

رہنمایی کاربردی پژوهشی

مؤلف:

مجید رجب پور



انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران

۱۴۰۰

رجب پور، مجید، ۱۳۵۲	سرشناسه
رهنگاشت پژوهش‌های کاربردی اموف مجيد رجب پور؛ ویراستار سامان آزاد	عنوان و نام پدیدآور
تهران: ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، انتشارات دافوس، ۱۴۰۰.	مشخصات نشر
۲۲۴ ص: جدول.	مشخصات ظاهری
۹۷۸-۶۲۲-۷۵-۴-۶۴-۴	شابک
فیبا	وضعیت فهرست نویسی
کتابنامه	یادداشت
علوم نظامی -- تحقیق -- روش‌شناسی Military research -- Methodology	موضوع
-- Iran -- Style manuals Dissertations	
تحقیق -- روش‌شناسی Research -- Methodology	
ایران، ارتش، دانشگاه فرماندهی و ستاد، انتشارات دافوس	
Iran. Army. Command & Staff university. Dafoos Publisher	
۱۳۹۰	شناسه افزوده
۶۲۳/۰۷۲	ردہ بندی کرنگہ
۸۷۶۷۲۵۷	ردہ بندی دیوبی
فیبا	شماره کتابشناسی ملی
	اطلاعات رکورد کتابشناسی

عنوان: رهنگاشت پژوهش‌های کاربردی

مؤلف: مجید رجب پور

ویراستار: سامان آزاد

طراح جلد: میلاد فرهادی

صفحه آرایی: سبحان فرشادفر

ناشر: انتشارات دافوس آجا

شمارگان: ۱۰۰

تعداد صفحه: ۲۲۵

تاریخ نشر: ۱۴۰۰

چاپ اول

چاپ و صحافی: مدیریت چاپ، انتشارات و فصلنامه دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

قیمت: ۵۰۰,۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، میدان پاستور، خیابان دانشگاه جنگ، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، انتشارات دافوس

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۷۰۴۸۶؛ ۶۶۴۱۴۱۹۱

مسئلیت صحبت مطالب بر عهده مؤلف می‌باشد.

کلیه حقوق برای دافوس آجا محفوظ است (نقل مطالب با ذکر مأخذ بلا منع است).

بخش اول.....

- ۱۳ معادل فارسی واژگان لاتین:
- ۱۵ تعاریف واژه‌ها و اصطلاحات:
- ۱۷ تاریخچه رهنگاشت:
- ۲۰ مشخصات اولین نقشه راه فناوری جهان:
- ۳۱ نقشه راه فناوری خلاق:
- ۳۲ اجزاء سند نقشه راه فناوری:
- ۳۴ تاریخچه دافوس آجا:
- ۳۸ منابع، مدارک و نظریه‌های مرتبط با رهنگاشت:
- ۴۰ رهنگاشت چیست؟؟
- ۴۴ مهارت‌های موردنیاز جهت ترسیم رهنگاشت:
- ۴۴ رابطه میان مدیریت راهبردی، برنامه‌ریزی راهبردی و رهنگاشت:
- ۴۶ رابطه میان رهنگاشت فناوری و مدیریت فناوری:
- ۴۹ هدف از رهنگاشت:
- ۵۰ انواع رهنگاشت:
- ۵۳ ساختار رهنگاشت:
- ۵۴ روش‌های رهنگاشت:
- ۷۳ نقاط قوت و ضعف رهنگاشت:
- ۷۴ مفهوم، حدود و ثغور نیاز‌سنجدی پژوهشی:
- ۷۵ نیاز‌سنجدی پژوهشی:
- ۷۶ مفهوم نیاز:
- ۷۸ انواع برنامه‌ریزی پژوهشی بر حسب زمان:
- ۷۹ فرآیند نیاز‌سنجدی پژوهشی:
- ۸۰ برنامه‌ریزی پژوهشی چیست؟؟
- ۸۱ مراحل برنامه‌ریزی پژوهشی و جایگاه نیاز‌سنجدی پژوهشی در این فرآیند:
- ۸۳ پژوهش‌های داخلی:

۸۶	پژوهش‌های تحقیقاتی:
۹۳	تعريف نیاز:
۹۴	طبقه‌بندی تعاریف ارائه شده از مفهوم نیاز:
۱۰۳	جمع‌بندی تعاریف ارائه شده درباره نیاز:
۱۰۴	طبقه‌بندی نیازها:
۱۱۱	ردیشه‌های ظهور نیاز:
۱۱۲	ویژگی‌های یک نیاز / مطالبه خوب:
۱۱۹	رهنگاشت:
۱۲۴	کاربردها و مزایای رهنگاشت فناوری:
۱۲۴	گونه‌شناسی رهنگاشت‌ها:
۱۲۵	رویکردها در رهنگاشت:
۱۲۶	فرآیند رهنگاشت:
۱۳۰	نوع هدف:
۱۳۷	رنگاشت / برنامه‌ریزی فناوری / هدف / فرم:
۱۴۷	رنگاشت / رویکردهای مکمل:
۱۶۱	رنگاشت / نمونه‌های موردی:
۱۸۱	بخش دوم
۱۸۲	کاربردی شدن پایان‌نامه‌ها:
۱۹۳	بخش سوم
۱۹۴	کاربردی شدن طرح‌های تحقیقات نظری:
۲۰۳	پیوست
۲۰۴	نقشه جامع علمی آجا:
۲۲۱	منابع و مأخذ
۲۲۲	منابع و مأخذ فارسی و لاتین:
۲۲۴	منابع لاتین:

