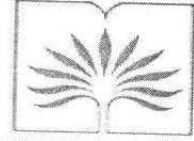


تربیت دوره نوجوانی و جوانی از دیدگاه نهج البلاغه

حسن نامور

www.ketab.ir

مشهد مقدّس - ۱۴۰۰



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

تربیت دوره نوجوانی و جوانی از دیدگاه نهج البلاغه

حسن نامور

طراح جلد: حسن رحمان پور

ویراستار و صفحه آرا: حسن رحمان پور

نوبت چاپ: اول - ۱۴۰۰

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری

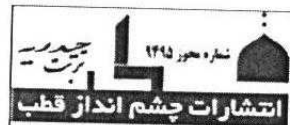
چاپ و صحافی: ویونا

قیمت: ۴۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۹۳-۳۹۶-۴

تمام حقوق چاپ و نشر این اثر محفوظ است.

آدرس: مشهد، خیابان امام خمینی، امام خمینی ۶۴
تربیت حیدریه، خیابان مدرس، جنب بیمه پاسارگاد
تلفن: ۰۹۱۵۳۳۲۸۵۱۶ - ۰۹۲۲۳۵۷۹۱۰۹





- سرشناسه : نامور، حسن، ۱۳۵۵ -
عنوان قراردادی : نهج البلاغه، فارسی- عربی، برگزیده، شرح
عنوان و نام پدیدآور : Nahjol-Balaghah .Persian- Arabic . Selection. Commantries
مشخصات نشر : تربیت دوره نوجوانی و جوانی از دیدگاه نهج البلاغه/ حسن نامور،
مشخصات ظاهری : تربت حیدریه: چشم انداز قطب، ۱۴۰۰.
شابک : ۱۰۲ص.
وضعیت فهرست : ۵۰۰۰۰۰ ریال-۲۹۶-۲۹۳-۶۰۰-۹۷۸:
- نویسی : کتابچه: ص ۹۵ - ۱۰۳؛ همچنین به صورت زیرنویس.
یادداشت : علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ق. نهج البلاغه --
موضوع : نوجوانان
- موضوع : Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjol - Balaghah -- Teenagers
موضوع : علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ق. -- دیدگاه درباره
تربیت خانوادگی
- موضوع : -- Views on domestic education ۶۶۱-۶۰۰ Ali ibn Abi-talib, Imam I,
موضوع : علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ق. -- دیدگاه درباره
نوجوانان
- موضوع : -- Views on teenagers ۶۶۱-۶۰۰ Ali ibn Abi-talib, Imam I,
موضوع : علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ق. -- دیدگاه درباره
جوانان
- موضوع : -- Views on youth ۶۶۱-۶۰۰ Ali ibn Abi-talib, Imam I,
موضوع : علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ق. نهج البلاغه --
جوانان
- موضوع : Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjol - Balaghah -- Youth
موضوع : تربیت خانوادگی -- جنبه های مذهبی -- اسلام
- موضوع : Domestic education -- Religious aspects -- Islam*
شناسه افزودن : علی بن ابی طالب (ع)، امام اول، ۲۳ قبل از هجرت - ۴۰ق. نهج البلاغه،
برگزیده، شرح
- شناسه افزودن : Ali ibn Abi-talib, Imam I. Nahjoi - Balaghah
رده بندی کنگره : B۲۸/۰۹
رده بندی دیویی : ۲۹۷/۹۵۱۵
شماره کتابشناسی : ۸۴۳۱۳۹۰
ملی :
اطلاعات رکورد : فیبا
کتابشناسی :

پیشگفتار:

تربیت فرزند از بنیادی ترین مسائل تربیتی شمرده می شود، و سنگ زیرین تربیت های بعدی است، به همین جهت در دین مقدس اسلام، سخنان معصومین، مخصوصاً امیرمؤمنان سخت بر این امر تکیه و تأکید شده است. پیامبر اکرم (ص) علیه و آله و سلم فرمود: «اکرموا اولادکم و احسنوا آدابهم؛ فرزندان خود را گرامی دارید، و آنها را نیکو تربیت کنید.»^۱

و حضرت علی (ع) فرمود: «حق الولد علی الوالدان یحسن اسمه و یحسن ادبه و یعلمه القرآن؛ حق فرزند بر پدر این است که اسم نیکو برای او انتخاب کند، و نیکو تربیتش نماید، و قرآن را به او بیاموزد.» و حضرت امام سجّاد (ع) نیز در مقام تربیت فرزند و مسئولیت سنگین الهی آن از پیشگاه خدا استعانت می جوید و عرضه می دارد: «و اعنی علی تربیتهم و تأدیبهم و برهم؛^۲ (بارها!) مرا در تربیت و تأدیب و نیکی فرزندانم یاری نما.» معلوم می شود مسئله به حدی سنگین است که حضرت سجّاد (ع) که امام معصوم است با آن عظمتش طلب استمداد از خداوند می نماید. منتهی نکته در خور دقت این است که در اسلام برنامه تربیت فرزند از دوران کودکی شروع می شود و تا دوران نوجوانی و جوانی ادامه دارد. کار عمده تربیت اسلامی این است که آدمی را به ماهیت وجودی و هدف خلقت خود آگاه سازد تا با تکیه بر عقل و

^۱ کنز العمال، حدیث ۴۵۴۰۹.

