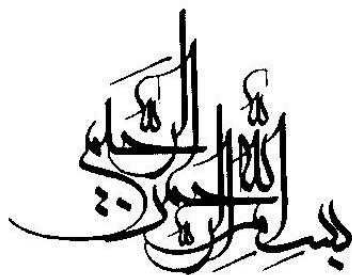


۲۲۴۲۰۲۵



رابطه‌ی سبک و بستگی و کفایت اجتماعی

مؤلفین: زهرا زنگارکی

نرگس سید موسوی بخشایش

سرشناسه	زنگارکی، زهرا، ۱۳۷۶ -
عنوان و نام پدیدآور	رابطه‌ی سبک‌دلبستگی و کفایت اجتماعی / مولفین زهرا زنگارکی، نرگس سیدموسوی بخشایش.
مشخصات نشر	قم: بخشایش، ۱۴۰۰.
مشخصات ظاهری	۱۲۹ ص: نمودار.
شابک	۹۷۸-۹۶۴-۱۸۲-۳۹۸-۸
وضعیت فهرست نویسی	فیپا
یادداشت	کتابنامه.
موضوع	دلبستگی در نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	Attachment behavior in adolescence -- Iran -- Case studies
موضوع	هویت (روان‌شناسی) در نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	Identity (Psychology) in adolescence -- Iran -- Case studies
موضوع	سازگاری اجتماعی در نوجوانان -- ایران -- نمونه‌پژوهی
موضوع	Social adjustment in adolescence -- Iran -- Case studies
موضوع	شاگردان دبیرستان -- ایران -- روان‌شناسی -- نمونه‌پژوهی
موضوع	High school students -- Iran -- Psychology -- Case studies
شناسه افزوده	سیدموسوی بخشایش، نرگس، ۱۳۵۶ -
رده بندی کنگره	BF۵۷۵
رده بندی دیویی	۱۵۵/۹۲
شماره کتابشناسی ملی	۸۵۱۶۵۲۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	فیپا

انتشارات بخشایش

قم، خیابان صفائیه، کوچه بیگدلی، پلاک ۱۴۳
تلفن: ۳۷۷۴۹۶۹۹ و ۳۷۷۳۷۵۸۳ - ۰۲۵



رابطه‌ی سبک دلبستگی و کفایت اجتماعی

مؤلفین: زهرا زنگارکی، نرگس سیدموسوی بخشایش

ناشر: انتشارات بخشایش

نوبت چاپ: اول ۱۴۰۰

تیراژ: ۱۰۰ نسخه

قیمت: ۳۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

۷	چکیده
۸	فصل اول: کلیات مباحث
۹	مقدمه
۱۴	اهمیت موضوع در نگارش این کتاب
۱۶	هدف از نگارش این کتاب
۱۷	فرضیه‌های ما نگارش
۱۷	سوال‌های ما
۱۷	تعاریف متغیرها
۱۷	تعاریف نظری
۱۷	سبک‌های دلبستگی
۱۸	سبک‌های هویت
۱۸	کفایت اجتماعی
۱۸	سبک‌های دلبستگی
۱۹	سبک‌های هویت
۱۹	کفایت اجتماعی
۲۰	فصل دوم: ادبیات به کار برده شده در نگارش این کتاب
۲۱	کفایت اجتماعی
۲۲	کفایت اجتماعی، تمرکز بر رفتارهای فرا اجتماعی
۲۳	مهارت‌ها و توانایی شناختی
۲۴	مهارت‌های رفتاری
۲۵	کفایت‌های هیجانی
۲۵	آمایه‌های انگیزشی و انتظارات
۲۶	کفایت اجتماعی و بهداشت روانی مثبت
۲۷	دلبستگی
۲۸	مفاهیم اساسی نظریه دلبستگی

- ۲۹ پایه‌های شکل‌گیری نظریه‌های دلبستگی
- ۳۰ نظریه روان تحلیلی:
- ۳۰ نظریه یادگیری
- ۳۱ نظریه کردارشناسی
- ۳۲ آنا فروید
- ۳۲ نظریه اشپیتز
- ۳۳ نظریه اریکسون
- ۳۳ نظریه وینی کات
- ۳۴ نظریه ماهر
- ۳۴ نظریه شناختی
- ۳۵ مراحل دلبستگی
- ۳۵ رویکرد رفتاری
- ۳۵ مرحله پیش دلبستگی (تولد تا ۶ هفته‌گی)
- ۳۶ مرحله دلبستگی در حال انجام (۶ هفته‌گی تا ۸-۱ ماهگی)
- ۳۶ مرحله دلبستگی واضح (۶-۸ ماهگی تا ۱۸ ماهگی - ۲ سالگی)
- ۳۷ تشکیل رابطه متقابل (۱۸ ماهگی تا ۲ سالگی و بعد از آن)
- ۳۹ الگوهای دلبستگی
- ۳۹ دلبستگی اجتنابی یا مضطربانه-اجتنابی
- ۴۰ دلبستگی مقاوم یا مضطربانه-مقاوم
- ۴۱ دلبستگی آشفته - سردرگم یا مضطربانه-سردرگم
- ۴۱ عوامل موثر بر کیفیت دلبستگی:
- ۴۲ انواع اختلالات دلبستگی
- ۴۳ نوع اول: اختلال دلبستگی بدون تعلق (دل‌بسته)
- ۴۳ نوع دوم: اختلال دلبستگی نامتمایز
- ۴۴ نوع سوم: اختلال دلبستگی بازداری شده (منع شده)
- ۴۵ نوع چهارم: اختلال دلبستگی پرخاشگرانه
- ۴۶ نوع پنجم: اختلال نقش وارونه (جابجا شده)