جهان امروز، جهانی مملو از تغییرات است؛ به گونه‌ای که این تغییرات فرآینده در تمامی حوزه‌های ممکن طبیعی و غیرطبیعی اعم از علمی، فناوری، اقتصادی، سیاسی، امنیتی، زیستی و ...، کاملاً ملموس و مشهود است. سرعت تغییرات در حوزه علم و فناوری به قدری است که هر از چند گاه، شاهد تغییرات بنیادین در حوزه علم و فناوری هستیم؛ بنابراین هر جامعه‌ای که نتواند این تغییرات بنیادین و پیامدهای مترتب بر آن را در زندگی، کسب و کار، امنیت، دفاع و ...، پیش‌بینی و آمادگی لازم و کافی برای رویارویی و مواجهه با آن‌ها را کسب نماید، بی‌گمان غافل‌گیر خواهد شد.

در مواجهه با پدیده‌ها و متغیرهای محیطی، دو نظام تصمیم‌گیری مورد مطالعه قرار می‌گیرد:

۱. نظام تصمیم‌گیری عکس‌العملی: در این نظام، تصمیم‌گیری‌ها متعاقب رخدادها، مشکلات، عوامل از پیش تعیین نشده، غیرمتربه اتخاذ می‌گردد.

۲. نظام تصمیم‌گیری پیش‌دستانه در این نظام، تصمیم‌گیری‌ها ساختاریافته، اصولی، تحت بررسی و کاوش محیطی و پیش‌بینی موقعیت، در قالب چارچوبی مشخص، در جهت پیشرفت، بهبود، ارتقاء و پیش‌گیری از مشکلات اتخاذ می‌گردد.

در نظام تصمیم‌گیری پیش‌دستانه، خط روند گذشته به آینده، منجر به شکل‌گیری دو حالت می‌گردد:

- آینده شیوه گذشته است (دنیای بدون تغییر یا این که با تغییرات محدود)؛

- آینده متفاوت از گذشته است؛ بنابراین با درک گذشته نمی‌توان آینده را به صورت دقیق درک نمود.

در راستای نیل به آرمان‌های متعالی نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و تحصیل و اکتساب اقتدار علمی؛ تلاش همه‌جانبه و خستگی‌ناپذیر در تمامی حوزه‌ها، به ویژه حوزه‌های پژوهشی و فناوری از اهمیت و ضرورت فرآیندهای برجوردار است. بی‌گمان هدف اصلی از ساماندهی و اجرای طرح‌های پژوهشی، تغییر دادن وضع موجود و حصول و وصول به ایده‌آل‌ها و آرزوهای

مطلوب می‌باشد. بررسی ادبیات حوزه پژوهش در عرصه‌های مختلف نشان می‌دهد؛ بسیاری از صاحب‌نظران و محققان بر این باورند که تحقیقات نقش بارزی در حل مسائلی که قلمروهای مختلف حیات بشری در آغاز هزاره جدید در تمام کشورها با آن مواجه هستند دارد؛ در عین حال این امر نیز واقعیتی انکارناپذیر است که پژوهش‌ها باید معطوف به مسائلی یا نیازهای واقعی باشند تا بتوان از داشت و یافته‌های ارزشمند تولید شده توسط محافل پژوهشی استفاده کارآمدتر و مؤثرتری را به عمل آورد.

شواهد بسیار زیادی وجود دارد که نشان می‌دهد بین یافته‌ها و اطلاعات حاصل از پژوهش و نیازهای واقعی، شکاف و فاصله قابل ملاحظه‌ای وجود دارد؛ اگرچه می‌توان برای این پدیده بارز و نگران‌کننده که دارای تبعات متعدد و متنوعی از جمله اتلاف در منابع است، دلائل و مستندات مختلفی را عرضه نمود؛ اما بدون تردید یکی از مهم‌ترین عوامل این وضعیت، عدم ارتباط منطقی بین جهت‌گیری‌ها و عنایون پژوهش با نیازهای واقعی تصمیم‌گیری است؛ به عبارت روش‌تر، همگام با درک فزاًینده درخصوص نقش و جایگاه تحقیقات در عرصه‌های مختلف زندگی و اختصاص منابع (انسانی، مادی، غیرمادی و ...)، به عنوان خطری، جهت‌دهی فعالیت‌های پژوهشی بهسوی نیازها و اولویت‌های واقعی، از حساسیت بیشتر و بهتری برخوردار گردیده است؛ این چگونگی سبب شده است تا قلمرو شناسایی و اولویت‌بندی موضوع‌های پژوهشی در حوزه‌های مختلف نظامی، صنعت، خدمات، کشاورزی، آموزش و پرورش و مانند آن به یک دغدغه تمام‌عیار تبدیل شود و تلاش‌های گسترده‌ای در راستای شناسایی اولویت‌های علمی و بهره‌وری پژوهش‌ها در سطح دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی و نیز محافل اجرایی مدیریتی در دستور کار قرار گیرد.

هرچند که در تهیه و ارائه بدون اشکال این اثر، تلاش ذهنی و تلاش جسمانی وافری مصروف گشته است؛ ولیکن بی‌تردید نقطه نظرات و راهنمایی‌های ارزنده و ارزشمند خواندن‌گان گرامی، اینجانب را در پالایش، تلخیص و نمایش مطلوب مطالب یاری خواهد نمود.