^۲ منتخب میزان الحکمه، همان ص ۵۵۳ و نهج البلاغه، ترجمه دشتی ص ۷۲۴ حکمت ۳۹۹.

^۳ صحیفه سجّادیه، فیض الاسلام، ص ۱۷۰.

مقتضای فطرتش بر اساس راه و روشی حرکت کند که برای او تبیین شده است. در روش الگویی که بیشتر صورت رفتاری مطرح است و غالباً بر اساس فطرت انسان تدوین یافته، نقش مؤثر الگویی رسول اعظم (صلی الله علیه و آله و سلم) و ائمه اطهار (علیهم السلام) برای خانواده ها به عنوان الگوهای مجسم و علمای عامل بر مبنای همان ویژگی ها، درخور توجه است. از آن جا که اسلام، دین آگاهی بخش و هدایت است و در تمام راه کارهایش پیشگیری را بر درمان مقدم می شمرد، روش کنترل و پیشگیری به ویژه در بعد تربیتی از دوران کودکی در اجتماع انسانی و خانواده را بسیار مهم دانسته، بر آن تأکید می ورزد.

امید آن است اساتید و محققان گرامی با مطالعه این اثر با راهنمایی های خویش ضمن رفع نقاط ضعف، بر غنای این مجموعه بیفزایند.

حسن نامور

تیرماه ۱۴۰۰

www.ketab.ir

فهرست مطالب

- فصل اول: توصیف مراحل رشد : ۱۶
- دوره نوجوانی : ۱۹
- دوره جوانی : ۲۱
- اهمیت و ضرورت تربیت : ۲۳
- راه تربیت : ۲۴
- حقیقت تربیت : ۲۷
- اهمیت پرورش شخصیت : ۳۱
- اصول تربیت عقلانی نوجوانان و جوانان : ۳۳
- اصول تربیت عاطفی نوجوانان و جوانان : ۳۳
- اصول تربیت اخلاقی نوجوانان و جوانان : ۳۴
- فصل دوم: تربیت جوانان از دیدگاه نهج البلاغه ۳۶
- عوامل موثر در تربیت نوجوانان و جوانان از دیدگاه نهج البلاغه: ۳۷
- جوان در دیدگاه امام و ضرورت توجه به تربیت او : ۳۷
- جوانی مناسب ترین دوران برای تربیت : ۳۹
- اصول اساسی در تربیت نوجوان و جوان با توجه به نامه ۳۱ نهج البلاغه ۴۰

- توجه دادن به توحید و جهان بینی الهی : ۴۰
- ۲- اولویت آشنایی جوان با قرآن : ۴۰
- ۳- شناخت واقعیت ها : ۴۱
- ۴- ضرورت یاد مرگ : ۴۲
- ۷- وراثت و تأثیر آن بر تربیت نوجوانان و جوانان : ۴۷
- تعریف وراثت : ۴۸
- محیط خانوادگی : ۴۸
- محیط اجتماعی : ۵۰
- عوامل مؤثر بر ترقی و پیشرفت نوجوانان و جوانان از دیدگاه نهج البلاغه : ۵۱
- ۱- داشتن انگیزه و هدف : ۵۱
- ۲- مغتنم شمردن فرصت ها : ۵۲
- ۳- بهره گیری از تجربیات گذشتگان : ۵۳
- ۴- تفکر و اندیشیدن در امور : ۵۵
- ۵- رعایت تقوا و پرهیزگاری : ۵۶
- ۶- رعایت اعتدال و میانه روی : ۵۸
- ۷- تلاش و کوشش : ۶۰
- ۸- بررسی و پژوهش در کارها : ۶۱

- ۹- هوشیاری و احتیاط در کارها : ۶۲
- ۱۰- بهره گیری از نعمت های الهی : ۶۳
- ۱- عدم آزمندی : ۶۳
- ۲- عدم ناسپاسی در نعمت ها : ۶۴
- ۳- استفاده از حلال : ۶۵
- موانع ترقی و پیشرفت نوجوانان و جوانان از دیدگاه نهج البلاغه ۶۵
- ۱- شهوت زدگی : ۶۵
- ۲- هوسها و آرزوهای بیهوده : ۶۷
- ۳- ضعفهای روانی : ۶۹
- ۱- خجالت کشیدن و انزواگزینی : ۶۹
- ۲- ترس : ۷۱
- ۴- سختی های زندگی : ۷۳
- ۴- وجود برخی رذایل اخلاقی در نوجوانان و جوانان ۷۸
- حسادت : ۷۸
- ۲- تکبر : ۷۹
- ۳- دروغ : ۸۰