مقدمه

درمورد کفایت اجتماعی تعاریف متعددی ازسوی روان‌شناسان و جامعه‌شناسان ارائه شده است کفایت به طور کلی رابطه‌ای است که هر ارگانیسم نسبت به وضع موجود با محیط خود برقرار می‌کند. مفهوم ضمنی آن این است که افراد درگیر فرآیندی مستمر برای ابراز استعدادهای خود واکنش نسبت به محیط و در عین حال تغییر دادن آن به گونه‌ای مؤثر و سالم می‌شود (افشارنیاکان، ۱۳۸۰).

به علاوه می‌توان گفت که هرگاه تعادل جسمی و روحی فرد به گونه‌ای دچار اختلال شود که حالت ناخوشایندی به فرد دست بدهد و برای ایجاد توازن نیازمند به کارگیری نیروهای درونی و حمایتی خارجی باشد و در این اسلوب در بکارگیری ساز و کارهایی جدید موفق شود به شکل درست حل نماید فرآیند کفایت به وقوع پیوسته است (اسلامی‌نسب، ۱۳۸۳). اما کفایت اجتماعی به وضعیتی اطلاق می‌شود که افراد خود را به تدریج از روی عمد و غیرعمد تعدیل می‌کنند تا با فرهنگ موجود سازگار شوند، مانند رعایت عادت، عرف و یا تقلید (مصائبی، ۱۳۸۷). و این صحت نخواهد داشت جز اینکه کودک در یک محیط، این عاطفی‌گری و محبت مادرانه و پدرانه را بچشد و ارتباط عاطفی مناسبی با والدین خود برقرار نماید از این طریق زمینه را برای شکل‌گیری هویت مناسب و سازگاری اجتماعی مثبت و سازنده آماده نماید. بدون شک نوع ارتباط عاطفی با والدین یا نوع سبک دلبستگی^۱ یکی از عوامل بسیار تأثیرگذار است، در چگونگی شکل‌گیری هویت نوجوانان، هر کودکی که به دنیا می‌آید اولین کسی را که در بدو تولد مشاهده و لمس می‌کند مادر است در واقع کودک در حالی، دنیای بسته و امن جنبشی را وداع می‌گوید که امنیت از دست رفته را با آغوش پر مهر مادر

^۱ - attachment styles

میدان می‌کند و این پایگاه سرشار از عاطفه پایه‌گذار اولین روان‌بندهای عاطفی و طرحواره‌های ارتباطی در نوزاد است که بی‌شک متضمن امنیت روانی - عاطفی کودک در چند سال اول زندگی است و چه بسا اثرات طولانی مدت عواطف مادری، گستره زندگی فرد را در بر می‌گیرد (بالبی^۱، ۱۹۶۹). نحوه شکل‌گیری و پرداخته شدن سبک‌های دلبستگی ارتباط و تأثیر بسیار زیادی در چگونگی بروز کفایت اجتماعی دارد؛ چرا که کفایت اجتماعی به معنی آن است که افراد یا گروه‌ها رفتار خود را تعدیل و با فرهنگ و هنجارهای اجتماعی انطباق نمایند (اسماعیلی، ۱۳۸۰).

رشد انسان با گذر از دوران کودکی به پایان نمی‌رسد، بلکه فرآیندی است مداوم، با گستره‌ای از تولد تا بزرگسالی و در نهایت پیری، بعد از دوره کودکی، دوره‌ای آغاز می‌شود که نوجوانی^۲ نام دارد. در واقع این دوره، دوره گذر از کودکی به بزرگسالی است. این دوره مرز سنی کاملاً مشخصی ندارد اما از ۱۲ سالگی آغاز می‌شود و تا آخرین سال‌های دهه زندگی یعنی تا رسیدن به رشد جسمانی کامل، ادامه می‌یابد. در این دوره نوجوان به بلوغ جنسی و جسمی می‌رسد و هویت فردی خود را از هویت خانوادگی جدا می‌کند (اتکینسون و همکاران^۳؛ به نقل از براهنی و همکاران، ۱۳۸۲).

یک وظیفه مهم نوجوانی، شکل‌گیری هویت^۴ است. هویت یک مجموعه به هم پیوسته است از ارزش‌های شخصی مرتبط با اهداف شغلی، ارتباطات و ارزش‌های مذهبی و سیالی می‌باشد (اریکسون^۵، ۱۹۶۸).

^۱ - Bowlby

^۲ - adolescence

^۳ - Atkinson et al

^۴ - Identity

^۵ - Erickson