه‌های متنوع علوم جغرافیایی و ایجاد واحدهای درسی متفاوت با عنوان روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری به ویژه در رشته‌های جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، جغرافیای سیاسی و برنامه‌ریزی آمایش سرزمین و نیز تغییرات گسترده در طرح روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری‌های نوین ضرورت دارد تا همگام با تغییرات بوجود آمده بازنگری معناداری نسبت به متابع موجود صورت گیرد. بدین منظور محقق در فصل نخست به مبانی نظری تصمیم‌گیری اعم از تعاریف، مفاهیم و انواع روش‌های تصمیم‌گیری پرداخته و آنگاه به طرح آفت‌های حاصل از تصمیم‌گیری‌های نادرست اشاره نموده است. در فصل دوم به معرفی انواع روش‌ها و فنون جدید وزنده‌ی به همراه مثال‌های متنوع در علوم جغرافیایی پرداخته شده تا دانشجویان و علاقمندان بتوانند در فرایند تصمیم‌گیری از روش‌های پیشنهادی در پروژه‌ها و طرح‌های تحقیقاتی بهره‌برداری نمایند. فصل سوم کتاب که حجم قابل توجهی را به خود اختصاص داده به معرفی انواع روش‌ها و فنون تصمیم‌گیری نوین اشاره شده است. سیاری از روش‌های پیشنهادی در این فصل سابقه داخلی نداشته و سعی گردیده تا به روشی ساده و قابل فهم برای دانشجویانی که پایه ریاضی ضعیفی دارند قابل استفاده باشد. در فصل چهارم نظر به اهمیت روش مدل‌سازی با استفاده از درخت تصمیم که شموی نوین در تحلیل‌های تصمیم محسوب می‌شود اقدام به معرفی روش به زبانی ساده گردیده تا دانشجویان نسبت به کاربرد عملی آن آشناشی لازم را بیابند. در فصل پنجم، نگارنده کتاب نسبت به معرفی روش تصمیم‌گیری مبتنی بر خطوط و ارزشیابی آزمایشگاهی که به اختصار دیماطل نامیده می‌شود پرداخته است. دیماطل روشی کاربردی در جهت شناسایی متغیرهای دارای نقش علی و معلولی است و از کاربردهای زیادی در حوزه‌های متنوع علوم جغرافیایی برخوردار است.

امید است کوشش حاضر گامی در جهت انتلاعی هر چه بیشتر رشته‌های متنوع علوم جغرافیایی بوده و دانشجویان آن بتوانند پر بارتر از گذشته در عرصه‌های علمی فعالیت‌های کاربردی داشته باشند. در خاتمه بر خود فرض می‌دانم تا از زحمات بی‌دریغ دانش آموختگان مقطع دکتری رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی به ویژه خانم لیلا دیانی و آقایان محمدرضا نعمتی، کاظم رستمی، احمد الله فتاحی، حسین سادین و مصطفی حسین نژاد بواسطه همکاری در تدوین مقالات مرتبط با حوزه تصمیم‌گیری با اینجانب نهایت تشکر را داشته باشم.

با تشکر

دکتر مهدی پور‌طاہری

عضو هیئت علمی گروه جغرافیای دانشگاه تربیت مدرس